

INTEGRAZIONE CURRICOLO D'ISTITUTO PER L'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA- SCUOLA SECONDARIA DI 1° GR

CLASSI PRIME

NUCLEI FONDANTI	DISCIPLINE	ORE	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
COSTITUZIONE Diritto, legalità, solidarietà	MUSICA	5	Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. Riconoscere la validità dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità.	Conoscenza dei concetti di: Costituzione, Stato, Regioni, Enti territoriali, legalità. Rispetto delle leggi, del Codice della Strada e dei Regolamenti scolastici, Conoscenza dell'Inno Nazionale e della Bandiera tricolore e dei simboli della Repubblica Italiana.
	GEOGRAFIA	4	Comprendere il concetto di Stato, Regione, Città e riconoscere i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà. Conoscere i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.	
SVILUPPO SOSTENIBILE Ed. ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	SCIENZE	8	Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile rispettoso delle risorse naturali. Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente, la natura e gli animali.	Approfondimento della salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali. Educazione alla salute.
	GEOGRAFIA	4	Saper classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.	Tutela dell'ambiente. Rispetto per gli animali e i beni comuni. Acquisizione delle norme di sicurezza proposte dalla Protezione Civile. Tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità.
CITTADINANZA DIGITALE	TECNOLOGIA	8	Essere in grado di distinguere alcuni device e di utilizzarli correttamente. Essere in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni utili.	Consapevolezza dei mezzi di comunicazione virtuale. Tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità. Rispetto del bene artistico Cyberbullismo.
	ARTE E IMMAGINE	4	Sapere distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sapere applicare le regole sulla privacy. Essere consapevole dei rischi della rete.	

Indicatori della valutazione:

Comprendere e rispettare le regole della vita scolastica e comunitaria. Riflettere sulle conseguenze del proprio agire. Assumere atteggiamenti idonei alla vita comunitaria, nel rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente che lo circonda. Sviluppare comportamenti appropriati alla convivenza civile. Riflettere sulle radici sociali del territorio in cui vive e sulle proprie aspirazioni. Usare le tecnologie della comunicazione per ricerche semplici e guidate. Usare gli strumenti digitali, per interagire con gli altri, in modo idoneo.

Griglia di valutazione classe 1

CLASSE 1	ALTO 9/10	MEDIO ALTO 8	MEDIO 7	MEDIO BASSO 6	BASSO 4-5
	Conoscenza completa ed organica dei contenuti e ottima riflessione sulle radici del territorio in cui vive e della tutela dell'ambiente che lo circonda. Rispetto totale delle regole della vita scolastica e comunitaria. Piena consapevolezza nell'uso degli strumenti digitali.	Buona conoscenza dei contenuti e soddisfacente riflessione sulle radici del territorio in cui vive e della tutela dell'ambiente che lo circonda. Rispetto idoneo delle regole della vita scolastica e comunitaria. Valida consapevolezza nell'uso degli strumenti digitali.	Conoscenza discreta dei contenuti e parziale riflessione sulle radici del territorio in cui vive e della tutela dell'ambiente che lo circonda. Rispetto adeguato delle regole della vita scolastica e comunitaria. Idonea consapevolezza nell'uso degli strumenti digitali..	Conoscenza sufficiente dei contenuti e della riflessione sulle radici del territorio in cui vive e della tutela dell'ambiente che lo circonda. Rispetto delle regole della vita scolastica e comunitaria. Discreta consapevolezza nell'uso degli strumenti digitali.	Conoscenza non sufficiente dei contenuti e della riflessione sulle radici del territorio in cui vive e della tutela dell'ambiente che lo circonda. Rispetto non adeguato delle regole della vita scolastica e comunitaria. Scarsa consapevolezza nell'uso degli strumenti digitali.

CLASSI SECONDE

NUCLEI FONDANTI	DISCIPLINE	ORE	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
COSTITUZIONE Diritto, legalità, solidarietà	MUSICA	5	<p>Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.</p> <p>Riconoscere nei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità i pilastri della convivenza civile e della costruzione di un futuro equo e sostenibile.</p> <p>Comprendere il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dai regolamenti dell'Unione Europea.</p>	<p>Conosce i principi fondamentali di:</p> <p>Costituzione, Stato, Regioni, Enti territoriali, Autonomie Locali, Unione Europea, legalità.</p> <p>Rispetto delle leggi, del Codice della strada, dei Regolamenti Scolastici.</p> <p>Conosce l'Inno Nazionale e la Bandiera tricolore.</p>
	GEOGRAFIA	4	<p>Conoscere i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi fondanti della forma di Stato e di Governo.</p>	<p>Analisi della biodiversità e degli ecosistemi che caratterizzano gli ambienti.</p> <p>Analisi dei regolamenti e della storia dell'Unione Europea.</p>
SVILUPPO SOSTENIBILE Ed. ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	SCIENZE	8	<p>Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e saper riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. Saper classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.</p>	<p>Salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali.</p> <p>Educazione alimentare con rispetto delle risorse e delle stagionalità.</p>
	GEOGRAFIA	4		<p>Tutela dell'ambiente.</p> <p>Rispetto per gli animali e i beni comuni.</p> <p>Rispetto delle norme di sicurezza proposte dalla Protezione civile.</p> <p>Tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità.</p>

CITTADINANZA DIGITALE	TECNOLOGIA	8	Essere in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. Essere in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate.	Consapevolezza dei mezzi di comunicazione virtuale. Tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità.
	ARTE E IMMAGINE	4	Saper distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy, tutelando se stesso. È consapevole dei rischi della rete.	Rispetto del bene artistico Cyberbullismo. Analisi della privacy, tutela di se stesso. Conoscenza dei sistemi informatici.

Indicatori della valutazione:

Comprendere e rispettare le regole della convivenza sociale. Riflettere sui valori e sull'importanza dell'affettività, nel rispetto delle differenze. Agire sul contesto seguendo le regole date. Assumere atteggiamenti idonei di partecipazione comunitaria, nel rispetto di sé, degli altri, della biodiversità e dell'ambiente, che lo circonda. Sviluppare comportamenti consapevoli di convivenza civile. Riflettere sulle radici del contesto europeo e nazionale. Usare in modo idoneo le tecnologie della comunicazione, per ricercare i dati ed informazioni. Usare con sufficiente consapevolezza gli strumenti di comunicazione per interagire con gli altri.

Griglia di valutazione classe 2

CLASSE 2	ALTO 9/10	MEDIO ALTO 8	MEDIO 7	MEDIO BASSO 6	BASSO 4-5
	<p>Conoscenza completa ed organica dei contenuti.</p> <p>Rispetto totale delle regole della convivenza civile e delle peculiarità.</p> <p>Piena consapevolezza nell'uso delle tecnologie della comunicazione.</p> <p>Rispetto completo e consapevole dell'ambiente e della biodiversità.</p>	<p>Buona conoscenza dei contenuti.</p> <p>Rispetto idoneo delle regole della convivenza civile e delle peculiarità.</p> <p>Valida consapevolezza nell'uso delle tecnologie della comunicazione.</p> <p>Rispetto completo dell'ambiente e della biodiversità.</p>	<p>Conoscenza discreta dei contenuti.</p> <p>Rispetto adeguato delle regole della convivenza civile e delle peculiarità.</p> <p>Idonea consapevolezza nell'uso delle tecnologie della comunicazione.</p> <p>Rispetto soddisfacente dell'ambiente e della biodiversità.</p>	<p>Conoscenza sufficiente dei contenuti.</p> <p>Rispetto delle regole della convivenza civile e delle peculiarità.</p> <p>Discreta consapevolezza nell'uso delle tecnologie della comunicazione.</p> <p>Rispetto discontinuo dell'ambiente e della biodiversità.</p>	<p>Conoscenza non sufficiente dei contenuti</p> <p>Rispetto non adeguato delle regole della convivenza civile e delle peculiarità.</p> <p>Scarsa consapevolezza nell'uso delle tecnologie della comunicazione.</p> <p>Non rispetto dell'ambiente e della biodiversità.</p>

CLASSI TERZE

NUCLEI FONDANTI	DISCIPLINE	ORE	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
COSTITUZIONE Diritto, legalità, solidarietà	MUSICA	5	<p>Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.</p> <p>Riconoscere nei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità, i pilastri della convivenza civile e della costruzione di un futuro equo e sostenibile.</p>	<p>Conosce i concetti di: Costituzione, Stato, Nazioni Unite, legalità.</p> <p>Rispetto delle leggi, del Codice della Strada e dei Regolamenti Scolastici.</p>
	GEOGRAFIA	4	<p>Comprendere il concetto di Stato e riconoscere i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali.</p> <p>Conoscere la Dichiarazione Universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e le forme di governo degli Stati.</p>	<p>Conosce i fatti inerenti la nascita della Repubblica italiana. Analisi di diritti e dei doveri di un cittadino, analisi delle forme di governo (dittatura, repubblica e monarchia), poteri di uno Stato (legislativo, esecutivo e giudiziario), analisi del Parlamento Italiano, il ruolo del Presidente della Repubblica, differenze tra referendum e votazioni, analisi dei principali temi di cittadinanza (la libertà, l'immigrazione).</p>
SVILUPPO SOSTENIBILE Ed. ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	SCIENZE	8	<p>Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</p>	<p>Salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali.</p> <p>Tutela dell'ambiente.</p>
	GEOGRAFIA	4	<p>Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e saper riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</p> <p>Saper riconoscere le fonti energetiche e promuovere un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e saper classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.</p> <p>Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.</p>	<p>Rispetto delle norme sulla sicurezza proposte dalla Protezione Civile.</p> <p>Rispetto di se stesso e dell'affettività, nella tutela delle diversità.</p> <p>Analisi dei principali problemi ambientali presenti nei paesaggi, conseguenza dell'inquinamento, Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile e protocolli ambientali.</p>

				Riflessione sui grandi problemi del mondo di oggi.
CITTADINANZA DIGITALE	TECNOLOGIA	8	Essere in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.	Consapevolezza dei mezzi di comunicazione virtuale, Cyberbullismo
	ARTE E IMMAGINE	4	Essere in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti. Saper distinguere l'identità digitale da un'identità reale e saper applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo. Prendere piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare. Essere in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione. Essere consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.	Conoscere i diversi programmi digitali e saper effettuare una ricerca digitale in rete. Rappresentare procedure anche mediante supporto informatico. Conoscere le diverse applicazioni digitali, il loro uso e le loro caratteristiche. Tutela del patrimonio artistico-ambientale-paesaggistico Sviluppo sostenibile

Indicatori della valutazione:

Comprendere e rispettare le regole della convivenza sociale. Riflettere sui valori della convivenza, della democrazia e della libertà. Agire sul contesto portando il proprio contributo. Assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria, nel rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente che lo circonda. Sviluppare comportamenti consapevoli di convivenza civile, rispetto delle diversità, confronto responsabile e dialogo. Riflettere sulle proprie radici-storico-sociali e sul proprio futuro. Usare con consapevolezza le tecnologie della comunicazione, per ricercare i dati ed informazioni. Usare, responsabilmente, strumenti di comunicazione per interagire con soggetti diversi.

Griglia di valutazione classe 3

CLASSE 3	ALTO 9/10	MEDIO ALTO 8	MEDIO 7	MEDIO BASSO 6	BASSO 4-5
	<p>Conoscenza completa ed organica dei contenuti anche in modo interdisciplinare.</p> <p>Rispetto totale delle regole della convivenza civile e partecipazione attiva alle attività.</p> <p>Piena consapevolezza nell'uso degli strumenti digitali.</p> <p>Ottima capacità di riflessione e di critica dei contesti analizzati.</p>	<p>Buona conoscenza dei contenuti anche in modo interdisciplinare.</p> <p>Rispetto idoneo delle regole della convivenza civile e partecipazione propositiva alle attività. Validità consapevolezza nell'uso degli strumenti digitali.</p> <p>Soddisfacente capacità di riflessione e di critica dei contesti analizzati.</p>	<p>Conoscenza discreta dei contenuti anche in modo interdisciplinare.</p> <p>Rispetto adeguato delle regole della convivenza civile e partecipazione alle attività.</p> <p>Idonea consapevolezza nell'uso degli strumenti digitali.</p> <p>Più che sufficiente capacità di riflessione e di critica dei contesti analizzati.</p>	<p>Conoscenza sufficiente dei contenuti anche in modo interdisciplinare.</p> <p>Rispetto delle regole della convivenza civile e partecipazione alle attività.</p> <p>Discreta consapevolezza nell'uso degli strumenti digitali.</p> <p>Sufficiente capacità di riflessione e di critica dei contesti analizzati.</p>	<p>Conoscenza non sufficiente dei contenuti e non capacità di stabilire collegamenti interdisciplinari..</p> <p>Rispetto non adeguato delle regole della convivenza civile e partecipazione selettiva alle attività. Scarsa consapevolezza nell'uso degli strumenti digitali.</p> <p>Non idonea capacità di riflessione e di critica dei contesti analizzati.</p>

INTEGRAZIONE CURRICOLO D'ISTITUTO PER L'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA- SCUOLA PRIMARIA

CLASSI PRIME

NUCLEI FONDANTI	DISCIPLINE	ORE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
COSTITUZIONE Diritto, legalità, solidarietà	STORIA	12	Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. Riconoscere il proprio ruolo all'interno della famiglia e percepire la propria appartenenza al gruppo di pari. Confrontarsi positivamente con gli altri nel rispetto dei diversi ruoli. Riconoscere le differenze e i punti di vista Sviluppare il senso di appartenenza a una comunità, i gruppi sociali di appartenenza: la famiglia e la scuola Conoscere i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità. Conoscere l'importanza del rispetto delle regole	Rispetto delle leggi, Codice della strada, Regolamenti scolastici, Dichiarazione dei Diritti dei bambini.
SVILUPPO SOSTENIBILE Ed. ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	SCIENZE	7	Conoscere le azioni necessarie al benessere del corpo. Riconoscere cibi sani necessari per il proprio benessere.	Salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, Educazione alla salute. Tutela dell'ambiente, Rispetto per gli animali e i beni comuni. Protezione civile. Tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità.
	GEOGRAFIA	7	Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura. Classificare i rifiuti, sviluppando l'attività di riciclaggio. conosce comportamenti adeguati al rispetto della sicurezza. Conoscere i principali diritti dei bambini.	
CITTADINANZA DIGITALE	TECNOLOGIA	7	Conoscere i mezzi di comunicazione virtuale prendendo confidenza con gli strumenti digitali.	Conoscenza dei mezzi di comunicazione virtuale.

CLASSI SECONDE

NUCLEI FONDANTI	DISCIPLINE	ORE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
COSTITUZIONE Diritto, legalità, solidarietà	STORIA	12	Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. Riconoscere l'importanza dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto nella convivenza civile. Individuare e riconoscere il proprio ruolo all'interno della comunità scolastica. Iniziare a conoscere le proprie capacità e difficoltà. Sviluppare il senso di appartenenza a una comunità. Comprendere il concetto di Comune e quartiere.	Rispetto delle leggi, Codice della strada, Regolamenti scolastici, Dichiarazione dei Diritti dei bambini, Comune e quartiere, Inno Nazionale.
SVILUPPO SOSTENIBILE Ed. ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	SCIENZE	7	Conoscere i comportamenti da assumere in situazioni di emergenza. Muoversi in sicurezza nell'ambiente scolastico e per la strada.	Salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, Educazione alla salute.
	GEOGRAFIA	7	Assumere comportamenti che favoriscano un sano e corretto stile di vita. Individuare cartelli di divieto e di permesso affissi nei luoghi pubblici. Avere consapevolezza dell'esistenza di regole per la fruizione di strutture e di luoghi pubblici. Conoscere i principali diritti dei bambini. Comprendere la necessità di un comportamento rispettoso dell'ambiente. Classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.	Tutela dell'ambiente, Rispetto per gli animali e i beni comuni. Protezione civile. Tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità.
CITTADINANZA DIGITALE	TECNOLOGIA	7	Utilizzare correttamente gli strumenti digitali. Rispettare i comportamenti nella rete (netiquette). Distinguere l'identità digitale da un'identità reale.	Conoscenza dei mezzi di comunicazione virtuale, Cyberbullismo.

CLASSI TERZE

NUCLEI FONDANTI	DISCIPLINE	ORE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
COSTITUZIONE Diritto, legalità, solidarietà	STORIA	12	Comprendere il proprio ruolo di abitante del quartiere e della città. Prendere coscienza dei propri diritti e doveri in quanto studente e cittadino. Valorizzare l'identità culturale di ciascuno Conoscere alcuni aspetti delle altre culture e delle proprie tradizioni Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. Riconoscere nei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità i pilastri della convivenza civile. Comprendere il concetto di Comune e quartiere.	Rispetto delle leggi, Codice della strada, Regolamenti scolastici, Dichiarazione dei Diritti dei bambini, Inno Nazionale della Bandiera tricolore.
SVILUPPO SOSTENIBILE Ed. ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	SCIENZE	7	Conoscere e rispettare il patrimonio culturale presente sul territorio. Assumere un comportamento corretto verso le persone, gli ambienti, gli oggetti e gli arredi scolastici.	Salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, Educazione alla salute.
	GEOGRAFIA	7	Partecipare ad iniziative di accoglienza e solidarietà. Assumere comportamenti che favoriscano un sano e corretto stile di vita. Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile. Riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. Classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.	Tutela dell'ambiente, Rispetto per gli animali e i beni comuni. Protezione civile. Tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità. Conoscenza agenda 2030 sviluppo sostenibile.
CITTADINANZA DIGITALE	TECNOLOGIA	7	È in grado di utilizzare correttamente gli strumenti digitali e i device. Sa rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. È in grado di individuare le informazioni corrette o errate. Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale.	Conoscenza dei mezzi di comunicazione virtuale, Cyberbullismo.

CLASSI QUARTE

NUCLEI FONDANTI	DISCIPLINE	ORE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
COSTITUZIONE Diritto, legalità, solidarietà	STORIA	12	Riconoscere la pari dignità di tutti gli uomini, nel rispetto delle differenze individuali. Conoscere il significato di diritto e di dovere. Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. Riconoscere nei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità i pilastri della convivenza civile e della costruzione di un futuro equo e sostenibile. Riconoscersi come cittadino, portatore di diritti e di doveri. Partecipare consapevolmente alla costruzione di una collettività. Conoscere alcuni articoli della Costituzione italiana Comprendere il concetto di Regione, Città e Comune. Conoscere la Dichiarazione universale dei diritti umani.	Enti territoriali, Regioni, Costituzione, legalità, Rispetto delle leggi, Codice della strada, Regolamenti scolastici, Dichiarazione dei Diritti dei bambini, Inno Nazionale della Bandiera tricolore.
SVILUPPO SOSTENIBILE Ed. ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	SCIENZE	7	Conoscere le forme e gli strumenti di partecipazione democratica. Riconoscere l'importanza del lavoro per la realizzazione personale e per la partecipazione alla società.	Salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, Educazione alla salute.
	GEOGRAFIA	7	Rispettare le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadino responsabile. Maturare gradualmente il senso di responsabilità per un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e saper riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.	Tutela dell'ambiente, Rispetto per gli animali e i beni comuni. Protezione civile. Tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità. Conoscenza agenda 2030 sviluppo sostenibile.

			Classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio	
CITTADINANZA DIGITALE	TECNOLOGIA	7	<p>Assumere comportamenti rispettosi nella rete e navigare in modo sicuro.</p> <p>Confrontare fonti iniziando a distinguere informazioni corrette o errate.</p> <p>Distinguere l'identità digitale da un'identità reale.</p> <p>Conoscere le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.</p> <p>Iniziare a prendere consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.</p> <p>Iniziare a comprendere i rischi della rete.</p>	Consapevolezza dei mezzi di comunicazione virtuale e delle regole della rete, Cyberbullismo.

CLASSI QUINTE

NUCLEI FONDANTI	DISCIPLINE	ORE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
COSTITUZIONE Diritto, legalità, solidarietà	STORIA	12	Identificare fatti e situazioni in cui viene offesa la dignità della persona e dei popoli. Riconoscere nei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità i pilastri della convivenza civile. Riconoscere e rispettare i simboli dell'identità nazionale ed europea Analizzare il significato dei simboli: le bandiere, gli emblemi, gli stemmi, gli inni, gli acronimi e i loghi degli Enti nazionali. Riconoscere i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini. Conoscere le principali Organizzazioni Internazionali che si occupano dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.	Costituzione, Stato, Regioni, Enti territoriali, Autonomie Locali, Unione Europea, Nazioni Unite, legalità, Rispetto delle leggi, Codice della strada, Regolamenti scolastici, Inno Nazionale della Bandiera tricolore.
SVILUPPO SOSTENIBILE Ed. ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	SCIENZE GEOGRAFIA	7 7	Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. Conoscere le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadini responsabili. Riconoscere le fonti energetiche e promuovere un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo. Classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.	Salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, Educazione alla salute. Tutela dell'ambiente, Rispetto per gli animali e i beni comuni. Protezione civile. Tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità. Conoscenza agenda 2030 sviluppo sostenibile.
CITTADINANZA DIGITALE	TECNOLOGIA	7	Distinguere i diversi device e utilizzarli correttamente, rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.	Consapevolezza dei mezzi di comunicazione virtuale e delle

		<p>Comprendere il concetto di dato e individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.</p> <p>Conoscere e rispettare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.</p> <p>Prendere piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.</p> <p>Argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.</p> <p>Conoscere i rischi della rete e riuscire a individuarli.</p>	<p>regole della rete , Cyberbullismo.</p>
--	--	--	---

INTEGRAZIONE CURRICOLO D'ISTITUTO PER L'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA- SCUOLA DELL'INFANZIA

SEZIONI DEI 3 ANNI

NUCLEI FONDANTI	CAMPI DI ESPERIENZA	ORE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
COSTITUZIONE Diritto, legalità, solidarietà	Il sè e l'altro	12	Scoprire, conoscere e rispettare semplici regole di vita all'interno di un gruppo Saper ascoltare gli altri Condividere esperienze di vita comune Scoprire la necessità di cooperare in alcuni contesti (gioco, lavoro) Iniziare ad essere consapevoli delle diversità (etnie, bambini diversamente abili). Esprimere i propri bisogni.. Saper riconoscere il ruolo degli adulti	Inserimento e accoglienza nell'ambiente scolastico Rispetto delle leggi, Codice della strada, Regolamenti scolastici
SVILUPPO SOSTENIBILE Ed. ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Il corpo e il movimento	7	Riuscire ad adottare sani comportamenti alimentari e assumere atteggiamenti corretti a tavola Acquisire regole igieniche fondamentali per la salvaguardia della salute Saper utilizzare correttamente il materiale a disposizione e provvedere al riordino dell'ambiente	Salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, Educazione alla salute. Tutela dell'ambiente,
	La conoscenza del mondo	7	Conoscere e rispettare gli ambienti in cui si vive Imparare ad osservare i cambiamenti della natura Sviluppare atteggiamenti di cura verso la natura	Rispetto per gli animali e i beni comuni. Protezione civile. Tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità.
CITTADINANZA DIGITALE	1- La conoscenza del mondo 2- Immagini, suoni, colori 3- I discorsi e le parole	7	Ascoltare e comprendere semplici messaggi Iniziare ad interagire verbalmente con un piccolo gruppo di compagni e con l'adulto Riconoscere i device presenti nell'ambiente scolastico e tentare i primi approcci con essi	Consapevolezza dei mezzi di comunicazione virtuale,

SEZIONI DEI 4 ANNI

NUCLEI FONDANTI	CAMPI DI ESPERIENZA	ORE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
COSTITUZIONE Diritto, legalità, solidarietà	Il sè e l'altro	12	Stimolare la conoscenza reciproca e l'appartenenza ad un gruppo Rafforzare ed utilizzare le regole di civile convivenza Comprendere l'importanza di aiutarsi Vivere con fiducia e serenità nuove relazioni Saper ascoltare e iniziare a confrontarsi con gli altri. Collaborare in situazioni di lavoro e di gioco libero e/o guidato. Saper rispettare le diversità (etnie, bambini diversamente abili). Essere consapevole di essere soggetto avente diritti e doveri Rispettare le figure adulte che operano nella scuola Iniziare la scoperta della propria realtà territoriale e delle tradizioni Riconoscere alcuni segnali stradali Saper discriminare comportamenti adeguati ed inadeguati Ascoltare e comprendere racconti inerenti l'educazione stradale	Rispetto delle leggi, Codice della strada, Regolamenti scolastici
SVILUPPO SOSTENIBILE Ed. ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Il corpo e il movimento	7	Mettere in pratica comportamenti corretti per la salvaguardia della salute e del benessere personale nel gioco e nelle attività Riuscire ad adottare sani comportamenti alimentari Consolidare atteggiamenti corretti a tavola Acquisire regole igieniche fondamentali per la salvaguardia della salute Saper adottare comportamenti corretti per la salvaguardia dell'ambiente (riciclo etc)	Salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, Educazione alla salute. Tutela dell'ambiente

	La conoscenza del mondo	7	Rafforzare la capacità di muoversi con sicurezza nello spazio Conoscere caratteristiche e comportamenti degli organismi viventi Scoprire la realtà territoriale e sviluppare interesse per quella degli altri. Scoprire usi e costumi di altri popoli	Rispetto per gli animali e i beni comuni. Protezione civile. Tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità.
CITTADINANZA DIGITALE	1- La conoscenza del mondo 2- Immagini, suoni, colori 3- I discorsi e parole	7	Iniziare ad utilizzare i device presenti a scuola Sperimentare le prime forme di comunicazione utilizzando tecnologie. Scoprire che si possono usare strumenti tecnologici per giocare. Raccontare una storia con il supporto di immagini. Iniziare a ricostruire fenomeni ed ambienti attraverso foto ed immagini.	Consapevolezza dei mezzi di comunicazione virtuale.

SEZIONI DEI 5 ANNI

NUCLEI FONDANTI	CAMPI DI ESPERIENZA	ORE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
COSTITUZIONE Diritto, legalità, solidarietà	Il sè e l'altro	12	Consolidare un'immagine positiva di sé Saper esprimere sentimenti, emozioni e stati d'animo Interiorizzare le regole Rafforzare la propria identità e il senso di appartenenza ad un gruppo Rafforzare e gestire positivamente le relazioni personali ed interpersonali Consolidare la disponibilità alla cooperazione Riconoscere l'importanza di ascoltare e comprendere gli altri. Saper modificare il proprio comportamento/ atteggiamento affinare la consapevolezza di avere dei diritti e dei doveri Saper rispettare le diversità (etnie, bambini diversamente abili). Aumentare la conoscenza della propria realtà territoriale Rafforzare la conoscenza della propria ed altrui tradizione Consolidare la conoscenza della segnaletica e delle regole Interiorizzare la conoscenza dei comportamenti corretti e di quelli scorretti	Rispetto delle leggi, Codice della strada, Regolamenti scolastici
SVILUPPO SOSTENIBILE Ed. ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Il corpo e il movimento	7	Mettere in pratica comportamenti corretti per la salvaguardia della salute e del benessere personale nel gioco e nelle attività Adottare sani comportamenti alimentari e atteggiamenti corretti ed educati a tavola Utilizzare regole igieniche fondamentali per la salvaguardia della salute	Salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, Educazione alla salute. Tutela dell'ambiente,

	La conoscenza del mondo	7	Saper usare ed interpretare simboli (stradali, chimici etc) Fare previsioni sui cambiamenti di fenomeni naturali e organismi viventi (causa-effetto). Saper esporre opinioni su fatti e fenomeni riguardanti l'ambiente e la sua salvaguardia	Rispetto per gli animali e i beni comuni. Protezione civile. Tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità.
CITTADINANZA DIGITALE	1- La conoscenza del mondo 2 Immagini, suoni, colori 3- I discorsi e le parole	7	Saper creare 'immagini utilizzando programmi del computer (paint) Saper rispettare il turno di attesa per poter utilizzare gli strumenti tecnologici Inventare, raccontare semplici storie utilizzando software didattici. Familiarizzare ed utilizzare il codice scritto (numeri e lettere) Avvicinarsi ai simboli scritti utilizzando la tecnologia.	Consapevolezza dei mezzi di comunicazione virtuale.