

ALUNNI BES **Bisogni Educativi Speciali**

Fascia A
Alunni
Diversamente Abili
(L.104/1992)
PEI

**Piano Educativo
Personalizzato**

Fascia B
Alunni con DSA
(L.170/2010)

PDP
Piano Didattico Personalizzato

Fascia C
Alunni con Disturbi
Evolutivi Specifici
(C.M. N°8 del 06/03/2013)

PDP
Piano Didattico Personalizzato

Fascia D
Alunni con
svantaggio
(D. M. 27 dicembre 2012 e
C.M. n. 8/2013)

PP
Percorso Personalizzato

RICHIESTA DI ATTENZIONE SPECIALE PER UNA VARIETA' DI RAGIONI

TABELLA ESPLICATIVA

	Individuazione	Tipologia	Strumento d'intervento della scuola
B.E.S.	FASCIA_A Alunni Diversamente Abili Certificata ai sensi dell'art. 3, commi 1 o 3 (gravità) della Legge 104/92, che dà titolo all'attribuzione dell'insegnante di sostegno.	<ul style="list-style-type: none"> • Psicofisico • Sensoriale • Motorio • Autismo 	P.E.I Piano Educativo Individualizzato
Bisogni Educativi Speciali	FASCIA_B Alunni DSA (Disturbi Specifici di Apprendimento) Linee guida sui D.S.A. con diagnosi clinica rilasciata da ente accreditato ai sensi dell'art. 3 della Legge 170/2010	<ul style="list-style-type: none"> • Dislessia Disturbo specifico della lettura (ICD-10 F81.0) • Disortografia/Disgrafia Disturbo specifico della scrittura (ICD-10 F81.1) • Discalculia Disturbo specifico delle abilità aritmetiche (ICD-10 F81.2) • Disturbi misti delle abilità scolastiche (anche se non riportano nella dicitura, la parola "specifici" è sottintesa: questa dicitura dovrebbe essere usata per i disturbi che soddisfano i criteri dei codici (ICD-10 F81.3)) 	P.D.P Piano Didattico Personalizzato

	<p style="text-align: center;">FASCIA_C Alunni BES (Disturbi Evolutivi Specifici di altra tipologia)</p> <p>ICD-10 F81.8 Altri disturbi delle abilità scolastiche (in questa voce è incluso il "disturbo evolutivo espressivo delle scrittura)</p> <p>ICD-10F81.9 Disturbi evolutivi delle abilità scolastiche non specificati</p> <p style="text-align: center;">Piano Annuale per l'Inclusività Direttiva 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8/2013</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Disturbi specifici del linguaggio • Disturbo della coordinazione motoria • Disprassia • Disturbo non verbale • Disturbo dello spettro autistico lieve • A.D.H.D. Disturbo Attenzione e Iperattività • Funzionamento cognitivo limite (Borderline cognitivo) • DOP (Oppositivo-provocatorio) 	<p style="text-align: center;">P.D.P. Piano Didattico Personalizzato</p>
	<p style="text-align: center;">FASCIA_D che includono:</p> <p style="text-align: center;">Alunni con Svantaggio Linguistico e culturale (stranieri non alfabetizzati)</p> <p style="text-align: center;">Piano Annuale per l'Inclusività Direttiva 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8/2013</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Recente immigrazione 	<p style="text-align: center;">P.P. Percorso Personalizzato</p>
	<p style="text-align: center;">Alunni con Svantaggio</p> <ul style="list-style-type: none"> • segnalazione sulla base di elementi oggettivi (es: servizi sociali) • considerazioni pedagogiche e didattiche verbalizzate dal Consiglio di classe o team dei docenti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Difficoltà psico-sociali 	<p style="text-align: center;">P.P. Percorso Personalizzato</p>

	Piano Annuale per l'Inclusività Direttiva 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8/2013		
	<p>Altre Difficoltà</p> <p>Alunni con Svantaggio di natura transitoria</p> <p>Piano Annuale per l'Inclusività e Direttiva 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8/2013</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Malattie • Traumi • Dipendenze • disagio • comportamentale/relazionale 	<p>P.P.</p> <p>Percorso Personalizzato</p>