



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO MONTEPRANDONE

Via Colle Gioioso, 2 - 63076 Monteprandone (AP)  
Tel. 0735 701476 - Fax 0735 701999  
e-mail: apic82800g@istruzione.it PEC: apic82800g@pec.istruzione.it  
Codice Meccanografico: APIC82800G - C.F. 82002710448  
[www.icmonteprandone.gov.it](http://www.icmonteprandone.gov.it)

Prot.n. 222

Monteprandone, 12/01/2018

Ai genitori degli alunni  
**delle classi seconde** della Scuola Primaria  
Plesso via B. Croce  
Plesso via Borgo da Monte  
e, p.c. Ai docenti delle classi seconde- Primaria  
AI DSGA

**OGGETTO: Consenso informato per l'adesione al progetto S.P.E.E.D. per l'anno scolastico 2017-2018**

Il fenomeno delle Difficoltà Specifiche dell'Apprendimento necessita di un'importante attenzione da parte di insegnanti, clinici e genitori. La Legge 170/2010 riconosce l'importanza di *attivare interventi tempestivi per supportare lo sviluppo delle abilità di lettura, scrittura e calcolo. In tal senso l'Istituto Scolastico in collaborazione con CentralMente - Centro di Neuropsicologia Clinica dello Sviluppo* - promuove un'iniziativa di ricerca-azione (S.P.E.E.D) finalizzata **all'individuazione precoce delle Difficoltà Specifiche dell'Apprendimento**. L'attività di **screening** può giocare un ruolo significativo nella sensibilizzazione e nel precoce riconoscimento delle Difficoltà Specifiche di Apprendimento *al fine di predisporre rapidamente misure didattiche*. Lo screening, diventato in alcune realtà scolastiche italiane, esperienza di buone prassi, permette una riduzione della percentuale di bambini che manifestano un'acquisizione instabile del codice scritto con eliminazione dell'ansia e del disagio delle famiglie coinvolte.

*Si precisa che lo screening*

- sarà gratuito per le famiglie e per la scuola
- anonimo e tutelato dalla privacy (D.lgs. 196/2003)
- effettuato da personale specializzato (Psicologi dell'Apprendimento)
- eseguito nella classe in un sereno contesto di lavoro
- valutato e monitorato da specialisti

**La referente del progetto**

*Lucia Perazzoli*

**Il Dirigente Scolastico**

*Francesca Fraticelli*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993

I sottoscritti (PADRE) \_\_\_\_\_ (MADRE) \_\_\_\_\_ genitori dell'alunno/a \_\_\_\_\_ della classe \_\_\_\_ sezione \_\_\_\_ autorizzano il/la loro figlio/a a partecipare al progetto S.P.E.E.D. in oggetto. **Il presente modulo deve essere riconsegnato ad un docente di classe entro e non oltre il 27.01.2018**

Firma del padre \_\_\_\_\_

Firma della madre \_\_\_\_\_