

Valutazione nella scuola primaria

Dal corrente anno scolastico 2020/2021, a seguito dell' O.M. n.172 del 04/12/2020 e delle Linee guida relative alle nuove modalità di formulazione del giudizio descrittivo nelle scuole primarie trasmesse con nota n. 2158 del 04/12/2020, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria sarà espressa per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e non più con un voto numerico.

I docenti valutano, per ciascun alunno, il livello di acquisizione dei singoli obiettivi di apprendimento individuati nella progettazione annuale e appositamente selezionati come oggetto di valutazione periodica e finale.

A questo scopo e in coerenza con la certificazione delle competenze per la quinta classe della scuola primaria, sono individuati quattro livelli di apprendimento:

- avanzato;
- intermedio;
- base;
- in via di prima acquisizione.

Per quanto concerne la valutazione degli alunni con disabilità essa è correlata agli obiettivi individuati nel piano educativo individualizzato.

La valutazione delle alunne e degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento tiene invece conto del piano didattico personalizzato, predisposto dai docenti della classe.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SCUOLA PRIMARIA

CLASSE 1

DISCIPLINA		OBIETTIVI	LIVELLO
ITALIANO	1	Intervenire in modo adeguato negli scambi comunicativi.	
	2	Leggere e comprendere parole, frasi e testi di diverse tipologie.	
	3	Ampliare il patrimonio lessicale.	
	4	Applicare le conoscenze ortografiche alla propria produzione scritta.	

INGLESE	1	Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.	
	2	Saper interagire in un semplice dialogo.	
STORIA	1	Utilizzare i nessi temporali di successione	
	2	Riconoscere la ciclicità dei fenomeni temporali e saperli descrivere	
GEOGRAFIA	1	Orientarsi e muoversi nello spazio circostante utilizzando gli indicatori topologici.	
	2	Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.	
	3	Eseguire un semplice percorso seguendo una descrizione verbale o un disegno.	
MATEMATIC A	1	Contare in senso progressivo e regressivo. Conoscere il valore posizionale delle cifre.	
	2	Leggere e scrivere i numeri naturali; confrontarli e ordinarli.	
	3	Eseguire semplici operazioni, anche in situazioni problematiche, con i numeri naturali.	
	4	Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico. Eseguire un semplice percorso seguendo una descrizione verbale o un disegno.	
	5	Classificare elementi in base a una o più proprietà.	
SCIENZE	1	Avere familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici (venti, nuvole, pioggia, ecc.)	
	2	Denominare e localizzare le parti del corpo. Riconoscere gli organi di senso e le loro funzioni.	
	3	Distinguere i viventi dai non viventi.	
TECNOLOGI A	1	Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.	
	2	Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà.	

	3	Conoscere i mezzi di comunicazione virtuale prendendo confidenza con gli strumenti digitali.	
ARTE E IMMAGINE	1	Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita;	
	2	Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali.	
MUSICA	1	Utilizzare voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo.	
	2	Eeguire sequenze ritmiche e semplici melodie con la voce e con il corpo	
EDUCAZIONE FISICA	1	Partecipare attivamente e nel rispetto delle regole alle varie forme di gioco collaborando con gli altri.	
	2	Utilizzare gli schemi motori in relazione a specifiche richieste	
EDUCAZIONE CIVICA	1	Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. Riconoscere il proprio ruolo all'interno della famiglia e percepire la propria appartenenza al gruppo di pari.	
	2	Confrontarsi positivamente con gli altri nel rispetto dei diversi ruoli. Conoscere i principali diritti dei bambini.	
	3	Conoscere i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità.	
	4	Conoscere l'importanza del rispetto delle regole. Conoscere comportamenti adeguati al rispetto della sicurezza.	
	5	Conoscere le azioni necessarie al benessere del corpo. Riconoscere cibi sani necessari per il proprio benessere.	
	6	Classificare i rifiuti, sviluppando l'attività di riciclaggio.	
	7	Conoscere i mezzi di comunicazione virtuale prendendo confidenza con gli strumenti digitali.	

CLASSE 2

DISCIPLINA		OBIETTIVI	LIVELLO
ITALIANO	1	Ascoltare, comprendere, interagire oralmente nelle diverse situazioni comunicative.	
	2	Leggere testi di diverso tipo cogliendone il senso globale e le informazioni principali.	
	3	Produrre brevi testi scritti, utilizzando un lessico gradualmente più ricco.	
	4	Riconoscere semplici strutture linguistiche e applicare le convenzioni ortografiche e di interpunzione.	
INGLESE	1	Ascoltare e comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.	
	2	Saper sostenere una facile conversazione.	
	3	Leggere e comprendere brevi messaggi cogliendo parole o frasi già acquisite a livello orale.	
	4	Scrivere parole o semplici frasi seguendo un modello dato.	
STORIA	1	Collocare fatti ed eventi nel tempo e saperli organizzare secondo semplici schemi temporali.	
	2	Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite, utilizzando i termini specifici del linguaggio disciplinare.	
GEOGRAFIA	1	Orientarsi consapevolmente nello spazio circostante, utilizzando indicatori topologici, punti di riferimento e semplici mappe.	
	2	Riconoscere e confrontare paesaggi/ambienti nei loro elementi essenziali, utilizzando una terminologia appropriata.	
MATEMATICA	1	Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali.	
	2	Eeguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.	
	3	Risolvere situazioni problematiche	
	4	Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.	

	5	Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.	
SCIENZE	1	Riflettere sui momenti significativi della vita delle piante e degli animali. Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali. Riconoscere negli organismi viventi e nei loro ambienti distintive caratteristiche.	
	2	Osservare semplici fatti, formulare ipotesi e verificarle.	
	3	Riconoscere le caratteristiche dei materiali e gli stati della materia (acqua).	

TECNOLOGIA	1	Individuare la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà, descriverli, scomporli e ricomporli; riconoscerne funzioni e modi d'uso.	
	2	Eseguire interventi di decorazione e realizzare semplici oggetti seguendo istruzioni e comandi.	
ARTE E IMMAGINE	1	Sperimentare tecniche grafiche e pittoriche e manipolare materiali di diverso tipo a fini espressivi e creativi.	
	2	Osservare e descrivere immagini diverse e opere d'arte, individuandone gli elementi essenziali.	
MUSICA	1	Ascoltare, discriminare, analizzare fenomeni sonori.	
	2	Usare le risorse espressive della voce, del corpo e degli oggetti sonori ascoltando se stessi e gli altri.	
	3	Percepire, riconoscere e riprodurre semplici ritmi con il corpo e con strumentario Orff	
	4	Conoscere alcune caratteristiche del suono: intensità, durata, altezza..	
EDUCAZIONE E FISICA	1	Padroneggiare abilità motorie di base nello spazio e nel tempo, utilizzando il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo.	
	2	Partecipare alle attività di gioco e di sport, comprendendo il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.	

EDUCAZIONE CIVICA	1	Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. Riconoscere l'importanza dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto nella convivenza civile.	
	2	Assumere comportamenti che favoriscano un sano e corretto stile di vita.	
	3	Individuare e riconoscere il proprio ruolo all'interno della comunità scolastica. Iniziare a conoscere le proprie capacità e difficoltà.	
	4	Comprendere il concetto di Comune e quartiere. Sviluppare il senso di appartenenza a una comunità.	
	5	Assumere comportamenti corretti e sicuri nei vari contesti di vita.	
	6	Conoscere i principali diritti dei bambini.	
	7	Comprendere la necessità di un comportamento rispettoso dell'ambiente. Classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.	
	8	Utilizzare correttamente gli strumenti digitali.	
	9	Distinguere l'identità digitale da un'identità reale. Rispettare i comportamenti nella rete (netiquette).	

CLASSE 3

DISCIPLINA		OBIETTIVI	LIVELLO
ITALIANO	1	Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.	
	2	Raccontare storie personali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico e esplicitando le informazioni in modo chiaro.	
	3	Leggere testi (narrativi, descrittivi, informativi, regolativi, poetici) cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.	
	4	Produrre semplici testi di vario tipo.	

	5	Effettuare ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi, per ampliare il lessico.	
	6	Riconoscere semplici strutture linguistiche e applicare le convenzioni ortografiche e di interpunzione.	
	7	Classificare le parole in base alle categorie grammaticali di appartenenza.	
	8	Riconoscere gli elementi essenziali di una frase (soggetto, predicato, complemento).	
INGLESE	1	Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.	
	2	Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.	
	3	Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.	
STORIA	1	Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.	
	2	Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale).	
	3	Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.	
	4	Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.	
GEOGRAFIA	1	Rappresentare in prospettiva verticale oggetti, punti di riferimento e ambienti noti e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante.	
	2	Leggere e interpretare la pianta di uno spazio.	

	3	Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi e gli ambienti.	
--	---	--	--

	4	Riconoscere nel proprio ambiente di vita le funzioni dei vari spazi.	
	5	Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento utilizzando gli indicatori topologici.	
	6	Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.	
MATEMATIC A	1	Conoscere con sicurezza le tabelline dei numeri fino a 10. Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.	
	2	Risolvere situazioni problematiche.	
	3	Leggere, scrivere, confrontare numeri naturali, avendo consapevolezza della notazione posizionale confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta ed eseguire calcoli.	
	4	Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali, rappresentarli sulla retta ed eseguire calcoli.	
	5	Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.	
	6	Misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali.	
SCIENZE	1	Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, alle forze, al movimento, al calore.	
	2	Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo.	
	3	Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri.	
TECNOLOGIA	1	Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.	
	2	Esegue interventi di decorazione del proprio materiale o della propria aula.	
	3	Realizza oggetti e manufatti seguendo le indicazioni di un progetto.	
ARTE E IMMAGINE	1	Trasformare immagini e materiali ricercando soluzioni figurative originali.	

	2	Familiarizzare con alcune forme di arte e di produzione artigianale appartenenti alla propria e ad altre culture.	
	3	Guardare e osservare con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali, utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio.	
MUSICA	1	Ascoltare brani strumentali anche polifonici, individuando i principali strumenti musicali utilizzati.	

	2	Conoscere gli elementi costitutivi e basilari del linguaggio musicale.	
	3	Improvvisare, rielaborare, comporre brani musicali vocali e strumentali, utilizzando sia strutture aperte, sia semplici schemi ritmico-melodici.	
EDUCAZION E FISICA	1	Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.	
	2	Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.	
	3	Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche (cardio respiratorie e muscolari) e dei loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico.	
EDUCAZION E CIVICA	1	Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. Prendere coscienza dei propri diritti e doveri in quanto studente e cittadino. Riconoscere nei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità i pilastri della convivenza civile.	
	2	Assumere un comportamento corretto verso le persone, gli ambienti, gli oggetti e gli arredi scolastici. Riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.	
	3	Assumere comportamenti che favoriscano un sano e corretto stile di vita.	
	4	Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	
	5	Classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.	

	6	Conoscere i comportamenti adeguati per navigare nella rete.	
--	---	---	--

CLASSI 4

DISCIPLINA		OBIETTIVI	LIVELLO
ITALIANO	1	Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta, formulando messaggi chiari e adeguati alla situazione.	
	2	Formulare domande precise e pertinenti di spiegazione e di approfondimento durante o dopo l'ascolto.	
	3	Ricerca informazioni in testi di diversa natura e provenienza per scopi pratici o conoscitivi, applicando tecniche di supporto alla comprensione.	
	4	Produrre testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi.	
	5	Applicare le conoscenze morfosintattiche: riconoscere le varie categorie lessicali, la struttura del nucleo della frase e le sue espansioni.	
INGLESE	1	Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.	
	2	Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.	
	3	Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.	
	4	Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi.	
	5	Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato.	
STORIA	1	Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.	

	2	Rappresentare, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto.	
	3	Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate.	
	4	Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.	
	5	Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi.	
GEOGRAFIA	1	Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi individuando le analogie, le differenze e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.	

	2	Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita.	
MATEMATIC A	1	Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali. Eseguire le quattro operazioni con sicurezza. Operare con le frazioni.	
	2	Descrivere, denominare e classificare figure geometriche piane. Riprodurre una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni.	
	3	Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti.	
	4	Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.	
	5	Rappresentare problemi con tabelle e grafici.	
SCIENZE	1	Osservare e schematizzare alcuni passaggi di stato.	
	2	Riconoscere, attraverso l'esperienza che la vita di ogni organismo è in relazione con altre e differenti forme di vita.	
	3	Osservare e interpretare delle trasformazioni ambientali, ivi comprese quelle globali, in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo.	

TECNOLOGIA	1	Eseguire semplici misurazioni e rilievi.	
	2	Riconoscere e documentare le funzioni principali di un'applicazione informatica.	
	3	Pianificare e produrre un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.	
ARTE E IMMAGINE	1	Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo individuando il loro significato espressivo.	
	2	Riconoscere e apprezzare nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici.	
	3	Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre rappresentazioni grafico-pittoriche e plastiche.	
MUSICA	1	Utilizzare voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole, ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione e improvvisazione.	
	2	Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza.	

	3	Riconoscere gli usi, le funzioni e i contesti della musica e dei suoni nella realtà multimediale.	
EDUCAZIONE E FISICA	1	Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.	
	2	Curare il gesto sportivo e riprodurlo a seconda delle variabili di gioco, mettendo in campo abilità personali.	

EDUCAZION E CIVICA	1	Riconoscere la pari dignità di tutti gli uomini, nel rispetto delle differenze individuali. Conoscere il significato di diritto e di dovere. Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. Riconoscere nei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità i pilastri della convivenza civile e della costruzione di un futuro equo e sostenibile.	
	2	Rispettare le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadino responsabile. Maturare gradualmente il senso di responsabilità per un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e saper riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. Classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio	
	3	Assumere comportamenti rispettosi nella rete e navigare in modo sicuro. Confrontare fonti iniziando a distinguere informazioni corrette o errate. Distinguere l'identità digitale da un'identità reale. Conoscere le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo. Iniziare a prendere consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare. Iniziare a comprendere i rischi della rete.	
	4	Riconoscersi come cittadino, portatore di diritti e di doveri. Partecipare consapevolmente alla costruzione di una collettività. Riconoscere l'importanza del lavoro per la realizzazione personale e per la partecipazione alla società.	
	5	Comprendere il concetto di Regione, Città e Comune.	
	6	Conoscere alcuni articoli della Costituzione italiana. Conoscere le forme e gli strumenti di partecipazione democratica.	
	7	Conoscere la Dichiarazione universale dei diritti umani.	

CLASSI 5

DISCIPLINA	OBIETTIVI	LIVELLO
------------	-----------	---------

ITALIANO	1	Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi.	
	2	Leggere testi letterari narrativi e poetici cogliendone il senso, le caratteristiche formali più evidenti, l'intenzione comunicativa dell'autore ed esprimendo un motivato parere personale.	
	3	Produrre testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi.	
	4	Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso, o categorie lessicali, riconoscerne i principali tratti grammaticali.	
INGLESE	1	Ascoltare e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.	
	2	Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.	
	3	Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.	
	4	Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi.	
STORIA	1	Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.	
	2	Cogliere le informazioni storico-sociali che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio.	
	3	Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze	
	4	Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali e usando il linguaggio specifico della disciplina, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.	

GEOGRAFIA	1	Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali, repertori statistici relativi a indicatori socio demografici ed economici.	
-----------	---	---	--

	2	Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative; localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo.	
	3	Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano.	
	4	Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita.	
MATEMATIC A	1	Eeguire la divisione con resto fra numeri naturali; individuare multipli e divisori di un numero.	
	2	Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane.	
	3	Confrontare e misurare angoli utilizzando proprietà e strumenti.	
	4	Riconoscere le isometrie.	
	5	Utilizzare e distinguere fra loro i concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità.	
	6	Determinare il perimetro e l'area delle principali figure piane geometriche.	
	7	Passare da un'unità di misura a un'altra, limitatamente alle unità di uso più comune, anche nel contesto del sistema monetario	
	8	In situazioni concrete, di una coppia di eventi intuire e cominciare ad argomentare qual è il più probabile, dando una prima quantificazione nei casi più semplici oppure riconoscere se si tratta di eventi ugualmente probabili.	

SCIENZE	1	Cominciare a riconoscere regolarità nei fenomeni e a costruire in modo elementare il concetto di energia.	
	2	Osservare, utilizzare e, quando è possibile, costruire semplici strumenti di misura imparando a servirsi di unità convenzionali.	
	3	Conoscere il movimento dei diversi corpi celesti.	
	4	Conoscere e descrivere il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente e il funzionamento dei diversi apparati.	
	5	Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio.	
TECNOLOGIA	1	Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.	
	2	Conoscere e saper utilizzare Internet in modo responsabile e sicuro	

	3	Acquisire la consapevolezza dei danni derivanti dai comportamenti di cyberbullismo.	
MUSICA	1	Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza.	
	2	Riconoscere gli usi, le funzioni e i contesti della musica e dei suoni nella realtà multimediale.	
ARTE E IMMAGINE	1	Introdurre nelle proprie produzioni creative elementi linguistici e stilistici scoperti osservando immagini e opere d'arte.	
	2	Individuare nel linguaggio del fumetto, filmico e audiovisivo le diverse tipologie di codici, le sequenze narrative e decodificare in forma elementare i diversi significati.	
	3	Riconoscere e apprezzare nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici	

EDUCAZIONE FISICA	1	Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità	
	2	Riconoscere il rapporto tra alimentazione, ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.	
EDUCAZIONE CIVICA	1	Identificare fatti e situazioni in cui viene offesa la dignità della persona e dei popoli. Riconoscere nei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità i pilastri della convivenza civile.	
	2	Riconoscere e rispettare i simboli dell'identità nazionale ed europea: le bandiere, gli emblemi, gli stemmi, gli inni, gli acronimi e i loghi degli Enti nazionali.	
	3	Riconoscere i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini. Conoscere le principali Organizzazioni Internazionali che si occupano dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.	
	4	Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. Conoscere le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadini responsabili.	

5	Riconoscere le fonti energetiche e promuovere un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo. Classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.	
6	Conoscere e rispettare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo. Prendere piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.	

TABELLA DI CONVERSIONE DELLE VALUTAZIONI IN ITINERE IN LIVELLI

Valutazioni Intermedie	Livello	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO
10	AVANZATO	Ampie, autonome e sicure
9		Complete e Autonome
8	INTERMEDIO	Quasi del tutto complete e autonome
7		Abbastanza complete e acquisite in modo sostanziale
6	BASE	Essenziali
5	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Parziali
		Molto limitate e incomplete

DEFINIZIONE DEI LIVELLI

AVANZATO (AVA)	L'alunno ha acquisito una padronanza completa delle conoscenze, delle abilità, delle competenze previste dagli obiettivi della disciplina. Porta a termine i compiti in modo corretto in situazioni note e non note, mettendo in atto una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
INTERMEDIO (INT)	L'alunno ha acquisito una buona padronanza delle conoscenze, delle abilità, delle competenze previste dagli obiettivi della disciplina. Porta a termine compiti in modo corretto in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
BASE (BAS)	L'alunno ha acquisito una sufficiente padronanza delle conoscenze, delle abilità, delle competenze previste dagli obiettivi della disciplina. Porta a termine compiti prevalentemente in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (VPA)	L'alunno necessita di consolidare le conoscenze, le abilità, le competenze previste dagli obiettivi della disciplina. L'impegno profuso è discontinuo e porta a termine compiti in modo corretto solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

