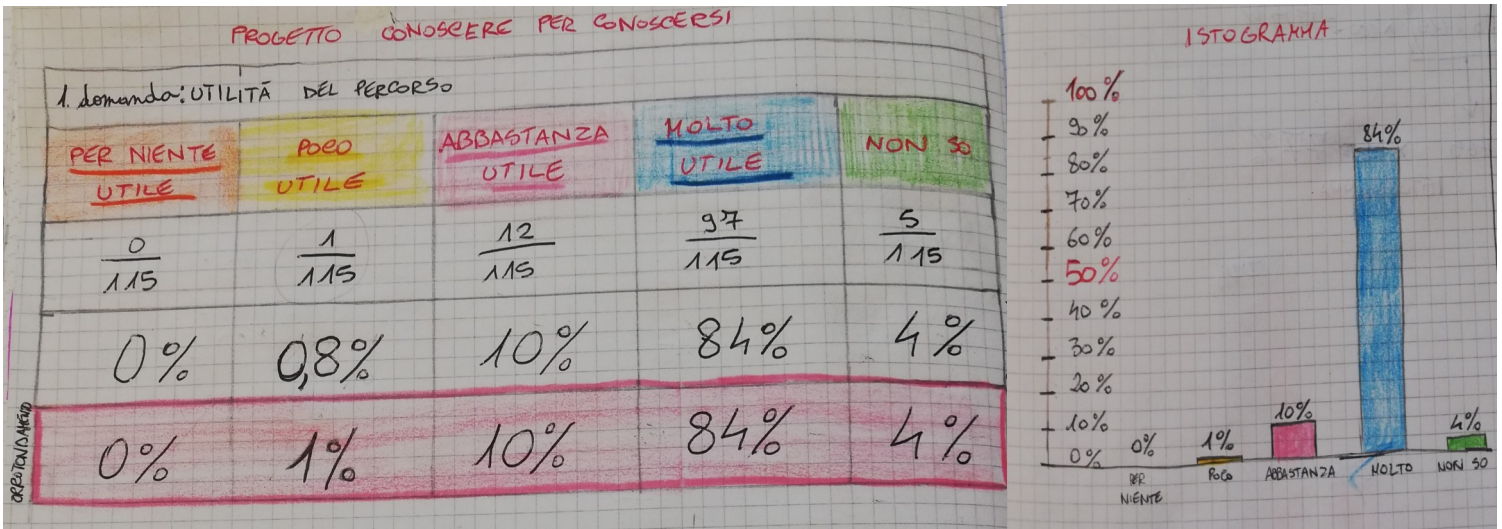
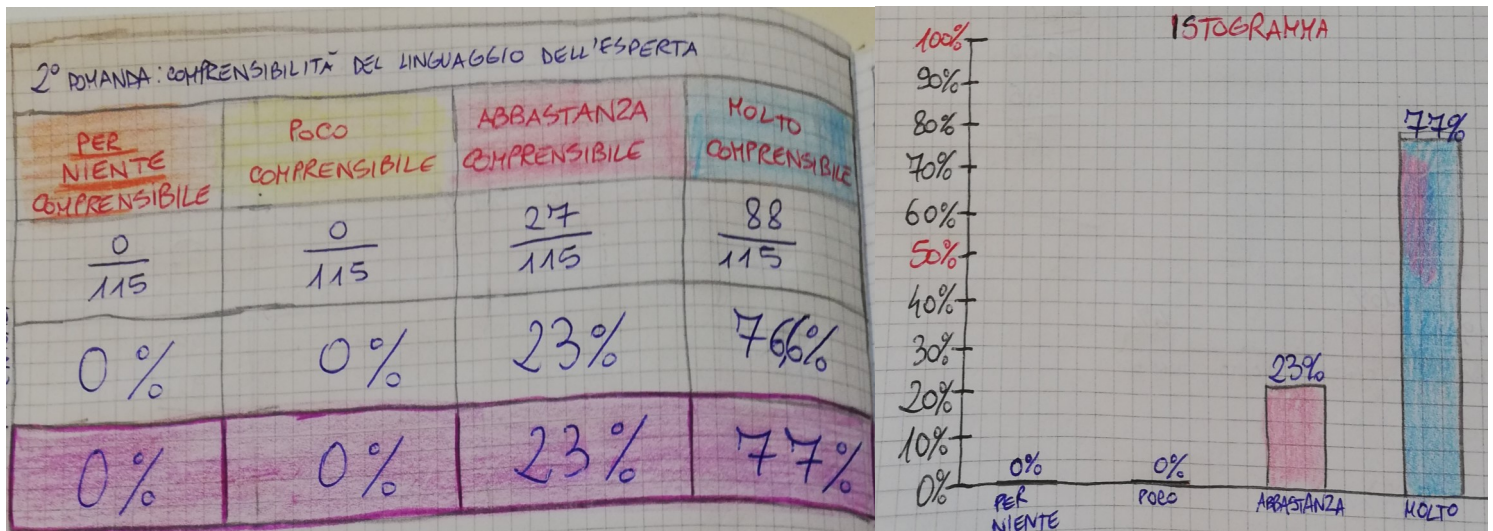


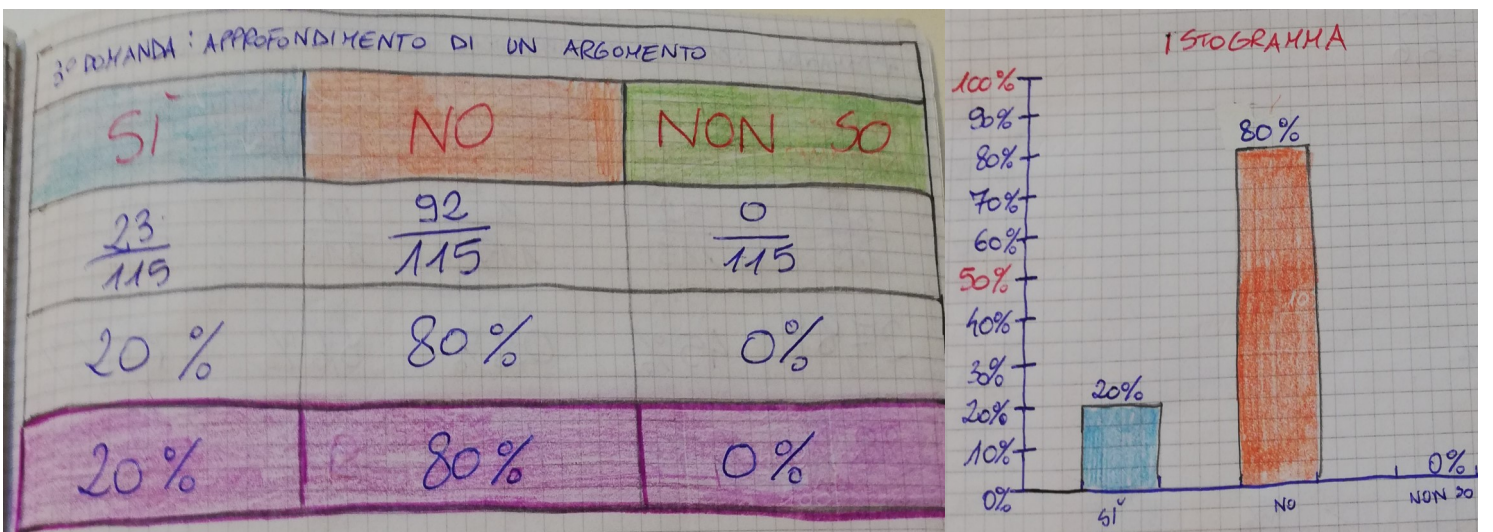
# QUESTIONARI ALUNNI



[...] La prima domanda chiede se il percorso, per noi centoquindici alunni, sia stato utile e qui si nota con entusiasmo la colonna del MOLTO che trionfa, quindi si capisce che per i bambini il percorso è stato molto utile.[...] **Naomi**

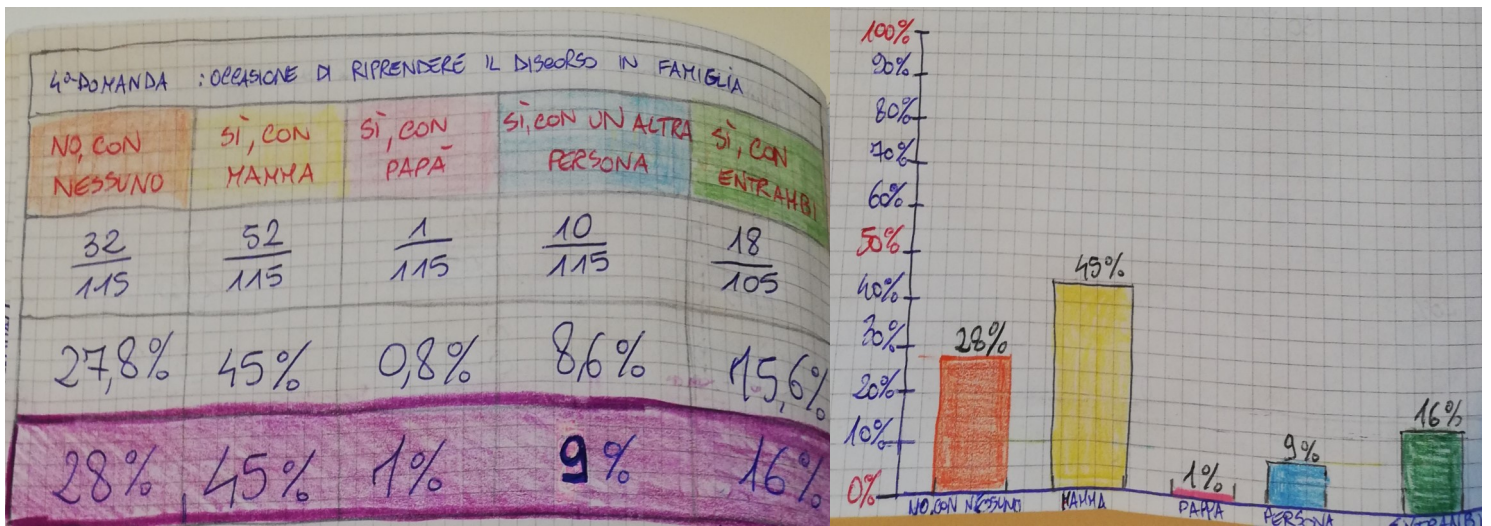


[...] Nella seconda domanda possiamo ancora notare che il MOLTO è più o meno all'80% e questo mi fa dedurre che il modo di parlare dell'esperta è stato appropriato e comprensibile.[...] **Francesca**

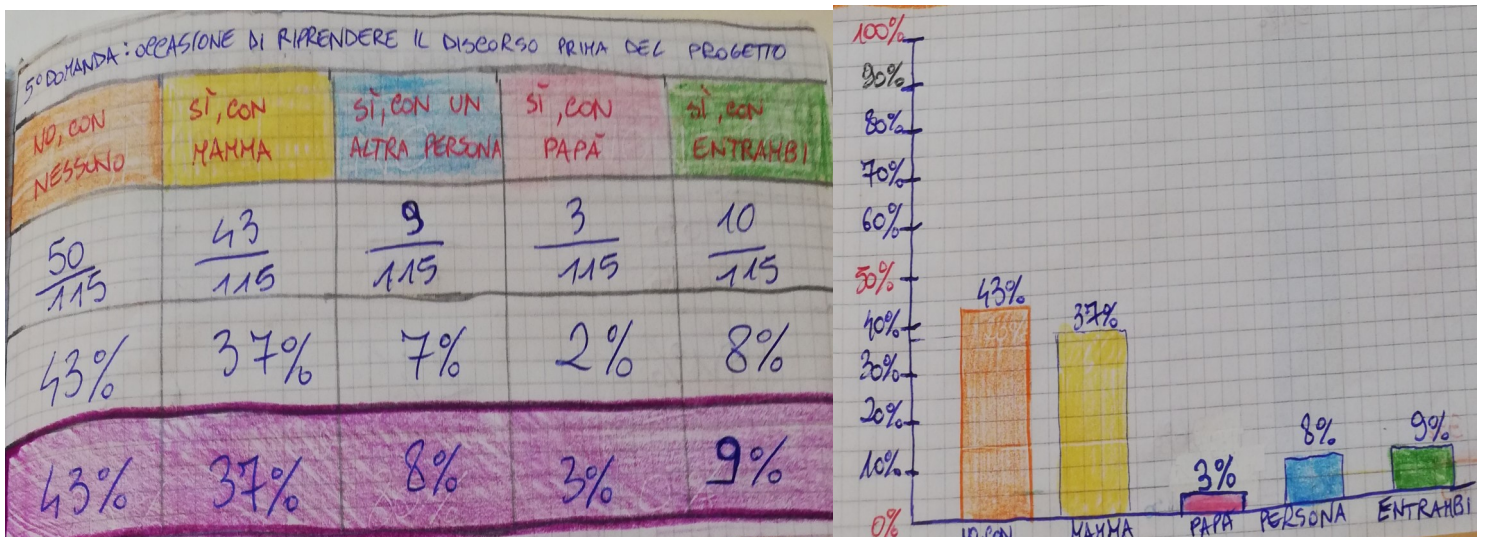


[...] Poi si è chiesto se si fosse voluto approfondire un argomento in particolare e l'ottanta per cento sul NO fa capire che gli alunni sono stati soddisfatti di "Conoscere per conoscersi".[...] **Giacomo**

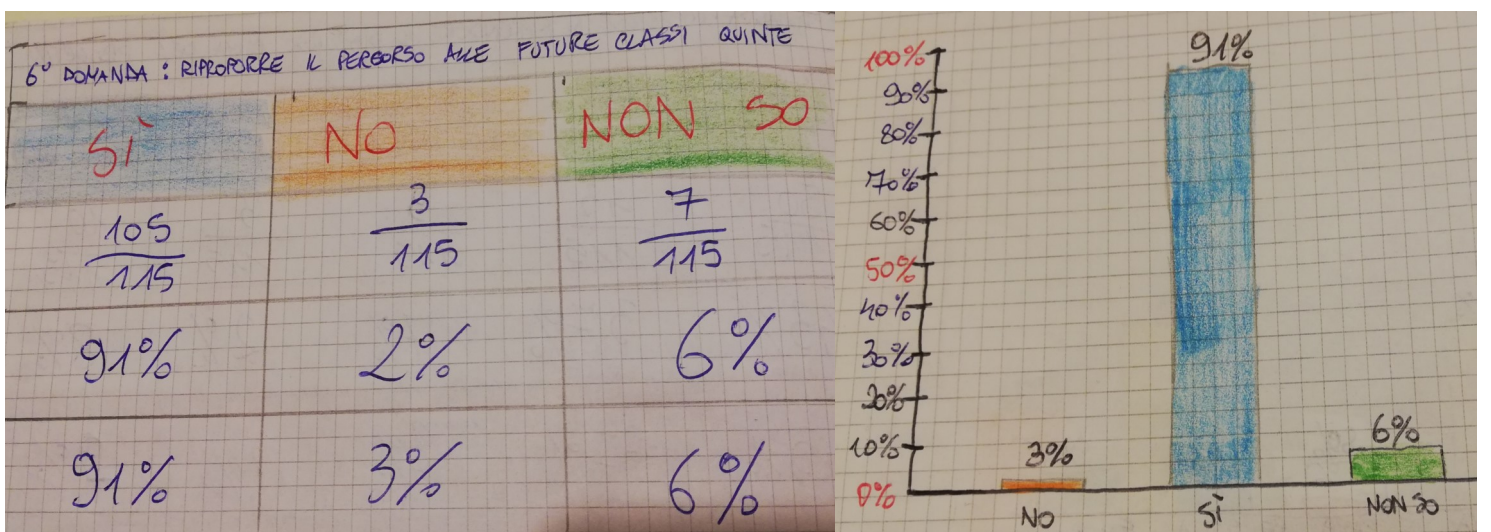




[...] Nella quarta domanda "l'item" più scelto è stato SI', CON MAMMA anche se questo non arrivando nemmeno al 50% ci fa capire che non molti "bambini" hanno ripreso le tematiche del progetto in famiglia; altrettanto non sono pochi quelli che non hanno proprio parlato con i genitori, infatti la seconda voce con la votazione maggiore è stata NO, CON NESSUNO[...] **Veronica**



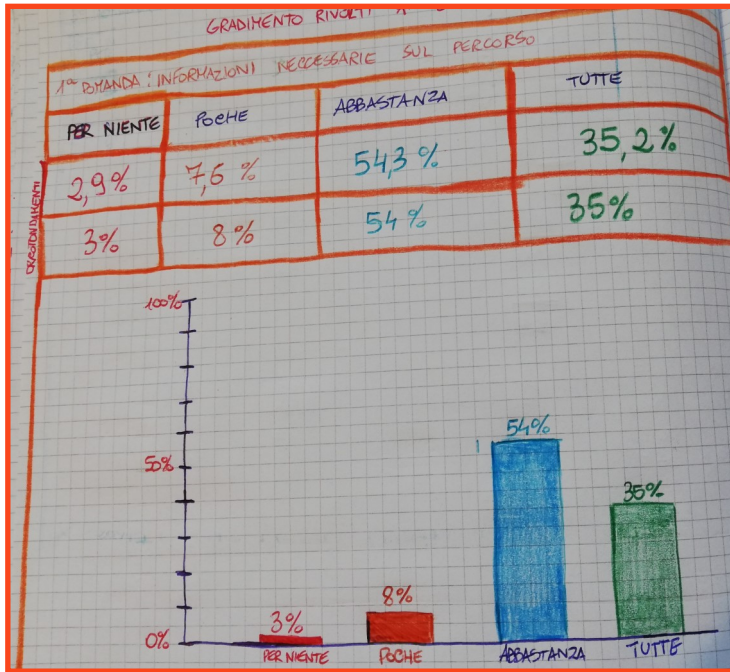
[...] La penultima domanda chiede se in passato, cioè prima che si "creasse" il progetto *Conoscere per conoscersi*, si affrontavano certi discorsi in famiglia. La risposta che prevale con il 43% è NO, CON NESSUNO. Questo ci fa capire che prima se ne parlava poco o solo con la mamma [...] **Sorina**



[...] L'ultima domanda parla di riproporre il percorso alle future quinte e, a quanto pare, abbiamo risposto quasi tutti SI! [...] **Matteo**

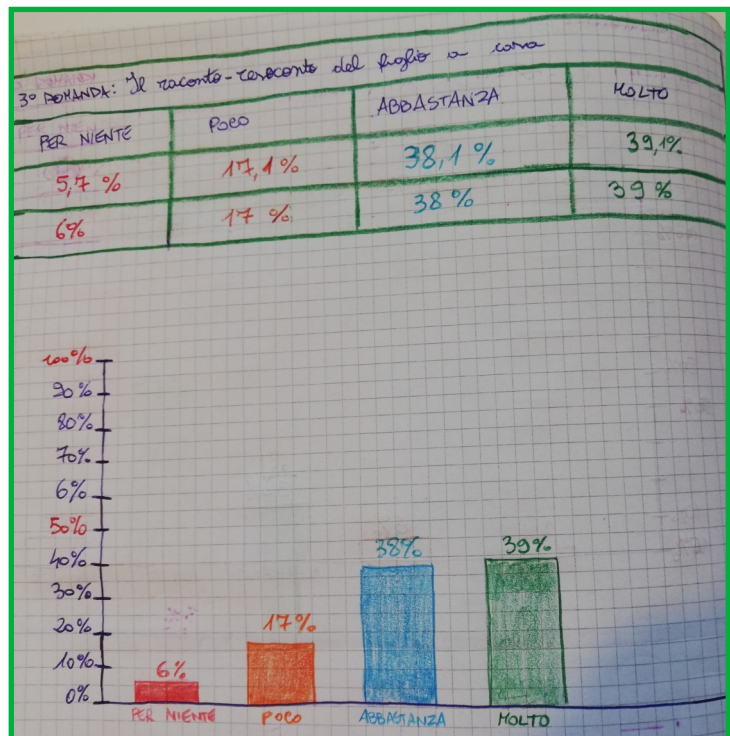
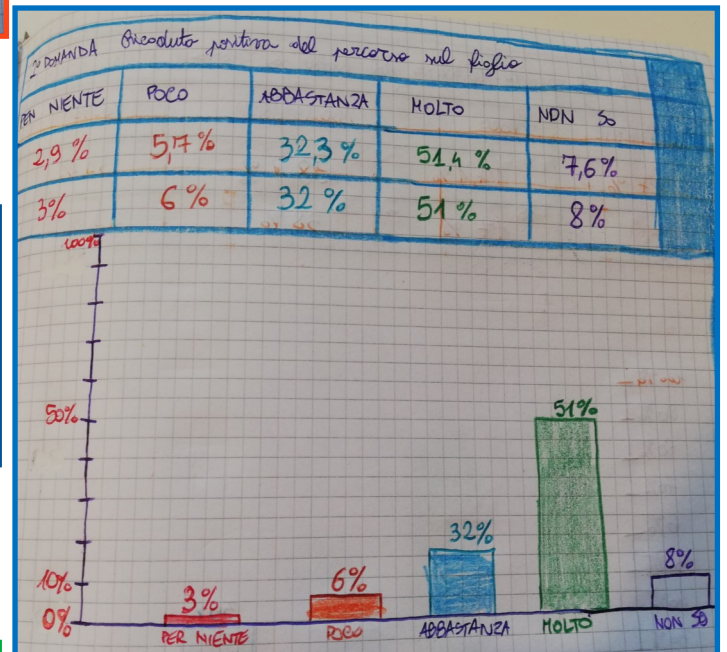


# QUESTIONARIO GENITORI

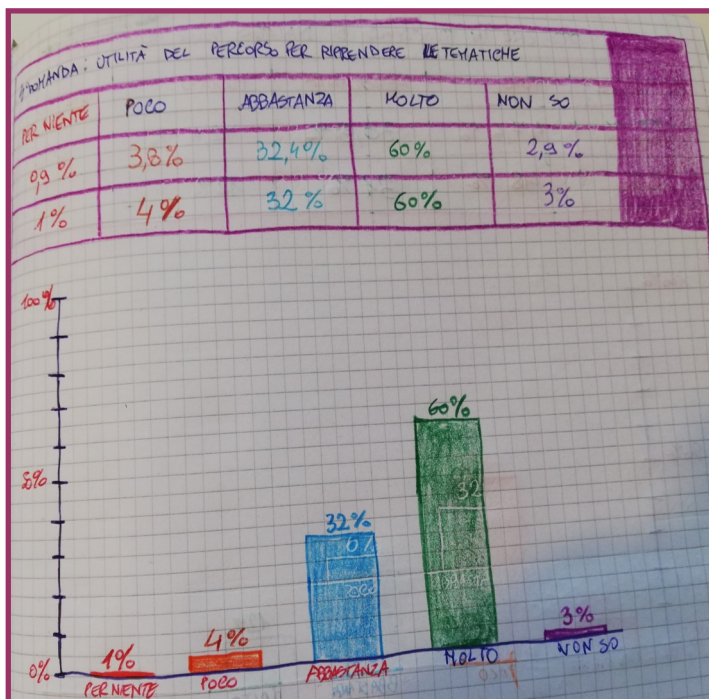


[...] Analizziamo il questionario dei genitori. La prima domanda chiede se si sono avute le informazioni necessarie sul percorso e il 54% dice "Abbastanza".  
Da questa tabulazione posso capire che il genitore ha avuto le informazioni sul percorso in modo abbastanza soddisfacente. [...] **Mihaela**

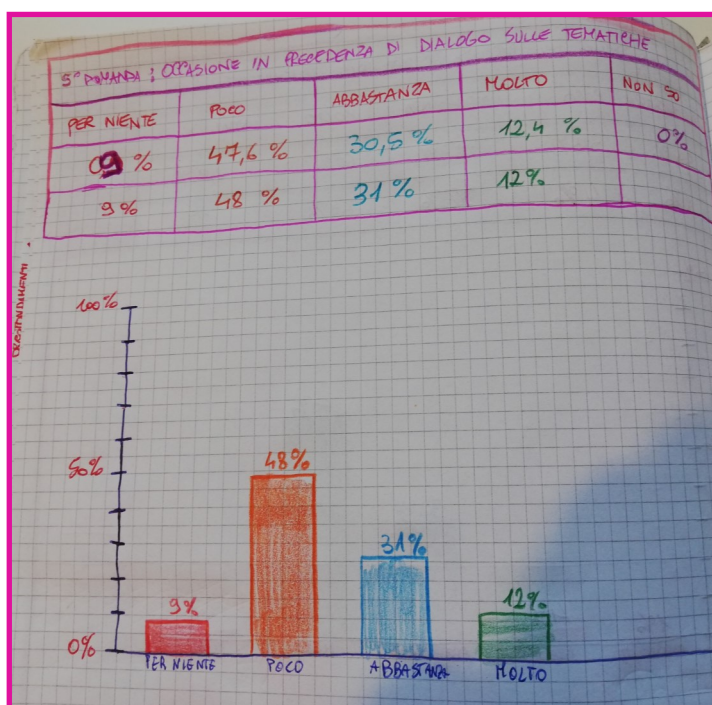
[...] Leggiamo in chiave di italiano la seconda domanda che chiede della ricaduta del percorso sul proprio figlio e vince l'opzione MOLTO con il 51%, perciò questo vuol dire che molti genitori hanno apprezzato il progetto [...] **Aurora**



[...] La terza domanda chiede se gli alunni hanno spiegato in famiglia quello che è stato fatto a scuola. Qui prevalgono il MOLTO e l'ABBASTANZA e capisco che gli alunni sono stati molto a sentire il progetto e a riferirlo a casa. [...] **Giada**



[...] Il quarto grafico è il più significativo perché sommando il MOLTO e l'ABBASTANZA si ottiene quasi il cento per cento. Questo ha come significato che il percorso è stato utile per riprendere alcuni argomenti in famiglia. [...] **Oscar**

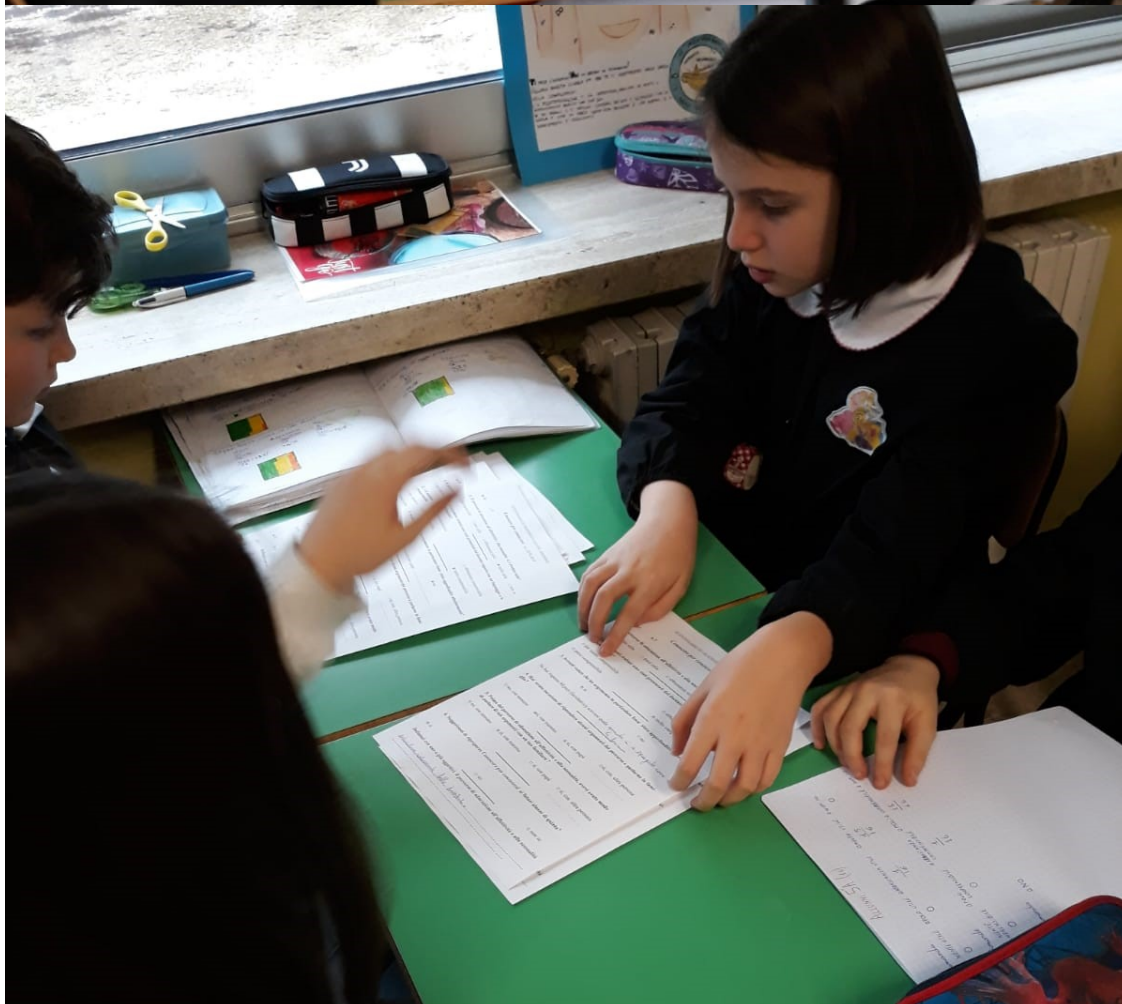


[...] La quinta domanda chiede se gli alunni prima del percorso avevano mai preso le tematiche di questi argomenti in famiglia e questa è stata l'unica domanda in cui il POCO troneggia perché prima del percorso si vede che non si parlava di questi argomenti in famiglia. [...] **Valerio**

Si coglie l'occasione per ringraziare la docente Renata Bastiani, responsabile del progetto, che con garbo e semplicità ha parlato agli alunni di educazione all'affettività e alla sessualità.

Gli ins. Di Maio e De Angelis





LE  
FOTO  
R  
A  
C  
C  
O  
N  
T  
A  
N  
O  
LO  
SPOGLIO





# L'organizzazione dei dati raccolti

