

ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTEPRANDONE

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL FONDO PREMIALE PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI

VALUTAZIONE DEI DOCENTI – LEGGE 107/2015 ART. 1 COMMI 126-130

Il Comitato di Valutazione adotta la seguente regolamentazione per la valorizzazione del merito dei docenti e la conseguente attribuzione del bonus di cui ai commi 126 e 127 dell'art. 1 della Legge 107/2015

Art. 1 – Principi fondamentali

- I presenti criteri sono ispirati al miglioramento dell'espressione professionale dei docenti e delle pratiche didattiche ed organizzative dell'Istituto.
- L'espressione professionale dei docenti costituisce, unitamente al potenziale di maturazione e sviluppo degli alunni, il principale capitale e la principale risorsa dell'Istituto e un rilevante interesse pubblico; il fine dei criteri è di incrementare e valorizzare tale capitale.
- I criteri sono caratterizzati dall'istanza del miglioramento progressivo; i compensi a favore dei docenti derivanti dall'applicazione dei criteri sono, pertanto, diretti a incentivare la qualità delle performance individuali e di sistema, la riflessività, la cooperazione e la diffusione di buone pratiche quali fattori elettivi per lo svolgimento cognitivo e socio comportamentali degli alunni, dell'inclusione sociale e del benessere organizzativo.

•

Art. 2 – Criteri di Valorizzazione del merito

I criteri per l'utilizzo delle risorse del fondo per la premialità destinate alla valorizzazione del merito dei docenti sono definiti in modo articolato e puntuale rispetto alle tre macro-aree previste dal comma 127 della Legge 107/2015 e, quindi, sulla base:

- dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;
- risultati ottenuti dal docente e dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;
- responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

Art. 3– Precondizioni per il riconoscimento del merito

- Al fondo premiale possono accedere tutti i docenti a tempo indeterminato nell’Istituzione Scolastica (da un minimo di 20% fino ad un massimo del 25%).
- Sono esclusi dal fondo premiale i docenti a cui sono stati irrogate nell’anno corrente sanzioni disciplinari o che abbiano procedimenti disciplinari in corso.
- Sono esclusi dal fondo premiale i docenti con percentuale di assenza dal lavoro, a qualsiasi titolo, superiore al 15% delle ore obbligatorie di lezione previste dalla Legge, ritenendo la continuità della prestazione una precondizione per la valutazione del merito
- L’entità del bonus potrà essere diversa tra gli assegnatari e sarà determinata per ciascuno dal Dirigente Scolastico, tenuto conto della numerosità di attività valorizzate e della qualità del contributo del docente assegnatario.

Art. 4– Precondizioni per il riconoscimento del merito

- L’assegnazione del bonus, nel rispetto dei criteri che seguono, è effettuata dal Dirigente Scolastico motivandone l’attribuzione.
- Non sarà formalizzata alcuna motivazione per i docenti che non sono individuati quali assegnatari del bonus.
- L’assegnazione del bonus può fare riferimento per ciascun assegnatario ad un solo ambito o a più ambiti.
- Il provvedimento di attribuzione del bonus dovrà essere emanato dal Dirigente Scolastico entro il 31 agosto di ciascun anno.

Art. 5 - Pubblicizzazione

Una volta conclusi i lavori del Comitato di Valutazione, il Dirigente Scolastico pubblicizza il presente documento ed i criteri individuati con pubblicazione sul sito Web. Si specifica che la proposta ha validità annuale e potrà essere soggetta a modifiche e/o integrazioni nei successivi anni scolastici.

I criteri sono di seguito elencati.

**CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL FONDO PREMIALE PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI
VALUTAZIONE DEI DOCENTI – LEGGE 107/2015 ART. 1 COMMI 126-130**

<i>A_ qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti</i>			
CAMPO	TIPOLOGIA	ORE-CRITERI	PUNTI
1_ <i>Qualità dell'insegnamento</i>	A_ Corsi di formazione/aggiornamento	Corsi o corso per almeno un totale di 15 ore	1
		Corsi o corso per un totale da 16 a 20 ore	3
		Corsi o corso per un totale da 21 a 30 ore	6
		Corsi o corso per un totale da 31 a 40 ore	9
		Corsi o corso per un totale di oltre 41 ore	12
	B_ Titolo conseguito nell'a.s. di accesso al bonus docente (Vedi note di spiegazione)	A) e D)	3
		B) e E)	2
C)		1	
2_ <i>Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica</i>	Partecipazione documentata (presenze/ relazioni e produzione di materiali) alle azioni di miglioramento del nostro istituto: <ul style="list-style-type: none"> • stesura RAV • stesura PdM • accoglienza tutor • componenti gruppo lavoro curricolo verticale • alternanza scuola-lavoro 	Per la partecipazione a ciascuna azione	1
3_ <i>contributo al successo formativo e scolastico degli studenti</i>	Attività che contribuiscono a costruire un'immagine positiva e di eccellenza della scuola: <ul style="list-style-type: none"> • gare sportive studentesche • competizioni (Giochi matematici,...) • concorsi • piani nazionali (programma il futuro,...) 	• Per la partecipazione a ciascuna attività	1
		• In caso di premiazione conseguita, si calcola 1 solo punto in aggiunta	1

Nota valutazione titoli

A) per ogni diploma di specializzazione conseguita in corsi post-laurea prevista dagli statuti ovvero dal D.P.R. n°162/82, ovvero dalla legge n°341/90 (artt. 4,6,8) ovvero dal decreto n°509/99 e successive modifiche ed integrazioni attivata dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati, ovvero in corsi attivati da amministrazioni e/o istituti pubblici purché i titoli siano riconosciuti equipollenti dai competenti organismi universitari (11) e (11 bis), ivi compresi gli istituti di educazione fisica statali o pareggiati, nell'ambito delle scienze dell'educazione e/o nell'ambito delle discipline attualmente insegnate dal docente – per ogni diploma (è valutabile un solo diploma, per lo stesso o gli stessi anni accademici o di corso).

B) per ogni diploma universitario (diploma accademico di primo livello, laurea di primo livello o breve o diploma Istituto Superiore di Educazione Fisica (ISEF) o diploma di Accademia di Belle Arti o di Conservatorio di Musica) conseguito oltre al titolo di studio attualmente necessario per l'accesso al ruolo richiesto (12)

C) per ogni corso di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno, (13) previsto dagli statuti ovvero dal D.P.R. n°162/82, ovvero dalla legge n°341/90 (artt. 4, 5, 8) ovvero dal decreto n°509/99 e successive modifiche ed integrazioni, nonché per ogni master di 1° o di 2° livello attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati (11bis), ivi compresi gli istituti di educazione fisica statali o pareggiati, nell'ambito delle scienze dell'educazione e/o nell'ambito delle discipline attualmente insegnate dal docente (14) – per ogni corso (è valutabile un solo corso, per lo stesso o gli stessi anni accademici)

E) per ogni titolo di "dottorato di ricerca" conseguito

D) titolo di competenza linguistica con superamento del Quadro Comune Europeo Q.C.E.R

B_ risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.

<i>CAMPO</i>	<i>TIPOLOGIA</i>	<i>ORE-CRITERI</i>	<i>PUNTI</i>
<p><i>1_Docente o dal gruppo di docenti in relazione alla collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.</i></p>	<p>A_ attività di collaborazione ad iniziative di ricerca didattica, presso la scuola o rappresentando l'istituto in reti di scuole dedicate, poli formativi o partenariati anche con Università debitamente documentati (presenze, relazioni, attività certificate, ecc...)</p> <ul style="list-style-type: none"> • tutor/tirocinanti Università • ambinfanza – I teatri della scienza • Ortobio • buone pratiche che favoriscono efficaci relazioni di gruppo (Es. Classi aperte, circle time, classe capovolta, peer tutoring, cooperative learning, ecc...) • percorsi per implementare abilità sociali degli alunni • altre esperienze significative 	<p>Per la partecipazione a ciascun progetto/attività documentati</p>	<p>2</p>

C_ Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale

<i>CAMPO</i>	<i>TIPOLOGIA per le responsabilità assunte nello svolgimento dell'incarico</i>	<i>PUNTI</i>
<i>1_ Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico</i>	1^ o 2^ collaboratore del DS	3
	Fiduciario di plesso	3
	Funzione strumentale	3
	Coordinatore di classe (secondaria/primaria)	2
	Responsabile di dipartimento, commissione/progetti, referenti BES	2
	Animatore digitale	3
	Team innovazione digitale	2
	Partecipazione a viaggi d'istruzione, per ogni viaggio d'istruzione	1
<i>2_ Responsabilità assunte nella formazione del personale</i>	Docenti che mettono a disposizione le loro competenze per formare colleghi (es. Tutor neoassunti DM850/2015; peer tutoring – formazione di colleghi)	3