



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



ISTITUTO COMPRESIVO MONTEPRANDONE

Via Colle Gioioso, 2 - 63076 Monteprandone (AP)

Tel. 0735 701476 - Fax 0735 701999

e-mail: apic82800g@istruzione.it PEC: apic82800g@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: APIC82800G - C.F. 82002710448

www.icmonteprandone.edu.it



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA – FAMIGLIA (Art. 3 DPR 21/11/2007 n. 235)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;

VISTI il D.P.C.M.07/06/1995 “ Carta dei servizi della scuola”, Direttiva 21/07/1995, n. 254; il D.P.R. n.249 del 24/6/1998 “Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”; il D.P.R. n.235 del 21/11/2007 recante "modifiche ed integrazioni al D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria;

VISTO il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 “Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo”;

VISTO il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 “Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti”;

VISTO il D.P.R. n. 169 del 30/10/2008;

VISTO il D.P.R. n. 5 del 06/01/2009;

VISTO il D.P.R. n. 122 del 22/06/2009;

VISTO il Decreto-Legge 12 settembre 2013, n. 104 – Divieto di fumo; le Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo a al cyber bullismo emanate dal MIUR in data 15/04/2015;

VISTA la Legge n. 107 del 13/07/2015, art. 1 dal comma 33 al 44;

VISTA la Legge n. 71 del 29/05/ 2017 recante "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyber bullismo";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTA la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;

VISTA la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;

VISTI il Documento tecnico sull'ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico, trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 28 maggio 2020 e il Verbale n. 90 della seduta del CTS del 22 giugno 2020;

VISTO il documento "Quesiti del Ministero dell'Istruzione relativi all'inizio del nuovo anno scolastico", trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 7 luglio 2020;

VISTO il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);

VISTA l'O.M. 23 luglio 2020, n. 69;

VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;

VISTO il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;

VISTE le Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS-CoV-2 nelle scuole e nei servizi educativi dell'infanzia del 21 Agosto 2020;

VISTI il Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto, Prot. N. XXX, il Regolamento generale d'Istituto e ogni altro regolamento vigente che definisca i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico;

CONSIDERATE le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dall'Ufficio Scolastico Regionale delle Marche;

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022 approvato nella seduta del Consiglio di Istituto del 20/12/2018 con delibera n.3 e aggiornato con delibera del Consiglio di Istituto n. 1 del 28/10/2019;

CONSIDERATA l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

CONSIDERATO che la scuola è il luogo della crescita civile e culturale per la valorizzazione della persona, che è una comunità educante in cui i ragazzi, i docenti e gli adulti sono coinvolti in una comune attività educativa, al fine di trasmettere contenuti, competenze e senso di appartenenza e responsabilità nei confronti della società;

TENUTO CONTO che è importante un'azione coordinata tra famiglia e scuola, per una condivisione degli obiettivi e dei principi, al fine di garantire una educazione corretta e responsabile tra Scuola e famiglia e che ciascuna componente, secondo il proprio ruolo, deve risultare collaborativa per costruire una alleanza formativa per lo studente

STIPULA CON LA FAMIGLIA DELLA STUDENTE/DELLA STUDENTE IL PRESENTE PATTO CON IL QUALE

- si impegna a garantire l'attuazione dell'Offerta Formativa dell'Istituto Comprensivo di Monteprandone alla quale partecipano docenti, genitori, studenti e personale non docente;
- ad offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, ispirato al principio di equità nei confronti di tutti gli utenti, garantendo un servizio didattico di qualità in un clima educativo sereno e favorendo il processo di formazione di ciascuna studentessa e ciascun studente nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento;
- ad offrire iniziative concrete per il recupero, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- a favorire la piena inclusione delle studentesse e degli studenti diversamente abili garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali;
- a promuovere iniziative di accoglienza e integrazione delle studentesse e degli studenti di origine straniera anche in collaborazione le altre realtà del territorio, tutelandone l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline;
- a stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute delle studentesse e degli studenti, anche attraverso l'attivazione di momenti di ascolto e di contatto con servizi di sostegno e accompagnamento per i giovani;
- a garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione;
- a garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy.
- ad offrire un ambiente - reale e virtuale -favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi ritmi di apprendimento;
- consapevole che il "rischio zero" non esiste, ad offrire un ambiente sicuro dal punto di vista sanitario compatibilmente con le risorse disponibili e per quanto di propria competenza nel rispetto delle direttive, linee guida e normativa emanate dagli organi competenti in materia di emergenza sanitaria da Covid19;
- ad offrire iniziative in presenza e a distanza concrete per il recupero di situazioni di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito ed incentivare le situazioni di eccellenza;
- ad organizzare forme di incontro collettivo ed individuale anche in remoto con i docenti tali da soddisfare le esigenze organizzative e lavorative delle famiglie, fissando gli incontri stessi in fasce orarie e con modalità adeguate;
- a dare la massima diffusione e trasparenza ad ogni tipo di comunicazione/informazione (circolari, note, disposti, direttive, linee guida, vademecum ect), mediante pubblicazione su bacheca web sulla piattaforma Spaggiari e sul sito web della scuola - Comunicazioni;
- a supportare, nei limiti consentiti dal bilancio e da specifici finanziamenti le famiglie in condizioni disagiate nelle spese previste per la connessione e i device;
- ad intraprendere azioni di istruzione e formazione anche da remoto tese alla promozione di comportamenti consapevoli improntati alla legalità, al senso critico e allo sviluppo della persona umana anche nell'ottica dello sviluppo sostenibile, al fine di prevenire azioni – da parte degli studenti - in contrasto con le regole del vivere civile, del rispetto della diversità in ogni sua

forma, della Legge, dell'ambiente ed in modo particolare, in contrasto al cyberbullismo e alla violazione della privacy e alle varie forme di discriminazione;

- ad intraprendere azioni di istruzione e formazione digitale integrata a supporto della didattica in presenza secondo l'offerta formativa d'Istituto;
- ad intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale tutto in tema di competenze informatiche al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche a supporto della didattica digitale integrata (DaD).

GENITORI

Il genitore è responsabile diretto dell'educazione e dell'istruzione dei propri figli e ha il dovere di condividere con l'istituzione scolastica questo importante compito.

La famiglia sottoscrivendo l'istanza d'iscrizione, si impegna a:

- intraprendere azioni educative e formative tese alla promozione da parte dei propri figli di comportamenti consapevoli improntati alla legalità, al senso critico e allo sviluppo della persona umana, al fine di prevenire azioni in contrasto con le regole del vivere civile, del vivere a scuola, del rispetto della diversità, della Legge ed in modo particolare, azioni che rientrano nel cyberbullismo e tese alla violazione della privacy;
- osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità e nei documenti qui richiamati;
- a far rispettare l'osservanza da parte dell'alunna/o;
- accettare il Piano dell'Offerta Formativa della scuola.
- tenersi informata costantemente riguardo alle iniziative della scuola, anche tramite contatto con i rappresentanti di classe ma soprattutto mediante una consultazione quotidiana e sistematica della Bachecca web della piattaforma Spaggiari e del sito web della scuola;
- supportare e sostenere l'acquisizione dell'autonomia personale e del senso di responsabilità dei propri figli nel percorso di crescita personale e nel processo di apprendimento;
- collaborare fattivamente con la scuola e in particolare con il personale docente nel rispetto delle competenze di ciascuno e dei reciproci ruoli;
- partecipare con regolarità alle riunioni ed ai colloqui individuali anche a distanza;
- promuovere il corretto utilizzo a scuola e fuori scuola dei dispositivi elettronici in dotazione ai propri figli,
- esercitando la propria funzione educativa coerentemente con le azioni messe in atto dall'Istituto;
- contribuire alla realizzazione e all'arricchimento dell'offerta formativa con una partecipazione attiva ed eventualmente con proposte e suggerimenti;
- presentare, discutere e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

DIRITTI DOVERI

- Ricevere informazione sul PTOF d'Istituto e sui suoi aggiornamenti annuali, in formato cartaceo o tramite sito web scuola
- Ricevere informazione sulle attività curriculari programmate per la classe/sezione dei propri figli, in formato cartaceo o tramite sito web scuola
- Avere disponibilità di colloqui per informazioni sull'andamento didattico - disciplinare dei propri figli
- Ricevere informazioni tempestive sui comportamenti non corretti dei propri figli, con convocazione tramite PEO/PEC, Bachecca on line - Registro Spaggiari, sito web - Comunicazioni
- Conoscere le valutazioni delle verifiche dei propri figli tramite registro elettronico
- Effettuare assemblee nei locali dell'Istituto, su motivata richiesta dei rappresentanti, al di fuori delle ore di servizio, previo accordo con il D. S.
- Trasmettere ai propri figli il concetto che la scuola è il fondamento per la loro formazione e quindi il loro futuro

- Stabilire con i docenti un clima di fiducia e serena collaborazione.
- Controllare PEO/PEC/ Bachecca personali, sito Web e/o il diario per le comunicazioni e gli avvisi con assiduità. Ove richiesto, procedere a compilare e firmare, in modo chiaro e leggibile, quanto allegato alla comunicazione e riconsegnarlo nei tempi richiesti.
- Permettere ai figli assenze solo per validi motivi e ridurre possibilmente entrate ed uscite fuori orario.
- Rispettare quanto previsto nei regolamenti interni per giustificazione assenze, ingressi posticipare o uscite anticipate.
- Controllare che siano svolti i compiti assegnati incoraggiando e responsabilizzando i propri figli
- Partecipare alle riunioni collegiali e agli incontri individuali scuola - famiglia informandosi costantemente sul percorso didattico educativo dei figli.
- Responsabilizzare i figli verso gli impegni scolastici, i doveri e le norme di vita comunitaria nel rispetto del Regolamento d'Istituto.
- Curare l'igiene ed il vestiario dei propri figli in modo che esso risulti consono all'ambiente scolastico.
- Stimolare i propri figli a partecipare alle iniziative scolastiche.
- Ricordare ai propri figli che il cellulare, qualora lasciato a loro disposizione, non può essere utilizzato per motivi personali durante le attività in classe/palestra.

GLI STUDENTI

Lo studente è accolto come persona e come portatore di un diritto – dovere. Diritto di ricevere per la sua formazione e dovere di contribuire a realizzarla insieme ad altri ragazzi.

DIRITTI DOVERI

- Rispetto di tutto il personale dell'Istituto
- Fruire di percorsi di apprendimento con attenzione alle proprie necessità e tempi di crescita
- Ricevere una guida nelle varie fasi di maturazione e apprendimento
- Essere al centro di una azione educativa che valorizzi le potenzialità di ciascuno
- Essere ascoltato ed essere informato
- Usufruire della riservatezza, nel rispetto delle disposizioni legislative
- Usufruire di ambienti scolastici sicuri, sani e puliti
- Poter comunicare con la famiglia per urgenze, tramite ufficio di segreteria
- Rispetto formale nei confronti del DS, dei docenti, dei compagni, di tutto il personale impiegato nella scuola (riferito ad atteggiamenti, linguaggio, abbigliamento)
- Rispetto delle regole della scuola e di quelle stabilite in classe con i docenti
- Frequentare regolarmente le lezioni e le attività opzionali ed extracurricolari per le quali ci si è impegnati
- Prestare attenzione e impegnarsi durante le lezioni ed evitare di essere elemento di disturbo durante le attività didattiche
- Annotare con diligenza ed ordine sul proprio diario le consegne dei docenti per i propri impegni a casa, ed eseguirle in modo regolare
- In caso di mancata esecuzione dei compiti, per vari motivi, lo studente deve presentare ai docenti la giustificazione del genitore, trascritta sul diario, datata, firmata, con l'esatta indicazione della materia di riferimento
- Portare il materiale richiesto dalle singole discipline (non ne è ammessa la consegna a scuola dopo l'inizio delle lezioni)
- Provvedere alla merenda prima dell'inizio delle lezioni (non è ammesso usufruire dei distributori automatici durante l'ora di lezione)
- Essere puntuali all'inizio delle lezioni per non turbarne l'avvio regolare (segnalazione in caso di ripetuti ritardi)
- Divieto di uso del cellulare a scuola per uso personale (sanzioni)
- Divieto di portare ed utilizzare a scuola oggetti pericolosi per sé e per gli altri (sanzioni)

- Utilizzare correttamente le strutture, le attrezzature, gli strumenti ed i sussidi didattici senza arrecare danni al patrimonio della scuola
- Collaborare nel mantenere tutti gli ambienti scolastici puliti ed ordinati.

I DOCENTI

La funzione del docente assicura il processo insegnamento – apprendimento volto a promuovere lo sviluppo umano e culturale dello studente.

DIRITTI DOVERI

- Alla libertà metodologica e didattica
- Al rispetto alla propria persona
- Al rispetto alla propria professionalità
- Al miglioramento della preparazione culturale
- All'utilizzo dei servizi e beni previsti per l'insegnamento
- Rispetto della Privacy e della Sicurezza
- Garantire competenza e professionalità
- Vigilare sui comportamenti degli studenti e loro sicurezza durante la loro permanenza a scuola
- Informare costantemente le famiglie sull'andamento didattico e comportamentale degli alunni
- Creare un clima di reciproca fiducia con alunni e le famiglie
- Favorire un dialogo costruttivo con gli alunni e le famiglie
- Progettare attività con tempi e modalità adeguati agli alunni
- Essere imparziali, trasparenti e disponibili
- Valutare regolarmente con criteri espliciti e condivisi
- Elaborare curricoli formativi e didattici tesi al raggiungimento della maturazione dell'identità personale, della conquista dell'autonomia e dello sviluppo delle competenze, promuovendo il successo scolastico
- Accogliere e rispettare le diversità, curando le identità di ciascuno
- Promuovere la partecipazione
- Rispettare il codice deontologico della PA, quanto dettato dal Codice disciplinare di propria competenza , i regolamenti di istituto e le norme vigenti.

In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia da coronavirus COVID-19,

L'Istituzione scolastica si impegna a:

- realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2;
- organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2;
- offrire iniziative in presenza e a distanza per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria;
- intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti;
- intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore delle studentesse e degli studenti al fine di promuovere sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento;

- garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy.

La Famiglia si impegna a:

- prendere visione del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e del Regolamento per la didattica digitale integrata dell'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
- condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;
- monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute delle proprie figlie, dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni;
- recarsi immediatamente a scuola e riprendere la propria figlia o il proprio figlio in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 nel rispetto del Regolamento e dei protocolli recanti misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;
- in caso di positività accertata al SARS-CoV-2 della propria figlia o del proprio figlio, collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, intraprese per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.
- collaborare con il Dirigente scolastico o con il suo Primo collaboratore, individuato come referente, e con il Dipartimento di prevenzione dell'Azienda sanitaria locale per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi;
- contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche sia in presenza che a distanza e il rispetto delle regole relative alla didattica digitale integrata.

Il Dirigente scolastico, in quanto legale rappresentante dell'Istituzione scolastica e responsabile gestionale, assume impegno affinché i diritti delle studentesse e degli studenti e dei genitori richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti.

Il Genitore/affidatario, nel sottoscrivere il presente patto è consapevole che:

- le infrazioni da parte dell'alunna/o possono dar luogo a sanzioni disciplinari, nonché alla segnalazione alla competente autorità giudiziaria se le infrazioni si configurano come ipotesi di reato, atto dovuto da parte di qualsiasi pubblico ufficiale Dirigente Scolastico, docenti e personale ATA nell'esercizio delle proprie funzioni;
- nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (Art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007);
- il Regolamento d'Istituto disciplina le modalità d'irrogazione delle sanzioni disciplinari e d'impugnazione.

I GENITORI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Francesca Camaiani