

Progetti a.s. 2015-2016

TITOLO	SETTORE/CLASSI COINVOLTE	Obiettivi formativi comma 7 – organico potenziato e obiettivi di progetto
Potenziamento Arte e Immagine	Un settore di scuola : secondaria 1° grado	<p>Obiettivi formativi comma 7 – organico potenziato</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti privati operanti in tali settori; 2. alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini; 3. sviluppo comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali. <p>Obiettivi formativi di progetto :</p> <ul style="list-style-type: none"> • incentivare la produzione artistica di qualità, conoscenza e utilizzo funzionale di tecniche pittoriche complesse; • potenziamento dell'attitudine al confronto; • potenziamento della capacità espressiva attraverso tecniche artistiche più avanzate.

<p>Musica e costituzione</p>	<p>Due settori : primaria e secondaria</p>	<p>Obiettivi formativi comma 7 – organico potenziato</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti privati operanti in tali settori; 2. sviluppo comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali. <p>Obiettivi formativi di progetto :</p> <ul style="list-style-type: none"> • sviluppare la capacità di comunicare pensieri, opinioni e conoscenze sull'esperienza musicale, usando un linguaggio chiaro, appropriato ed espressivo; • ampliare il lessico cantando brani anche nelle lingue straniere; • imparare a riflettere e riconoscere criteri logici elementari, all'interno di brani musicali come ripetizione - contrasto-variazione; • utilizzare consapevolmente gli strumenti digitali per ampliare le competenze musicali; • imparare a riflettere e a connettere le esperienze musicali con quelle scolastiche al fine di rendere più efficace il proprio metodo di studio; • utilizzare le competenze tecnologiche per realizzare strumenti e materiali per lo spettacolo; • sviluppare il pensiero creativo attingendo dati e informazioni per rielaborarli e realizzare prodotti culturali nuovi e originali; • costruire e mantenere con il gruppo un rapporto di collaborazione e sviluppare lo spirito di iniziativa in eventi scolastici che coinvolgono la musica; • integrare l'esperienza musicale con altre pratiche espressive; • saper valutare le proprie competenze e abilità musicali per orientarsi nelle scelte future.
-------------------------------------	--	--

<p>Emozione...scoperte..gioco/sport</p>	<p>Tre settori: infanzia, primaria, secondaria</p>	<p>Obiettivi formativi comma 7 – organico potenziato</p> <p>1. potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica.</p> <p>Competenze specifiche :</p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscere il proprio corpo; • utilizzare gli aspetti comunicativo - relazionale del messaggio corporeo; • utilizzare nell'esperienza le prime conoscenze relative all'igiene, alla sicurezza personale e altrui; • padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse; • partecipare alle attività di gioco e di sport, rispettandone le regole; • assumere responsabilità delle proprie azioni e per il bene comune; • utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del messaggio corporeo; • utilizzare nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita;
--	--	---

<p>Progetto lingue: inglese</p>	<p>Due settori scuola: infanzia -primaria</p>	<p>Obiettivi formativi comma 7 – organico potenziato</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all’italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell’Unione europea, anche mediante l’utilizzo della metodologia Content language integrated learning. 2. Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti <p>Obiettivi formativi di progetto :</p> <ul style="list-style-type: none"> • percorso CLIL; • potenziamento lingua inglese propedeutico anche alla certificazione esterna; • classroom virtuale in cui i docenti e gli alunni interagiscono per realizzare una storia in lingua inglese, da tradursi in e-book (classi quinte primaria). • percorso lingua inglese scuola infanzia.
--	---	---

<p>English for future</p>	<p>Un settore di scuola: secondaria primo grado</p>	<p>Obiettivi formativi comma 7 – organico potenziato</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning. 2. Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti <p>Obiettivi formativi di progetto :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● riuscire a comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza; ● riuscire a comunicare in attività semplici e di routine che richiedono uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti abituali e familiari; ● riuscire a descrivere in termini semplici gli aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati; ● comprendere e interagire in brevi conversazioni; ● descrivere in maniera semplice situazioni di vita ed esperienze tipiche di un teenager; ● esprimere le proprie opinioni e motivarle brevemente; ● descrivere illustrazioni e fotografie; ● comprendere in modo globale e dettagliato messaggi scritti e/o orali. <p>Le metodologie utilizzate comprendono :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● lezioni interattive; ● approccio funzionale-comunicativo; ● tecniche brainstorming; ● tabelle e schematizzazioni; ● interactive speaking; ● esercizi di immediata applicazione, anche attraverso uso di strumentazione multimediale; ● esercizi di ascolto e comprensione tramite CD e uso di strumentazione multimediale.
----------------------------------	---	--

<p>Projet Delf Scolaire</p>	<p>Un settore di scuola: secondaria primo grado</p>	<p>Obiettivi formativi comma 7 – organico potenziato</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning. 2. Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti. <p>Obiettivi didattici di progetto :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● comunicare in una situazione corrente semplice; ● trattare aspetti correnti di vita quotidiana; ● saper ottenere informazioni; ● saper utilizzare mezzi di trasporto; leggere brevi testi da documenti autentici; ● scrivere lettere personali e prendere appunti. <p>Le metodologie utilizzate comprendono :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● lezioni frontali; ● lezioni interattive; ● laboratorio; ● lavori di gruppo.
<p>Voyage en francophonie. Theatre francais International. L'entrée</p>	<p>Due settori : primaria e secondaria</p>	<p>Obiettivi formativi comma 7 – organico potenziato</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning. 2. Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti. <p>Obiettivi formativi di progetto :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● leggere brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo; ● stabilire relazioni tra semplici elementi linguistico/ comunicativi e culturali propri della lingua francese; ● confrontare i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare.

<p>Laboratorio di metacognizione</p>	<p>Due settori : primaria e secondaria</p>	<p>Obiettivi formativi comma 7 – organico potenziato</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. prevenzione e contrasto per la dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con i bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni del settore. <p>Obiettivi formativi di progetto :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ricavare informazioni da fonti diverse; • utilizzare dizionari; • leggere un testo e rispondere a domande; • individuare semplici collegamenti trasformazioni anche appartenenti a campi diversi; • applicare strategie di studio; • utilizzare il, pc, alcune periferiche e programmi applicativi; • utilizzare materiali digitali per l'apprendimento; • avviare la conoscenza della rete per scopi di informazione.
---	--	---