

UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO : Ecolandia

Scuola Primaria B. Croce – Classe 1- Anno scolastico 2017/2018

Docenti:

Mappa concettuale	
Individuazione di vari materiali riciclabili Discriminazione di materiali di rifiuto Uso corretto dei contenitori nel cestinare i rifiuti	
Competenza/e di cittadinanza avviata/e	Rispetto dell'ambiente.
Competenze disciplinari avviate	1. Saper riferire oralmente esperienze del proprio vissuto (Italiano). 2. Saper individuare diversi tipi di materiale con cui è fatto un oggetto (Scienze). 3. Saper riconoscere i principali materiali riciclabili di uso quotidiano: carta, cartone, tetrapak, plastica, alluminio, vetro...(Scienze). 4. Saper utilizzare correttamente i contenitori della raccolta differenziata (Ed. alla cittadinanza).
Competenze trasversali avviate (Indicatori di Global Learning)	<ul style="list-style-type: none"> - Pluralità di punti di vista - Diversità - Processualità - Trasformazione - Creatività - Metacognizione
Soggetti con cui si intende collaborare	

F	Obiettivo	Disc.	Attività	Organiz. z.	Media	Tempo	I. G. L
0	Guidare gli alunni a riflettere sulla realtà dell'aumento dei rifiuti e sull'utilità della raccolta differenziata	Italiano	<p style="text-align: center; color: red;"><i>Conversazione clinica</i></p> Brainstorming sui concetti di rifiuto e di raccolta differenziata	Aula/ giardino. Gruppo classe: circle time.		Lezioni	Pluralità di punti di vista. Diversità. Metacognizione.

F	Obiettivo	Disc.	Attività	Organizz.	Media	Tempo	I. G. L
1	Incentivare l'espressione orale, quindi l'uso della lingua parlata.	Italiano	Conversazione: riferire esperienze personali e conoscenze relative alla realtà della raccolta differenziata.	Aula. Gruppo classe.		lezioni	Diversità. Metacognizione.

F	Obiettivo	Disc.	Attività	Organizz.	Media	Tempo	I. G. L
2	Riconoscere la differenza tra materiali riciclabili di varia natura (carta, plastica, vetro, legno, metallo...).	Italiano / scienze	Presentazione delle caratteristiche materiche di oggetti di uso quotidiano, quindi di materiale destinato ad essere cestinato (involucri di merende, scarti di materiale di facile consumo...).	Aula. Gruppo classe.		lezioni	Diversità. Processualità. Metacognizione. Trasformazione.
			Esperienza tattile dei vari materiali, per individuarne la natura.				
			Cenni sull'utilità della raccolta differenziata ai fini del riciclo dei materiali per costruire nuovi oggetti.				