



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



ISTITUTO COMPrensIVO MONTEPRANDONE
Via Colle Gioioso, 2 - 63076 Monteprandone (AP)
Tel. 0735 701476 - Fax 0735 701999
e-mail: apic82800g@istruzione.it PEC: apic82800g@pec.istruzione.it
Codice Meccanografico: APIC82800G - C.F. 82002710448
www.icmonteprandone.gov.it



ISTITUTO COMPrensIVO di MONTEPRANDONE

Scuola dell'Infanzia

a. s. 2017/2018

**Adempimenti dovuti per l'applicazione Decreto Legislativo 13 Aprile 2017, n. 62
e suoi decreti applicativi n. 741 e n. 742**

Delibere collegiali:

Collegio Docenti del 20/12/2017

delibera n. 6a

Consiglio d'Istituto del 21/12/2017

delibera n. 6a

Sezione:	Alto	Medio	Basso
CITTADINANZA E COSTITUZIONE IL SE' E L'ALTRO	<input type="checkbox"/> Ha pienamente fiducia in se stesso <input type="checkbox"/> Collabora in ogni situazione educativa sia con i compagni che con gli adulti <input type="checkbox"/> Ha perfettamente interiorizzato e applica le regole della convivenza <input type="checkbox"/> Ordinato, preciso e autonomo nella gestione della sua persona e nelle attività e compiti proposti	<input type="checkbox"/> Ha fiducia in se stesso <input type="checkbox"/> Collabora con i compagni e gli adulti in determinate situazioni <input type="checkbox"/> Dimostra di conoscere le regole di convivenza, e le applica <input type="checkbox"/> Autonomo nella cura della persona e nell'eseguire qualsiasi compito pratico proposto dall'insegnante	<input type="checkbox"/> Mostra momenti di insicurezza che vanno sostenuti <input type="checkbox"/> Nelle attività è poco collaborativo e partecipativo <input type="checkbox"/> Rivela di conoscere le regole ma fatica ad applicarle <input type="checkbox"/> E' parzialmente autonomo nella cura della sua persona e nell'uso del materiale
IL CORPO E IL MOVIMENTO	<input type="checkbox"/> Ha pienamente maturato abilità di motricità globale e fino-motorie <input type="checkbox"/> Ha raggiunto un pieno controllo degli schemi dinamici e posturali di base <input type="checkbox"/> Interagisce con l'ambiente in perfetta autonomia e padronanza motoria <input type="checkbox"/> Ha interiorizzato le regole nei giochi individuali e di gruppo	<input type="checkbox"/> Ha maturato abilità di motricità globale <input type="checkbox"/> E' capace di controllare gli schemi dinamici e posturali di base <input type="checkbox"/> Ha acquisito autonomia e padronanza motoria nell'interazione con l'ambiente <input type="checkbox"/> Sa rispettare le regole nei giochi individuali e di gruppo	<input type="checkbox"/> Presenta goffaggine nei movimenti grosso e fino-motorie <input type="checkbox"/> Se stimolato controlla gli schemi dinamici e posturali di base <input type="checkbox"/> Si avvia ad acquisire autonomia e padronanza motoria nell'interazione con l'ambiente <input type="checkbox"/> Fatica a rispettare le regole nei giochi individuali e di gruppo
I DISCORSI E LE PAROLE	<input type="checkbox"/> Ha acquisito un'ottima padronanza linguistica ed espressiva <input type="checkbox"/> E' in grado di mantenere l'attenzione per un tempo relativamente lungo e riesce a rielaborare verbalmente un'esperienza vissuta <input type="checkbox"/> Descrive esperienze fornendo diverse informazioni	<input type="checkbox"/> Comunica attraverso il linguaggio verbale e non verbale <input type="checkbox"/> Ha capacità attentive, di ascolto e di rielaborazione verbale <input type="checkbox"/> Descrive esperienze fornendo adeguate informazioni	<input type="checkbox"/> Utilizza ancora il linguaggio non verbale per la comunicazione <input type="checkbox"/> Ha difficoltà di attenzione e rielaborazione verbale di un testo <input type="checkbox"/> Descrive esperienze con informazioni minime
LINGUAGGI, CREATIVITA' ESPRESSIONE	<input type="checkbox"/> Esprime graficamente le esperienze vissute con poca cura e dovizia di particolari <input type="checkbox"/> Usa con padronanza i diversi tipi di linguaggi iconico-espressivi <input type="checkbox"/> Sperimenta con successo giochi simbolici e drammatizzazioni	<input type="checkbox"/> Esprime graficamente le esperienze vissute <input type="checkbox"/> E' capace di usare in modo creativo i linguaggi corporei, sonori e visivi <input type="checkbox"/> E' capace di sperimentare giochi simbolici e drammatizzazioni	<input type="checkbox"/> Esprime graficamente le esperienze vissute con poca cura e particolari <input type="checkbox"/> Mostra poca creatività nei linguaggi corporei, sonori e visivi <input type="checkbox"/> Poco propenso a sperimentare giochi simbolici e drammatizzazioni