



ISTITUTO COMPRESIVO MONTEPRANDONE
Via Colle Gioioso, 2 - 63076 Montepandone (AP)
Tel. 0735 701476 - Fax 0735 701999
e-mail: apic82800g@istruzione.it PEC: apic82800g@pec.istruzione.it
Codice Meccanografico: APIC82800G - C.F. 82002710448
www.icmontepandone.gov.it



Prot. n. 7056/A19

Montepandone, 10/12/2015

All'ALBO Sito Web dell'IC Montepandone
Ai componenti del Consiglio d'Istituto

Genitori	1	Balestra	Luciana
	2	Bisirri	Roberta
	3	Censori	Claudia
	4	Chiarini	Samantha
	5	Partemi	Nadia
	6	Romandini	Sonia
	7	Spinozzi	Isabella
	8	Tavoletti	Eliana
Docenti	9	Cantalamessa	Elena M. C.
	10	Ceccarelli	Enza
	11	Coclite	Giuseppina
	12	Ficera	Marisa
	13	Perazzoli	Lucia
	14	Paoletti	Lina
	15	Santarelli	Patrizia
	16	Silvestri	Doria
Ata	17	Chiarelli	Maria Grazia
	18	Cespi Polisiani	Cesare
Dirigente Scolastico	19	Fratricelli	Francesca

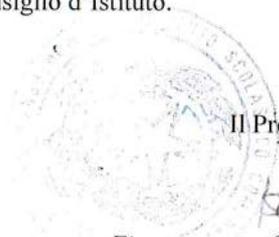
Oggetto: Convocazione del Consiglio di Istituto

Le SS.LL. sono invitate a partecipare alla riunione del Consiglio d'Istituto che avrà luogo presso l'Aula di Scienze della Scuola Secondaria di Primo Grado il giorno:

martedì, 22 dicembre 2015 alle ore 18.30

Ordine del giorno:

- 1) Lettura ed approvazione del verbale della seduta precedente;
- 2) Criteri ammissione infanzia, primaria e secondaria di 1° grado;
- 3) Criteri formazione classi e sezioni ;
- 4) Tempi scuola per i tre settori di scuola dell'Istituto Comprensivo di Montepandone;
- 5) Elezione comitato di valutazione: componente di competenza del Consiglio di Istituto;
- 6) Accettazione donazione 3 PC ricevuti dalla Associazione Commercianti e Artigiani "Centobuchi-Montepandone" 100% qualità e convenienza;
- 7) Comunicazioni del Presidente del Consiglio d'Istituto.



Il Presidente del Consiglio d'Istituto
Spinozzi Isabella

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art.3, comma 2 del Decreto Legislativo n. 39/1993

**CRITERI PER LA PREDISPOSIZIONE DELLE GRADUATORIE AI FINI DELLA
FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME NELLA SCUOLA PRIMARIA E PER
L'AMMISSIONE AI DIVERSI TEMPI SCUOLA :
(27 ORE o 40 ORE TEMPO PIENO)**

Parametri territoriali

- A. Bambini/ e residenti nel Comune di Monteprandone oppure i cui genitori sono in grado di poter certificare o autocertificare un trasferimento di abitazione del proprio nucleo familiare entro l'anno scolastico in cui si effettua l'iscrizione (31 agosto).
- B. Bambini/ e residenti in altro Comune

Parametri sociali e anagrafici per ciascun tipo di provenienza territoriale

[livello di selezione ottenuto mediante punteggio]

<i>A) Criteri alunni/ alunne residenti nel Comune di Monteprandone</i>		
N.°	Criterio	Punti
1)	Alunno/a diversamente abile	20
2)	Alunno/a con genitore diversamente abile	10
3)	Alunno/a con entrambi i genitori diversamente abili	20
4)	Alunno/a in carico presso i servizi sociali	8
5)	Alunno/a orfano di entrambi i genitori	20
6)	Alunno/a che ha frequentato la scuola dell'Infanzia presso l'IC di Monteprandone	6
7)	Alunno/a che ha fratello/i iscritto/i all'I.C.di Monteprandone	6
8)	Alunno/a con un solo genitore (celibe/nubile, vedovo/vedova, divorziato/divorziata, separato/separata)	10
9)	Alunno/a con entrambi i genitori lavoratori	8
10)	Alunno/a con entrambi i genitori disoccupati/cassaintegrati	8
11)	Alunno/a con un solo genitore lavoratore	4

<i>B) Criteri alunni/ alunne residenti in altro Comune</i>		
N.°	Criterio	Punti
1)	Alunno/a diversamente abile	20
2)	Alunno/a con genitore diversamente abile	10
3)	Alunno/a con entrambi i genitori diversamente abili	20
4)	Alunno/a in carico presso i servizi sociali	8
5)	Alunno/a orfano di entrambi i genitori	20
6)	Alunno/a che ha frequentato la scuola dell'Infanzia presso l'IC di Monteprandone	6
7)	Alunno/a che ha fratello/i iscritto/i all'I.C.di Monteprandone	6
8)	Alunno/a con un solo genitore (celibe/nubile, vedovo/vedova, divorziato/divorziata, separato/separata)	10
9)	Alunno/a con entrambi i genitori lavoratori	8
10)	Alunno/a con entrambi i genitori disoccupati/cassaintegrati	8
11)	Alunno/a con un solo genitore lavoratore	4

Le liste saranno predisposte secondo il seguente ordine:

1. lista dei bambini e delle bambine residenti nel Comune di Monteprandone;
2. lista dei bambini e delle bambine non residenti nel Comune di Monteprandone.

Si precisa che la seconda lista deve essere considerata in coda alla prima.

Situazioni di parità

Dovendo poter accettare un solo alunno, in caso di parità, si procederà al sorteggio fra i soli alunni interessati e in condizione di parità.

SI PROPONE L'ELIMINAZIONE DEL CRITERIO PRESENTE LO SCORSO ANNO:

Alunno/a con un genitore disoccupato/cassaintegrato	4
---	---

**CRITERI PER LA PREDISPOSIZIONE DELLE GRADUATORIE AI FINI DELLA
FORMAZIONE DELLE SEZIONI DELLA NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA**

Parametri territoriali

- A. Bambini/ e residenti nel Comune di Monteprandone oppure i cui genitori sono in grado di poter certificare o autocertificare un trasferimento di abitazione del proprio nucleo familiare entro l'anno scolastico in cui si effettua l'iscrizione (31 agosto).
- B. Bambini/ e residenti in altro Comune

Parametri sociali e anagrafici per ciascun tipo di provenienza territoriale

[livello di selezione ottenuto mediante punteggio]

<i>A) Criteri alunni/ alunne residenti nel Comune di Monteprandone</i>		
N.°	Criterio	Punti
1)	Alunno/a diversamente abile	20
2)	Alunno/a con un genitore diversamente abile	10
3)	Alunno/a con entrambi i genitori diversamente abili	20
4)	Alunno/a in carico presso i servizi sociali	8
5)	Alunno/a orfano di entrambi i genitori	20
6)	Alunno/a che ha fratello/i iscritti all'I.C.di Monteprandone	6
7)	Alunno/a con un solo genitore (celibe/nubile, vedovo/vedova, divorziato/divorziata, separato/separata)	10
8)	Alunno/a con entrambi i genitori lavoratori	8
9)	Alunno/a con entrambi i genitori disoccupati/cassaintegrati	8
10)	Alunno/a con un solo genitore lavoratore	4

<i>B) Criteri alunni / alunne residenti in altro Comune</i>		
N.°	Criterio	Punti
1)	Alunno/a diversamente abile	20
2)	Alunno/a con un genitore diversamente abile	10
3)	Alunno/a con entrambi i genitori diversamente abili	20
4)	Alunno/a in carico presso i servizi sociali	8
5)	Alunno/a orfano di entrambi i genitori	20
6)	Alunno/a che ha fratello/i iscritti all'I.C.di Monteprandone	6
7)	Alunno/a con un solo genitore (celibe/nubile, vedovo/vedova, divorziato/divorziata, separato/separata)	10
8)	Alunno/a con entrambi i genitori lavoratori	8
9)	Alunno/a con entrambi i genitori disoccupati/cassaintegrati	8
10)	Alunno/a con un solo genitore lavoratore	4

Le liste saranno predisposte secondo il seguente ordine:

1. lista comprendente tutti i bambini e le bambine residenti nel Comune di Monteprandone;
2. lista comprendente tutti i bambini e le bambine non residenti nel Comune di Monteprandone.

Si specifica che la seconda lista è da considerarsi in coda alla prima.

Situazioni di parità

In caso di situazione di parità si darà la precedenza secondo i seguenti criteri:

- a) anno di nascita** (si darà precedenza ai bambini meno giovani);

- b) mese di nascita** (si darà precedenza ai bambini meno giovani);
- c) giorno di nascita** (si darà precedenza ai bambini meno giovani);
- d) residenza nel territorio del plesso di competenza** (sede sezione elettorale entrambi i genitori).

Iscrizioni tardive

In caso di iscrizione pervenuta dopo il termine fissato dalla normativa vigente o proveniente da altra scuola in cui non è stato potuto accogliere, il Dirigente Scolastico procederà ad inserirlo in lista di attesa formando due nuove liste di pertinenza:

- A) lista iscrizioni tardive bambini e bambine residenti in coda alla lista dei residenti iscritti in tempo;
- B) lista iscrizioni tardive bambini e bambine non residenti in coda alla lista dei non residenti iscritti in tempo;

Da settembre e secondo possibilità, le liste di attesa saranno riassorbite, in fase iniziale o in corso d'anno, secondo i seguenti parametri temporali

- a) anno di nascita** (si darà precedenza ai bambini meno giovani);
- b) mese di nascita** (si darà precedenza ai bambini meno giovani);
- c) giorno di nascita** (si darà precedenza ai bambini meno giovani).
- d) residenza nel territorio del plesso di competenza** (sede sezione elettorale entrambi i genitori).

Si precisa che le tutte richieste di iscrizioni di bambini e bambine che hanno già compiuto i 3 anni, tardive comprese, saranno soddisfatte prima delle richieste degli alunni anticipatari.

Iscrizione anticipatari

In caso di rimanenti disponibilità si procederà all'inserimento degli alunni anticipatari secondo le proprie liste di appartenenza: RESIDENTI e NON RESIDENTI

Si procederà all'inserimento dapprima degli anticipatari residenti, a seguire degli anticipatari non residenti.

Criterio di ammissione:

Data di nascita: si darà precedenza ai bambini meno giovani.

SI PROPONE L'ELIMINAZIONE DEL CRITERIO PRESENTE LO SCORSO ANNO:

Alunno/a con un genitore disoccupato/cassaintegrato

4

CRITERI PER LA PREDISPOSIZIONE DELLE GRADUATORIE AI FINI DELLA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO E PER L'AMMISSIONE AI DIVERSI TEMPI SCUOLA :

(30 ORE o 36 ORE)

Le classi prime della scuola secondaria di primo grado possono essere formate secondo i seguenti tempi scuola:

- ordinario con 30 ore di lezioni
- prolungato con 36 ore di lezione

L'adozione dei criteri mira a raggiungere due obiettivi:

- l'eterogeneità all'interno della classe;
- l'omogeneità tra le classi parallele;

e a garantire l'uguaglianza di opportunità a tutti gli alunni e alle loro famiglie.

Parametri sociali e anagrafici per ciascun tipo di provenienza territoriale

[livello di selezione ottenuto mediante punteggio]

<i>A) Criteri alunni/ alunne residenti nel Comune di Monteprandone</i>		
N.°	Criterio	Punti
1)	Alunno/a diversamente abile	20
2)	Alunno/a con genitore diversamente abile	10
3)	Alunno/a con entrambi i genitori diversamente abili	20
4)	Alunno/a in carico presso i servizi sociali	8
5)	Alunno/a orfano di entrambi i genitori	20
6)	Alunno/a che ha frequentato la scuola Primaria presso l'IC di Monteprandone	6
7)	Alunno/a che ha fratello/i iscritto/i all'I.C.di Monteprandone	6
8)	Alunno/a con un solo genitore (celibe/nubile, vedovo/vedova, divorziato/divorziata, separato/separata)	10
9)	Alunno/a con entrambi i genitori lavoratori	8
10)	Alunno/a con entrambi i genitori disoccupati/cassaintegrati	8
11)	Alunno/a con un solo genitore lavoratore	4

<i>B) Criteri alunni/e residenti in altro Comune</i>		
N.°	Criterio	Punti
1)	Alunno/a diversamente abile	20
2)	Alunno/a con genitore diversamente abile	10
3)	Alunno/a con entrambi i genitori diversamente abili	20
4)	Alunno/a in carico presso i servizi sociali	8
5)	Alunno/a orfano di entrambi i genitori	20
6)	Alunno/a che ha frequentato la scuola Primaria presso l'IC di Monteprandone	6
7)	Alunno/a che ha fratello/i iscritto/i all'I.C.di Monteprandone	6
8)	Alunno/a con un solo genitore (celibe/nubile, vedovo/vedova, divorziato/divorziata, separato/separata)	10
9)	Alunno/a con entrambi i genitori lavoratori	8
10)	Alunno/a con entrambi i genitori disoccupati/cassaintegrati	8
11)	Alunno/a con un solo genitore lavoratore	4

Le liste saranno predisposte tenendo conto prima di tutti i ragazzi residenti nel Comune di Monteprandone; di seguito si procederà a redigere seconda lista , da considerarsi in coda alla prima, composta da tutti i non residenti nel Comune di Monteprandone.

Situazioni di parità

Dovendo poter accettare un solo alunno, in caso di parità, si procederà al sorteggio fra i soli alunni interessati e in condizione di parità.

SI PROPONE L'ELIMINAZIONE DEL CRITERIO PRESENTE LO SCORSO ANNO:

Alunno/a con un genitore disoccupato/cassaintegrato	4
---	---

Criteri formazione classi

Scuola Primaria

1. Uguale distribuzione per genere;
2. acquisizione informazioni da documento di passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria;
3. uguale distribuzione per età;
4. classi equilibrate numericamente;
5. equa distribuzione alunni diversamente abili e con problematiche di cui si è a conoscenza;
6. equa distribuzione alunni che non hanno frequentato la scuola dell'infanzia o l'hanno frequentata in modo irregolare;
7. equa distribuzione di alunni migranti;
8. inserimento di gemelli concordato con i genitori.

Criteri formazione classi

Scuola Secondaria

1. Classi eterogenee nella loro omogeneità di Istituto;
2. uguale distribuzione per genere;
3. uguale distribuzione per età;
4. classi equilibrate numericamente;
5. equa distribuzione alunni diversamente abili, con diagnosi D.S.A. e con problematiche di cui si è a conoscenza;
6. equa distribuzione degli alunni migranti;
7. informazioni desunte dal documento di valutazione della scuola primaria ;
8. inserimento di gemelli concordato con i genitori.

Criteri formazione sezioni infanzia, classi prime primaria e classi prime secondaria 1° grado
Scuola Infanzia

1. Omogeneità;
2. equa distribuzione di bambini diversamente abili e/o con problematiche di cui si è a conoscenza;
3. equa distribuzione di bambini migranti;
4. equa distribuzione di bambini per genere;
5. considerazione delle richieste dei genitori per l'inserimento nella stessa sezione di uno o massimo due amici;
6. in caso di redistribuzione di bambini in sezioni diverse, considerare il criterio della minore frequenza al fine di formare classi quanto più possibile omogenee;
7. equa distribuzione nelle sezioni dei bambini che hanno frequentato il nido.
8. inserimento di gemelli concordato con i genitori.

PROPOSTA TEMPI SCUOLA	
TEMPI DA NORMATIVA	TEMPI PROPOSTI
Scuola dell'infanzia 25h.- 40h.- 50h-	Scuola dell'infanzia Plessi C. Gioioso- B. da Monte 25h.- 40h.-
Scuola Primaria 24h- .27h.- 30h.- 40h.	Scuola Primaria, Plesso via B.Croce 27h- 40h
Scuola Primaria 24h.- 27h.- 30h.- 40h.	Scuola Primaria, Plesso via B.go da Monte 40h
Scuola Secondaria 1° Grado 30h.- 36h.- 40h.	Scuola Secondaria 1° Grado IC " C. Allegretti" 30h.- 36h.

PRECISAZIONI:

1. Nella **Scuola Primaria** l'orario settimanale è così strutturato: 27ore (tempo ordinario); 40 ore (tempo pieno).
2. L'accoglimento delle opzioni per il tempo pieno , alla scuola primaria, è subordinato alla disponibilità di organico e di adeguati servizi.
3. Nella **Scuola dell'Infanzia attualmente sono** presenti solo sezioni con offerta oraria a 40.
4. Alla **Scuola Secondaria di primo grado** attualmente è presente una sezione a tempo prolungato, classe seconda D per il corrente anno scolastico, 2015-2016.

TEMPI SCUOLA INFANZIA

Plesso via Colle Gioioso	25 ore:dalle ore 8.20 alle ore 13.20 40 ore: dalle ore 8.20 alle ore 16.20 Entrambi gli orari con funzionamento dal lunedì al venerdì. <u>Servizio pre-scuola:</u> <ul style="list-style-type: none">- dalle ore 07.45 alle ore 8.00, con sorveglianza dei collaboratori scolastici;- dalle ore 8.00 alle ore 8.20, con sorveglianza di docente di classe, a rotazione. Il pre-scuola è previsto solo per limitati casi e a seguito di documentate necessità.
Plesso via Borgo da Monte	40 ore: dalle ore 8.30 alle ore 16.30 Con orario di funzionamento dal lunedì al venerdì. <u>Servizio pre-scuola:</u> <ul style="list-style-type: none">- dalle ore 07.50 alle ore 8.00, con sorveglianza dei collaboratori scolastici;- dalle ore 8.00 alle ore 8.30, con sorveglianza di docente di classe, a rotazione. Il pre-scuola è previsto solo per limitati casi e a seguito di documentate necessità.

TEMPI SCUOLA PRIMARIA

Plesso via Benedetto Croce	27 ore: dalle ore 8.30 alle ore 12.30 dal lunedì al sabato e un rientro pomeridiano per ciascuna classe a tempo ordinario: dalle 13.30 alle 16.30. La mensa è facoltativa. 40 ore: dalle ore 8.30 alle ore 16.30 dal lunedì al venerdì. La mensa è parte integrante dell'orario scolastico. Servizio pre-scuola: <ul style="list-style-type: none">- dalle ore 07.50 alle ore 8.00, con sorveglianza dei collaboratori scolastici;- dalle ore 8.00 alle ore 8.30, con sorveglianza di docente di classe. (docente in organico potenziato o docente che ne ha dichiarato la disponibilità, retribuito con FIS). Il pre-scuola è previsto solo per limitati casi e a seguito di documentate necessità.
Plesso via Borgo da Monte	40 ore: dalle ore 8.30 alle ore 16.30 dal lunedì al venerdì. La mensa è parte integrante dell'orario scolastico. Servizio pre-scuola: <ul style="list-style-type: none">- dalle ore 07.50 alle ore 8.00, con sorveglianza dei collaboratori scolastici;- dalle ore 8.00 alle ore 8.30, con sorveglianza di docente di classe. (docente in organico potenziato o docente che ne ha dichiarato la disponibilità, retribuito con FIS). Il pre-scuola è previsto solo per limitati casi e a seguito di documentate necessità.

TEMPI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

30-36 ore

- **30 ore tempo ordinario:**
8.00 - 13.00, dal lunedì al sabato
- **36 ore tempo prolungato**
8.00 - 13.00, dal lunedì al sabato
e due rientri pomeridiani: lunedì e giovedì, dalle 13.00 alle 16.00.
La mensa è parte integrante dell'orario scolastico.

Servizio pre-scuola: non viene offerto alcun servizio pre-scuola agli alunni.

Legge 107 del 13 luglio 2015

(commi 126-129) valorizzazione del merito

- a. Il dirigente scolastico, sulla base dei criteri individuati dal Comitato di Valutazione, assegna somme ai docenti per valorizzare il merito. Tale somma ha natura di retribuzione accessoria.
- b. Il comitato è composto da
 - Il Dirigente che lo presiede
 - Due docenti scelti dal collegio
 - Un docente scelto dal Consiglio di Istituto
 - Due genitori per il primo ciclo
 - Un esterno (docente, dirigente scolastico o tecnico) inviato dall'USR

Il comitato svolge tre funzioni:

- Esprime parere sul superamento dell'anno di formazione e prova,
- Valuta, a richiesta dell'interessato, il servizio prestato dal personale docente,
- Formula criteri per l'attribuzione ai docenti del bonus premiale.

Quando si esprime sul superamento del periodo di prova, **è composto unicamente dal dirigente scolastico e dai tre docenti, integrati dal tutor.**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche

Ufficio IV

Ambito territoriale di Ascoli e Fermo

- Ascoli Piceno, via D. Angelini n. 22 -

pec: uspap@postacert.istruzione.it - peo: usp.ap@istruzione.it

sito INTERNET: www.uspascolipiceno.it

Tel. 0736-251046 - Fax 0736-255719 0736-258489

Prot. n.3515

Ascoli Piceno, 9.12.2015

IL DIRIGENTE

VISTA la L. 107 del 13/7/2015 ed in particolare l'art. 1, comma 129 relativo alla nomina di un componente esterno un seno ai Comitati di Valutazione dei docenti;

VISTE le dichiarazioni di disponibilità acquisite da parte di Dirigenti Scolastici e Docenti con contratto a tempo indeterminato;

DISPONE

ART. 1 L'assegnazione, in qualità di componente esterno, del sotto indicato personale, nei Comitati di Valutazione nelle Scuole delle Province di Ascoli Piceno-Fermo

NOME E COGNOME	ISTITUTI ASSEGNATI
ANTINORI LUCILLA	ISC BETTI FERMO + ISC FRACASSETI DI FERMO
BALDINI ERMENEGILDO	LIC. SCIENTIFICO AP + I.T.A.S. MAZZOCCHI AP
BOLLETTINI BARBARA	ISC MONTEPRANDONE + ISC 1+ISC 2 CASTEL DI LAMA
CECCHINI ANASTASIA	ISC OFFIDA + ISC RIPATRANSONE+ISC MONTALTO MARCHE
CORALLINI MARINELLA	ITC ENAUDI P.S.ELPIDIO + ISC1 + ISC2 P.S.ELPIDIO
DALL'ACQUA LUISA	ISC NARDI P.S.GIORGIO + ISC DA VINCI FERMO
DI EMIDIO ALESSANDRA	LIC. SCIENT. ROSSETTI SBT + LIC. CLASSICO LEOPARDI SBT
EVANGELISTI ADO	ISC CENTRO SBT
FARINA PAOLA	ISC COMUNAZA + ISC FORCE-S.VITTORIA IN MAT.
FLAMMINI SIMONA	LIC. CLASSICO STABILI AP + ITI FERMI AP
GENTILI GAIA	LIC. SCIENT. FERMO + IPSIA FERMO+ LIC ART. FERMO
GIORDANO SILVANA	ISC GROTTAMMARE+ I.T.G. FAZZINI GROTTAMMARE+ISC NORD SBT

NOME E COGNOME	ISTITUTI ASSEGNATI
GIORGI EMILIANO	ISC MONTE URANO
MARINI STEFANIA	ISC SUD SBT
MATRICARDI ANNALENA	ISC FALERONE + ISC MONTEGORGIO+ISC SANT'ELPIDIO A MARE
MAZZOCCHI ALFREDO	I.T.A. ULPANI AP +LICEO ARTISTICO AP
MEDORI DANIELA	ISC PETRITOLI
NATELLI OLIMPIA	ISC MONTERUBBIANO
OLMO SERAFINA	ISC ACQUAVIVA PICENA +ISC FOLIGNANO
PALANCA PATRIZIA	ISC CENTRO-D'AZEGLIO+ISC DON GIUSSANI MONTICELLI + ISC. LUCIANI-S.FILIPPO AP
ROBERTO VESPASIANI	ISC MONTEGRANARO
SAGRIPANTE M. RITA	ISC.ROCCAFLUVIONE+ ISC ACQUASANTA TERME+OMNICOMPRESIVO AMANDOLA
SALVATORI MARISA	IPSIA SACCONI AP +I.T.C-G- UMBERTO I AP +ISC BORGO SOLESTA' - CANTALAMESSA AP
SGATTONI ALFONSO	LICEO CLASSICO ANNIBAL CARO FERMO +ITI MONTANI FERMO+I.T.C.G.CARDUCCI-GALILEI FERMO
TOMASSETTI ROSELLA	ISC CUPRAMARITTIMA
VAGNONI LUCIA	ISC SPINETOLI
VITALI MARIA	I.P.S.S.A.R. BUSCEMI SBT+ITC CAPRIOTTI SBT+IPSIA SBT

ART. 2 Ai sensi dell'Art. 1, comma 130 – della Legge 107 del 13/07/2015 “*ai componenti del Comitato non spetta alcun compenso, indennità, gettone di presenza, rimborso di spese o emolumento comunque determinato*”.

Il Dirigente dell'Ufficio IV

Dott.ssa Carla Sagretti

Firma autografa sostituita da indicazioni a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del d.lgs. n.

39/1993

LEGGI ED ALTRI ATTI NORMATIVI

LEGGE 13 luglio 2015, n. 107.

Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti.

La Camera dei deputati ed il Senato della Repubblica hanno approvato;

IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA

PROMULGA

la seguente legge:

Art. 1.

1. Per affermare il ruolo centrale della scuola nella società della conoscenza e innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, per contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica, in coerenza con il profilo educativo, culturale e professionale dei diversi gradi di istruzione, per realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva, per garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini, la presente legge dà piena attuazione all'autonomia delle istituzioni scolastiche di cui all'articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59, e successive modificazioni, anche in relazione alla dotazione finanziaria.

2. Per i fini di cui al comma 1, le istituzioni scolastiche garantiscono la partecipazione alle decisioni degli organi collegiali e la loro organizzazione è orientata alla massima flessibilità, diversificazione, efficienza ed efficacia del servizio scolastico, nonché all'integrazione e al miglior utilizzo delle risorse e delle strutture, all'introduzione di tecnologie innovative e al coordinamento con il contesto territoriale. In tale ambito, l'istituzione scolastica effettua la programmazione triennale dell'offerta formativa per il potenziamento dei saperi e delle competenze delle studentesse e degli studenti e per l'apertura della comunità scolastica al territorio con il pieno coinvolgimento delle istituzioni e delle realtà locali.

3. La piena realizzazione del *curricolo* della scuola e il raggiungimento degli obiettivi di cui ai commi da 5 a 26, la valorizzazione delle potenzialità e degli stili di apprendimento nonché della comunità professionale scolastica con lo sviluppo del metodo cooperativo, nel rispetto della libertà di insegnamento, la collaborazione e la progettazione, l'interazione con le famiglie e il territorio sono perseguiti mediante le forme di flessibilità dell'autonomia didattica e organizzativa previste dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, e in particolare attraverso:

a) l'articolazione modulare del monte orario annuale di ciascuna disciplina, ivi compresi attività e insegnamenti interdisciplinari;

b) il potenziamento del tempo scolastico anche oltre i modelli e i quadri orari, nei limiti della dotazione organica dell'autonomia di cui al comma 5, tenuto conto delle scelte degli studenti e delle famiglie;

c) la programmazione plurisettimanale e flessibile dell'orario complessivo del *curricolo* e di quello destinato alle singole discipline, anche mediante l'articolazione del gruppo della classe.

4. All'attuazione delle disposizioni di cui ai commi da 1 a 3 si provvede nei limiti della dotazione organica dell'autonomia di cui al comma 201, nonché della dotazione organica di personale amministrativo, tecnico e ausiliario e delle risorse strumentali e finanziarie disponibili.

5. Al fine di dare piena attuazione al processo di realizzazione dell'autonomia e di riorganizzazione dell'intero sistema di istruzione, è istituito per l'intera istituzione scolastica, o istituto comprensivo, e per tutti gli indirizzi degli istituti secondari di secondo grado afferenti alla medesima istituzione scolastica l'organico dell'autonomia, funzionale alle esigenze didattiche, organizzative e progettuali delle istituzioni scolastiche come emergenti dal piano triennale dell'offerta formativa predisposto ai sensi del comma 14. I docenti dell'organico dell'autonomia concorrono alla realizzazione del piano triennale dell'offerta formativa con attività di insegnamento, di potenziamento, di sostegno, di organizzazione, di progettazione e di coordinamento.

6. Le istituzioni scolastiche effettuano le proprie scelte in merito agli insegnamenti e alle attività curricolari, extracurricolari, educative e organizzative e individuano il proprio fabbisogno di attrezzature e di infrastrutture materiali, nonché di posti dell'organico dell'autonomia di cui al comma 64.

7. Le istituzioni scolastiche, nei limiti delle risorse umane, finanziarie e strumentali disponibili a legislazione vigente e, comunque, senza nuovi o maggiori oneri per la finanza pubblica, individuano il fabbisogno di posti dell'organico dell'autonomia, in relazione all'offerta formativa che intendono realizzare, nel rispetto del monte orario degli insegnamenti e tenuto conto della quota di autonomia dei curricoli e degli spazi di flessibilità, nonché in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali, per il raggiungimento degli obiettivi formativi individuati come prioritari tra i seguenti:

a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;

b) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;

c) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di

