

ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTEPRANDONE _A.S. 2015/2016

Scheda di candidatura da completare con i propri dati personali per richiesta attribuzione **Bonus Premiale** di cui al comma 129 art.1 della L. 107/2015

Alla presente scheda si allega la documentazione relativa a giustificazione del punteggio dichiarato: copia delle nomine, materiali prodotti e documentazione dei percorsi significativi.

<i>A_ qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti</i>				
CAMPO	TIPOLOGIA	ORE-CRITERI	PUNTI	PARZIALE
1_ <i>Qualità dell'insegnamento</i>	A_ Corsi di formazione/aggiornamento	Corsi o corso per almeno un totale di 15 ore	1	
		Corsi o corso per un totale da 16 a 20 ore	3	
		Corsi o corso per un totale da 21 a 30 ore	6	
		Corsi o corso per un totale da 31 a 40 ore	9	
		Corsi o corso per un totale di oltre 41 ore	12	
	B_ Titolo conseguito nell'a.s. di accesso al bonus docente (Vedi note di spiegazione)	A) e D)	3	
B) e E)		2		
C)		1		
2_ <i>Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica</i>	Partecipazione documentata (presenze/ relazioni e produzione di materiali) alle azioni di miglioramento del nostro istituto: <ul style="list-style-type: none"> • stesura RAV • stesura PdM • accoglienza tutor • componenti gruppo lavoro curricolo verticale • alternanza scuola-lavoro 	Per la partecipazione a ciascuna azione	1	
3_ contributo al successo formativo e scolastico degli studenti	Attività che contribuiscono a costruire un'immagine positiva e di eccellenza della scuola: <ul style="list-style-type: none"> • gare sportive studentesche • competizioni (Giochi matematici, ecc...) • concorsi • piani nazionali (programma il futuro,...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Per la partecipazione a ciascuna attività • In caso di premiazione conseguita, si calcola 1 solo punto in aggiunta 	1	
			1	
TOTALE PUNTO A				

Nota valutazione titoli

A) per ogni diploma di specializzazione conseguita in corsi post-laurea prevista dagli statuti ovvero dal D.P.R. n°162/82, ovvero dalla legge n°341/90 (artt. 4,6,8) ovvero dal decreto n°509/99 e successive modifiche ed integrazioni attivata dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati, ovvero in corsi attivati da amministrazioni e/o istituti pubblici purchè i titoli siano riconosciuti equipollenti dai competenti organismi universitari (11) e (11 bis), ivi compresi gli istituti di educazione fisica statali o pareggiati, nell'ambito delle scienze dell'educazione e/o nell'ambito delle discipline attualmente insegnate dal docente – per ogni diploma (è valutabile un solo diploma, per lo stesso o gli stessi anni accademici o di corso).

B) per ogni diploma universitario (diploma accademico di primo livello, laurea di primo livello o breve o diploma Istituto Superiore di Educazione Fisica (ISEF) o diploma di Accademia di Belle Arti o di Conservatorio di Musica) conseguito oltre al titolo di studio attualmente necessario per l'accesso al ruolo richiesto (12)

C) per ogni corso di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno, (13) previsto dagli statuti ovvero dal D.P.R. n°162/82, ovvero dalla legge n°341/90 (artt. 4, 5, 8) ovvero dal decreto n°509/99 e successive modifiche ed integrazioni, nonché per ogni master di 1° o di 2° livello attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati (11bis), ivi compresi gli istituti di educazione fisica statali o pareggiati, nell'ambito delle scienze dell'educazione e/o nell'ambito delle discipline attualmente insegnate dal docente (14) – per ogni corso (è valutabile un solo corso, per lo stesso o gli stessi anni accademici)

E) per ogni titolo di "dottorato di ricerca" conseguito

D) titolo di competenza linguistica con superamento del Quadro Comune Europeo Q.C.E.R

B_ risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.

CAMPO	TIPOLOGIA	ORE-CRITERI	PUNTI	PARZIALE
<i>1_Docente o dal gruppo di docenti in relazione alla collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.</i>	<p>A_ attività di collaborazione ad iniziative di ricerca didattica, presso la scuola o rappresentando l'istituto in reti di scuole dedicate, poli formativi o partenariati anche con Università debitamente documentati (presenze, relazioni, attività certificate, ecc...</p> <ul style="list-style-type: none"> tutor/tirocinanti Università ambinfanzia – I teatri della scienza Ortobio buone pratiche che favoriscono efficaci relazioni di gruppo (Es. Classi aperte, circle time, classe capovolta, peer tutoring, cooperative learning, ecc...) percorsi per implementare abilità sociali degli alunni alter esperienze significative 	Per la partecipazione a ciascun progetto/attività	2	
TOTALE PUNTO B				

C_ Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale

CAMPO	TIPOLOGIA <i>per le responsabilità assunte nello svolgimento dell'incarico</i>	PUNTI	PARZIALE
<i>1_Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico</i>	1^ o 2^ collaboratore del DS	3	
	Fiduciario di plesso	3	
	Funzione strumentale	3	
	Coordinatore di classe (secondaria/primaria)	2	
	Responsabile di dipartimento, commissione/progetti, referenti BES	2	
	Animatore digitale	3	
	Team innovazione digitale	2	
	Partecipazione a viaggi d'istruzione, per ogni viaggio d'istruzione	1	
<i>2_ Responsabilità assunte nella formazione del personale</i>	Docenti che mettono a disposizione le loro competenze per formare colleghi (es. Tutor neoassunti DM850/2015; peer tutoring – formazione di colleghi)	3	
TOTALE PUNTO C			