



## Relazione Programma Annuale A.F. 2020

### 1. Premessa

La predisposizione della presente relazione e del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2020 è stata effettuata in ottemperanza al Decreto Interministeriale del 28 Agosto 2018 n. 129.

Il Dirigente Scolastico, con il supporto del Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, nel predisporre il Programma Annuale 2020 ha tenuto presente i seguenti elementi:

#### PREMESSA.

Il presente Programma Annuale riguarda l'esercizio finanziario 2020 e costituisce il documento di politica gestionale dell'Istituto rappresentando l'interfaccia finanziaria del PTOF per il triennio 2019/22. Il Programma Annuale, infatti, in quanto processo e strumento trasversale ai settori didattico, gestionale e amministrativo-contabile, attraverso la pianificazione degli interventi e delle azioni necessarie a dare concreta attuazione al Piano dell'offerta formativa e al PTOF, rende possibile una programmazione didattica - finanziaria integrata tale da garantire efficacia ed efficienza all'azione dell'Istituto scolastico.

Questa relazione, unitamente al Programma Annuale e.f. 2020, è stata predisposta dal Dirigente Scolastico in collaborazione con il Direttore dei Servizi Generali Amministrativi per quanto riguarda la parte economico - finanziaria.

I due documenti saranno trasmessi ai RR.CC. per il relativo parere e al Consiglio d'Istituto per la delibera di adozione.

La realizzazione e l'organizzazione del Programma Annuale tiene conto dei seguenti atti e risultati dell'Istituto:

§ Deliberazione degli indirizzi generali per le attività della scuola e le scelte generali del sistema di gestione e amministrazione che il Collegio dei Docenti ha osservare per l'elaborazione del PTOF,

§ Piano triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.) per gli a.s. 2018/2021, revisionato annualmente (art. 3 DPR 275/1999, così come modificato dalla L. 107/15);

§ Piano annuale delle Attività dei Docenti (art. 28 CCNL 2007/art. 28 CCNL "Istruzione e Ricerca 2016/18);

§ Piano di Lavoro dei Servizi Generali e Amministrativi, redatto dal Direttore S.G.A. dell'Istituto ai sensi e per gli effetti dell'art. 52, comma 3, del CCNL 24/07/2003.

#### LA GESTIONE DEL PROGRAMMA.

Il Programma Annuale, di seguito PA, redatto ai sensi dell'art. 4 del D. I. n. 129/2018, che diviene anche strumento per il controllo di gestione, pone in stretta coerenza intenzionalità e progettualità definite nel PTOF e la disponibilità finanziaria anche attraverso la partecipazione consapevole e competente dei Genitori nelle scelte formative dell'Istituzione scolastica. Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola è stato elaborato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 22/10/2019 sulla base dell'Atto di indirizzo del Dirigente prot. n.10935 del 03/10/2019 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 28/10/2019 con delibera n. 1.

La finalità generale che l'Istituto Comprensivo intende raggiungere per i propri alunni è lo sviluppo armonico e integrale della persona, nel rispetto dei principi della Costituzione italiana e della tradizione culturale europea, nella promozione della conoscenza e nel rispetto e nella valorizzazione delle diversità individuali, con il coinvolgimento attivo degli studenti e delle famiglie.

La creazione di una comunità scolastica, intesa come spazio vivo di relazioni umane significative che costruiscono saperi e valori condivisi, per una formazione della persona intesa nella sua globalità, e un obiettivo costantemente da raggiungere. In quanto comunità educante, la scuola deve promuovere una diffusa convivialità relazionale, intessuta di linguaggi affettivi ed emotivi, atti a sviluppare la condivisione di quei valori che fanno sentire i propri studenti come parte di una comunità. Indispensabile risulta dunque la costruzione di relazioni positive tra docenti, da conseguire attraverso atteggiamenti collaborativi, sostenuti da regole condivise di vita scolastica, elaborate a livello di gruppo - docenti, di plessi, di Istituto.

Il Piano dell'Offerta Formativa è caratterizzato da unitarietà, rapporti interattivi tra i diversi ordini di scuola in modo da armonizzare i sistemi educativi e valorizzare le competenze professionali.



La presente relazione viene presentata al Consiglio di Istituto in allegato allo schema di Programma Annuale per l'anno 2020 in ottemperanza alle disposizioni impartite da:

§ D.M. n. 21 del 1 marzo 2007.

§ NOTA MIUR Prot. n. 0021795 del 30/09/2019 del MIUR, Direzione Generale per le Risorse umane e finanziarie, Ufficio IX avente ad oggetto "Assegnazione integrativa al Programma Annuale 2019, periodo Settembre - Dicembre 2019 e comunicazione preventiva del Programma Annuale 2020, periodo Gennaio - Agosto 2020"

§ D.I. n. 129 del 28 agosto 2018.

#### GLI OBIETTIVI DEL PROGRAMMA ANNUALE.

Il PA è direttamente raccordato con il PTOF; quest'ultimo ha come obiettivo lo scopo di fornire agli studenti specifiche competenze, raggiunte attraverso strumenti critici di conoscenza e mediante un costante lavoro di aggiornamento dei contenuti e delle procedure organizzative della didattica.

I programmi e i progetti contenuti nel PTOF sono finalizzati alla realizzazione di una scuola inclusiva, cooperativa e metacognitiva che favorisca lo sviluppo di una partecipazione attiva, consapevole e responsabile di tutte le componenti della comunità scolastica.

I programmi e i progetti contenuti nel PTOF permettono la realizzazione di esperienze multidisciplinari e interdisciplinari, potenziati anche dalla partecipazione a concorsi di settore, mostre e iniziative interne ed esterne alla scuola, che hanno come finalità quella di implementare la motivazione, combattere i fenomeni di dispersione, promuovere la formazione, l'orientamento e le eccellenze in un'ottica di continuo miglioramento del servizio scolastico.

Per l'anno 2019/20 l'offerta formativa sarà realizzata attraverso l'attuazione dei progetti elaborati e deliberati dal Collegio dei Docenti, sulla base dei bisogni rilevati dall'utenza e tenendo conto delle risorse finanziarie a disposizione.

Il Collegio dei Docenti, a seguito di analisi di contesto del territorio e di un approfondito lavoro della Commissione Progetti, ha ritenuto opportuno dare risposta ai seguenti bisogni rilevati:

§ particolare attenzione all'inclusione nel tessuto sociale degli alunni BES (migranti, con cittadinanza non italiana, con diversa abilità, con certificazione DSA, in situazioni di disagio di diversa tipologia socio -ambientale);

§ un adeguato sostegno alla frammentazione del tessuto sociale;

§ un corretto controllo sulla comparsa di fenomeni di bullismo;

§ un'attenta adesione alle priorità desunte dal RAV e dal Piano di Miglioramento;

§ una dovuta risposta alla richiesta educativa delle Famiglie e realizzata attraverso un percorso di ampliamento e potenziamento dell'offerta formativa.

#### Obiettivi dell'ampliamento dell'offerta formativa:

§ Promuovere un utilizzo flessibile, razionale e funzionale delle risorse umane assegnate all'Istituzione Scolastica allo scopo di garantire il miglioramento complessivo dell'azione amministrativa e didattica utilizzando le risorse finanziarie per valorizzare le competenze del personale docente e del personale Ata per prestazioni aggiuntive o intensificate.

§ Garantire il diritto allo studio anche con l'attribuzione di incarichi di supplenze temporanee per la sostituzione del personale docente assente.

§ Implementare l'Offerta Formativa di base con attività sia in orario scolastico, sia in orario extra- curricolare soprattutto con attività di recupero dei requisiti di base e/o di consolidamento, riallineamento e potenziamento in riferimento alle discipline dei cosiddetti assi culturali.

§ Promuovere la cultura dell'inclusione con particolare cura delle situazioni di disagio, dell'integrazione degli alunni con



disabilità, degli alunni migranti, degli alunni con cittadinanza non italiana, per aiutarli a socializzare, a stabilire un rapporto più sereno e collaborativo, a prendere coscienza delle problematiche legate alla crescita e ai rischi di certe scelte di vita, a scegliere il loro percorso/progetto di vita.

§ Potenziare l'attività progettuale e didattica anche attraverso l'uso di esperti esterni e/o collaborando con altre Agenzie formative del Territorio per realizzare insieme ai Docenti percorsi di ampliamento e arricchimento dell'Offerta formativa.

§ Sostenere la conoscenza della cultura del Territorio locale, regionale, nazionale ed europeo attraverso un piano integrato di uscite didattiche e di viaggi di istruzione e mediante la partecipazione a concorsi e iniziative culturali promossi dal Territorio.

§ Favorire la pratica dell'Autovalutazione di Istituto attuando processi di verifica della qualità garantiti da un attento sistema di monitoraggio interno che consenta un controllo costante dell'efficacia dei servizi e delle attività che concorrono in maniera significativa alla realizzazione del PTOF e superare le caratteristiche di autoreferenzialità aderendo e partecipando al percorso di crescita realizzato nell'ambito della Rete Regionale AU.MI/ AU.MI.RE.

§ Promuovere e sostenere la diffusione della cultura della sicurezza all'interno dell'istituto e nella pratica di tutte le attività esterne.

Gli obiettivi indicati trovano le condizioni di realizzazione nelle diverse attività descrittive e finanziarie e nell'articolazione di aggregati delle spese per il funzionamento didattico generale, funzionamento amministrativo generale, spese di personale per l'attuazione del POF.

## 1.1 Sedi/plessi

L'Istituto Scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	INDIRIZZO	CODICE MECCANOGRAFICO
AA	MONTEPRANDONE CAPOLUOGO	VIA BORGO DA MONTE N. 24 - 63076 MONTEPRANDONE AP	APAA82801C
AA	FRAZ. CENTOBUCHI	VIA COLLE GIOIOSO - 63076 FRAZ. CENTOBUCHI DI MONTEP AP	APAA82802D
EE	MONTEPRANDONE CAPOLUOGO	VIA BORGO DA MONTE N. 26 - 63076 MONTEPRANDONE AP	APEE82801N
EE	CENTOBUCHI FRAZIONE	VIA B. CROCE, 7 - 63076 FRAZ. CENTOBUCHI DI MONTE. AP	APEE82802P
MM	CENTOBUCHI "ALLEGRETTI"	VIA COLLE GIOIOSO N. 1 - 63076 CENTOBUCHI AP	APMM82801L

## 1.2 Numero classi e studenti per classe

Nel corrente anno la popolazione scolastica dell'Istituto è costituita da n. 1269 alunni distribuiti su 53 classi così ripartite:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	NUMERO CLASSI	ALUNNI
AA	MONTEPRANDONE CAPOLUOGO	2	43
AA	FRAZ. CENTOBUCHI	10	255
EE	MONTEPRANDONE CAPOLUOGO	5	130



EE	CENTOBUCHI FRAZIONE	20	481
MM	CENTOBUCHI "ALLEGRETTI"	16	360

### 1.3 Personale scolastico

L'Organico dell'Istituto, compreso il personale titolare in altre scuole, è costituito da n. 165 unità i cui:

- N. 1 - Dirigente
- N. 143 - Personale docente
- N. 21 - Personale ATA



## 2. Obiettivi PTOF

La finalità generale che l'Istituto Comprensivo di MONTEPRANDONE intende raggiungere per i propri alunni è lo sviluppo armonico e integrale della persona, nel rispetto dei principi della Costituzione italiana e della tradizione culturale europea, nella promozione della conoscenza e nel rispetto e nella valorizzazione delle diversità individuali, con il coinvolgimento attivo degli studenti e delle famiglie. La Scuola si presenta con questa mission: garantire a tutte le alunne e gli alunni iscritti il diritto allo studio e al successo formativo attraverso una organizzazione efficiente e la proposta di un curriculum solido, ma aperto alle innovazioni, teso a formare cittadini del mondo competenti e responsabili. Assicurare una SCUOLA INCLUSIVA, COOPERATIVA E METACOGNITIVA per favorire lo sviluppo di una PARTECIPAZIONE ATTIVA, CONSAPEVOLE E RESPONSABILE di tutte le componenti della Comunità scolastica. Le scelte educative e progettuali che caratterizzano il nostro Istituto si concretizzano nella seguente vision: far nascere il desiderio di imparare, curare i talenti e moltiplicare le domande di senso, fornendo supporti adeguati affinché ogni persona sviluppi un'identità consapevole e aperta. **OBIETTIVI FORMATIVI** La vera Educazione deve essere un'Educazione alla Critica che consiste nel rendersi ragione delle cose: - creare identità con il territorio in cui opera; - rafforzare negli studenti la consapevolezza del proprio processo di crescita culturale; - favorire l'integrazione senza discriminazioni; - mettere in primo piano i bisogni degli studenti che si trovano in difficoltà e che necessitano di un aiuto mirato per non essere esclusi o costretti ad abbandonare la scuola; - essere sensibile verso le problematiche sociali; - promuovere una cultura della solidarietà e della pace, rifiutando fenomeni di violenza e di prevaricazione sociale e culturale; - essere attenta alla formazione culturale; - sostenere le esigenze di aggiornamento di tutto il personale che opera all'interno della scuola; - favorire il senso di identità e collaborazione all'interno della comunità scolastica. **OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI** 1 ) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning 2 ) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche 3 ) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori 4 ) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità 5 ) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali 6 ) alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini 7 ) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica 8 ) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro 9 ) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio 10 ) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014 11 ) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese 12 ) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti 13 ) individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti 14 ) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali 15 ) definizione di un sistema di orientamento



### 3. Bilancio

#### 3.1 Avanzo di Amministrazione

Nell'esercizio finanziario 2,019 si sono verificate economie di bilancio così suddivise:

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
1		<b>Avanzo di amministrazione presunto</b>	<b>120.616,49</b>
	1.1	Non Vincolato	17.508,51
	1.2	Vincolato	103.107,98

Tale avanzo/disavanzo deriva dalle seguenti fonti.

L'utilizzo dell'avanzo di amministrazione è così di seguito impegnato.

Aggr.	Voce	Spese	Importi		
			Totale	Non Vincolato	Vincolato
<b>A</b>		<b>Attività</b>			
	A.1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	19.797,88	0,00	19.797,88
	A.2	Funzionamento amministrativo	6.626,29	6.626,29	0,00
	A.3	Didattica	10.781,42	9.959,32	822,10
	A.4	Alternanza Scuola-Lavoro	0,00	0,00	0,00
	A.5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	532,30	532,30	0,00
	A.6	Attività di orientamento	271,95	0,00	271,95
<b>P</b>		<b>Progetti</b>			
	P.1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	19,28	19,28	0,00
	P.2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	82.147,37	71,32	82.076,05
	P.3	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	140,00	0,00	140,00
	P.4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	0,00	0,00	0,00
	P.5	Progetti per "Gare e concorsi"	0,00	0,00	0,00
<b>G</b>		<b>Gestioni economiche</b>			
	G.1	Azienda agraria	0,00	0,00	0,00
	G.2	Azienda speciale	0,00	0,00	0,00
	G.3	Attività per conto terzi	0,00	0,00	0,00
	G.4	Attività convittuale	0,00	0,00	0,00
<b>Totale avanzo utilizzato</b>			<b>120.316,49</b>	<b>17.208,51</b>	<b>103.107,98</b>



<b>Totale avanzo di amministrazione non utilizzato</b>	300,00	300,00	0,00
--	--------	--------	------



### 3.2 Previsione Entrate

Di seguito il dettaglio delle altre voci di entrata presunte per l'esercizio finanziario 2020:

Aggr.	Voce	ENTRATE	(Importi in euro)
3		<b>Finanziamenti dallo Stato</b>	<b>19.283,33</b>
	1	Dotazione ordinaria	19.283,33
5		<b>Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche</b>	<b>11.000,00</b>
	4	Comune vincolati	11.000,00
6		<b>Contributi da privati</b>	<b>32.350,00</b>
	4	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	25.000,00
	5	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	6.500,00
	6	Contributi per copertura assicurativa personale	850,00

#### Totale entrate previste

AGGREGATO	(Importi in euro)
Avanzo di amministrazione presunto	120.616,49
Finanziamenti dallo Stato	19.283,33
Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	11.000,00
Contributi da privati	32.350,00

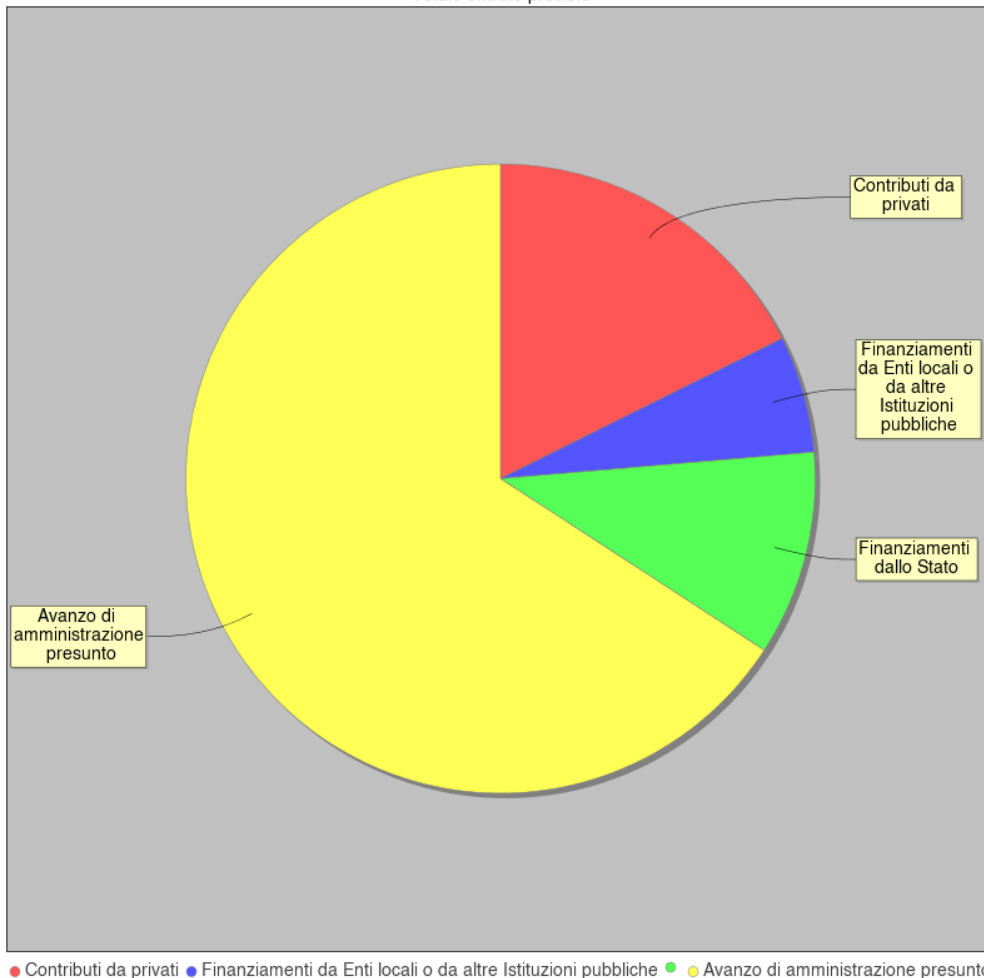




Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale: MARCHE  
IC MONTEPRANDONE ISC

63076 MONTEPRANDONE (AP) VIA COLLE GIOIOSO N. 2 C.F. 82002710448 C.M. APIC82800G

Totale entrate previste





### 3.3 Previsione Spese

Di seguito il dettaglio delle destinazioni di spesa.

#### A.1 - Funzionamento generale e decoro della Scuola - Entrate 19.797,88 €, Spese 19.797,88 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.1.1 Servizi di pulizia ed altri servizi ausiliari	19.797,88	19.797,88

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	19.797,88

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.10	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizi ausiliari	19.797,88

#### A.2 - Funzionamento amministrativo - Entrate 44.259,62 €, Spese 44.259,62 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.2.1 Funzionamento amministrativo generale	44.259,62	44.259,62

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	6.626,29
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	19.283,33
5.4	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune vincolati	11.000,00
6.5	Contributi da privati	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	6.500,00
6.6	Contributi da privati	Contributi per copertura assicurativa personale	850,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	6.000,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	13.409,62
3.1	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Consulenze	12.000,00
3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	4.000,00
3.11	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Assicurazioni	7.350,00
5.1	Altre spese	Amministrative	1.500,00

#### A.3 - Didattica - Entrate 10.781,42 €, Spese 10.781,42 €

Voce	ENTRATE	SPESE
------	---------	-------



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale: MARCHE  
IC MONTEPRANDONE ISC

63076 MONTEPRANDONE (AP) VIA COLLE GIOIOSO N. 2 C.F. 82002710448 C.M. APIC82800G

<b>A.3.1 Funzionamento didattico generale</b>	9.959,32	9.959,32
<b>A.3.2 ex P3 - LAN WLAN - 10.8.A1 - FESRPON-MA-2015-18</b>	375,00	375,00
<b>A.3.3 ex P4 - 10.8.1.A3-FESRPON-MA-2017-13 Natural...mente digital...mente</b>	447,10	447,10

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	9.959,32
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	822,10

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	822,10
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	1.904,32
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	8.055,00

**A.5 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero - Entrate 25.532,30 €, Spese 25.532,30 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
<b>A.5.1 Visite guidate e viaggi di istruzione in Italia e all'estero</b>	25.532,30	25.532,30

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	532,30
6.4	Contributi da privati	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	25.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	25.532,30

**A.6 - Attività di orientamento - Entrate 271,95 €, Spese 271,95 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
<b>A.6.1 Attività di orientamento in entrata-uscita</b>	271,95	271,95

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	271,95

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
--------	------	-------	---------



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale: MARCHE  
IC MONTEPRANDONE ISC

63076 MONTEPRANDONE (AP) VIA COLLE GIOIOSO N. 2 C.F. 82002710448 C.M. APIC82800G

1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	271,95
-----	--------------------	---	--------

**P.1 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale" - Entrate 19,28 €, Spese 19,28 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
<b>P.1.1 Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale" dell'I.C. Montepandone</b>	19,28	19,28

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	19,28

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	19,28

**P.2 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale" - Entrate 82.147,37 €, Spese 82.147,37 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
<b>P.2.1 ex P5 - 10.1.1A-FSEPON-MA-2017-71 Inclusione sociale e lotta al disagio</b>	15.400,52	15.400,52
<b>P.2.2 ex P9 -10.2.2A-10.2.3B FSEPON-MA-2018-19 Potenziamento della cittadinanza europea</b>	11.235,67	11.235,67
<b>P.2.3 ex P10 - 10.2.5A-FSEPON-MA-2018-19 Competenze di cittadinanza globale</b>	18.411,42	18.411,42
<b>P.2.4 ex P11 - 10.2.5A-FSEPON-MA-2018-35 Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico</b>	19.622,42	19.622,42
<b>P.2.5 Progetti in ambito "Umanistico e sociale" dell'I.C. di Montepandone</b>	71,32	71,32
<b>P.2.6 10.2.2A-FdRPOC-MA-2018-27 Pensiero computazionale e cittadinanza digitale</b>	17.406,02	17.406,02

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	71,32
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	82.076,05

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	71,32
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	82.076,05



**P.3 - Progetti per "Certificazioni e corsi professionali" - Entrate 140,00 €, Spese 140,00 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
P.3.1 Certificazioni linguistiche	140,00	140,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	140,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	140,00

**Totale spese previste**

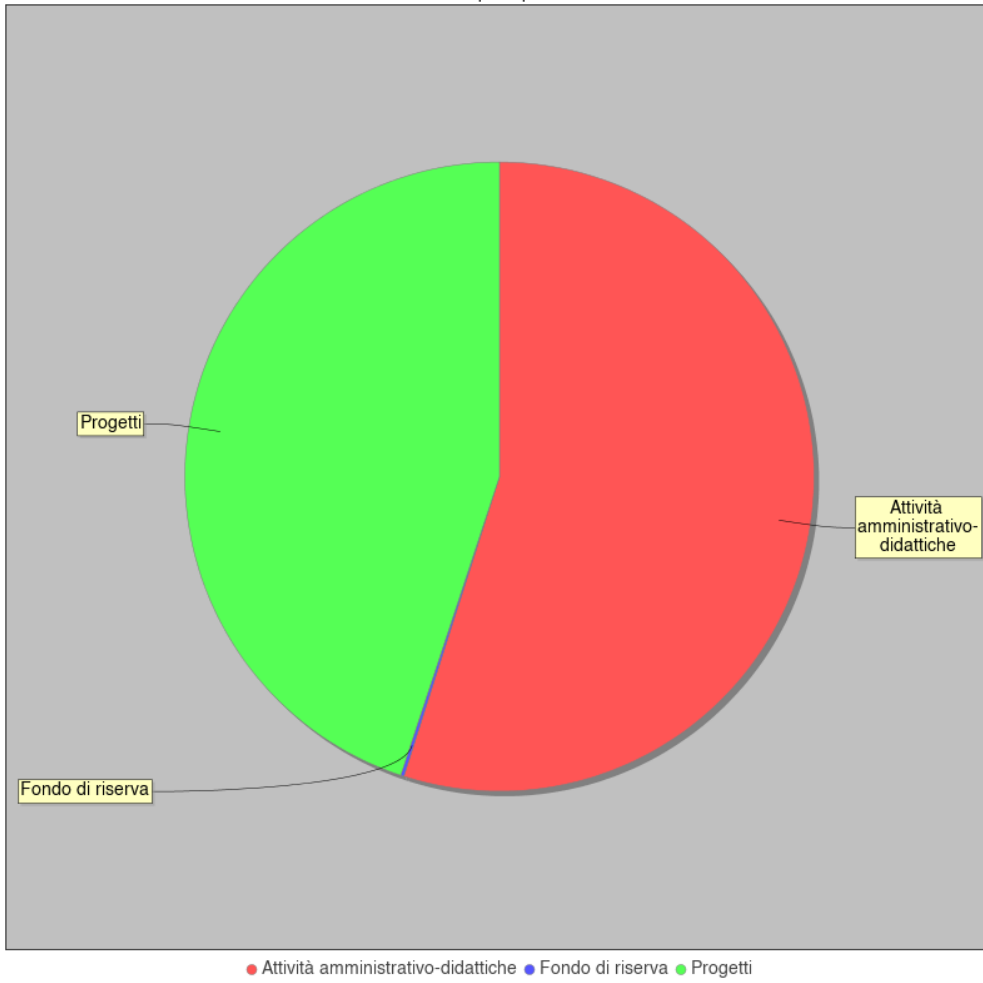
TIPO SPESA	(Importi in euro)
Attività amministrativo-didattiche	100.643,17
Progetti	82.306,65
Fondo di riserva	300,00



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale: MARCHE  
IC MONTEPRANDONE ISC

63076 MONTEPRANDONE (AP) VIA COLLE GIOIOSO N. 2 C.F. 82002710448 C.M. APIC82800G

Totale spese previste





### **3.4 Disponibilità finanziaria da programmare**

*Non si hanno ulteriori disponibilità finanziarie da programmare*



#### 4. Conclusioni

*Con la programmazione definita per la parte didattica con il PTOF e per la parte finanziaria con il programma annuale 2020, questo Istituto intende organizzarsi in modo da poter offrire attività e opportunità che rispondano ai bisogni della popolazione scolastica, all'arricchimento culturale individuale e all'approfondimento delle discipline di studio. In sintesi, le risorse saranno utilizzate per:- proposte di visite guidate e viaggi di istruzione, che rappresentino momenti di aggregazione sociale;- interventi efficaci per il recupero e la lotta alla dispersione scolastica;- iniziative di orientamento;- azioni volte al miglior inserimento di studenti con difficoltà;- Implementazione delle nuove tecnologie per una didattica innovativa e un'amministrazione più adeguata ed efficiente. Tutti i processi attivati saranno oggetto di un monitoraggio continuo, al fine di controllare la coerenza delle azioni intraprese con gli obiettivi di miglioramento previsti ed apportare le modifiche che si rendessero eventualmente necessarie.*

[Luogo] Data: **11-12-2019**

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E  
AMMINISTRATIVI

**Camillo Guidotti**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Francesca Camaiani**