

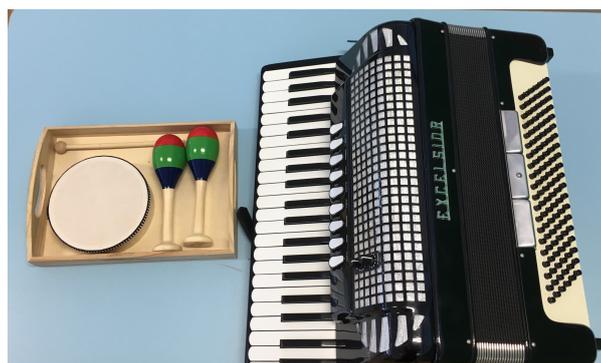
“Musica insieme”

Il bambino, dall'ingresso nella scuola dell'infanzia e per tutta la sua permanenza vive una serie di trasformazioni sostanziali.

I cambiamenti di quest'età, decisivi per la costruzione della sua personalità, impegnano il corpo, la mente, l'affettività. A tal proposito la Musica svolge un ruolo fondamentale nella vita del bambino che grazie ad essa sviluppa capacità di introspezione, di comprensione e di comunicazione, rafforzando la propria immaginazione e la propria creatività. La Musica è una forma comunicativa complessa e “globale”: essa racchiude un'infinità di significati perché è strettamente legata all'immaginazione e al pensiero, alla corporeità, alla motricità.



Attraverso l'esperienza Musicale si possono infatti sviluppare competenze motorie e percettive come la possibilità di conoscere e utilizzare al meglio le proprie capacità sensoriali, relazionali come la capacità di maturare sicurezza interiore, di porsi in relazione con il gruppo, di interiorizzare comportamenti civilmente e socialmente responsabili.



I bambini della Sez. L Montessori scuola dell'infanzia "Colle Gioioso" hanno avuto un primo approccio con l'Educazione Musicale attraverso l'osservazione, l'utilizzo degli strumenti musicali (il tamburello, le maracas e la fisarmonica) e il ritmo.

Osserviamo gli strumenti musicali

L'insegnante ha portato in sezione gli strumenti musicali che, per i bambini è stata una novità positiva. Questa novità ha scaturito in loro tanta curiosità; infatti hanno osservato gli strumenti musicali con interesse distinguendo la loro forma, colore e dimensione.



Utilizziamo gli strumenti

L'utilizzo di strumenti musicali rappresenta un ottimo metodo di apprendimento e offre un'esperienza multisensoriale, fornendo ai bambini l'opportunità di apprendere diverse abilità. I bambini amano divertirsi con la Musica, il movimento e il ritmo. Questa combinazione consente loro di godersi la Musica e di esprimere sé stessi.



A ritmo di Marcia

L'educazione al ritmo nella scuola dell'infanzia ha un ruolo fondamentale per quanto riguarda la formazione del bambino; perché favorisce il controllo delle capacità psicomotorie, lo sviluppo cognitivo e costituisce un momento fortemente socializzante.



Per sviluppare il senso ritmico dei bambini è molto importante iniziare con il movimento. La Marcia risulta essere una delle attività più naturali che effettua il bambino.



L' insegnante : TOSTI VIRGILIA SARA

