



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

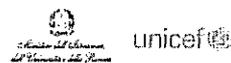
pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO MONTEPRANDONE

Via Colle Gioioso, 2 - 63076 Monteprandone (AP)

Tel. 0735 701476 - Fax 0735 701999

e-mail: apic82800g@istruzione.it PEC: apic82800g@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: APIC82800G - C.F. 82002710448

www.icmonteprandone.gov.it



Prot. n. 10838/2018

Monteprandone, 05/11/2018

Al personale docente
All'Albo on line

Oggetto: *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017*

"Potenziamento della Cittadinanza europea", Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.

(Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.

Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea- propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C.

Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus +

10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL - 10.2.3C - Mobilità transnazionale

DETERMINA DI INDIVIDUAZIONE INCARICO TUTOR INTERNO

CUP: B571I18052210006

Il Dirigente Scolastico

VISTA

la Nota MIUR Prot. 1558 del 13.01.2016 "Linee guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria", dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale sia interno o esterno;

VISTO

L'Avviso 3504/2017 si inserisce nel quadro di azioni finalizzate al potenziamento della Cittadinanza europea di studentesse e studenti, attraverso la conoscenza, la consapevolezza e la riflessione intorno all'idea di Europa e di Unione Europea, di cui all'Obiettivo Specifico 10.2 del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola – competenza e ambienti per l'apprendimento" per il periodo 2014- 2020.

VISTA

la candidatura dell'Istituzione Scolastica n.10000503504 del 31/03/2017 nella quale sono stati inseriti i seguenti moduli:



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESF)



ISTITUTO COMPRENSIVO MONTEPRANDONE

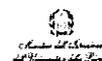
Via Colle Gioioso, 2 - 63076 Monteprandone (AP)

Tel. 0735 701476 - Fax 0735 701999

e-mail: apic82800g@istruzione.it PEC: apic82800g@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: APIC82800G - C.F. 82002710448

www.icmonteprandone.gov.it



unicef



| Sottoazione | Codice identificativo progetto | Titolo Modulo |
|-------------|--------------------------------|------------------------------------|
| 10.2.2A | 10.2.2A-FSEPON-MA-2018-19 | Language competences: your future! |
| 10.2.3B | 10.2.3B-FSEPON-MA-2018-16 | Improve your word power |

- VISTA** l' autorizzazione trasmessa con nota MIUR prot. AOODGEFID-23620 del 23 luglio 2018 per un totale di € 15.246,00 ;
- VISTO** che il conferimento dell'incarico professionale al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento.
- RICHIAMATA** la Circolare del MIUR prot. n. 0034815 del 02-08-2017 relativa all'iter procedurale di reclutamento del personale "interno";
- CONSIDERATO** che per l'attuazione dei percorsi previsti è richiesta la verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno;
- CONSIDERATO** che per la realizzazione del progetto risulta necessario acquisire tutor con adeguate professionalità;
- FATTO PRESENTE** che il rapporto con tali soggetti verrà disciplinato esclusivamente da contratti derivanti da provvedimento del Dirigente Scolastico;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.l. 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il D.Lgs. 18 aprile 2016, n° 50;
- VISTE** le "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" n° AOODGEFID/1588 del 13/01/2016;
- VISTA** la nota MIUR di "Integrazioni e chiarimenti" n° AOODGEFID/3061 del 18.2.2016;
- VISTA** la delibera del consiglio di Istituto del 10.09.2018 che specifica compiti e criteri di selezione dei tutor;
- VISTA** la nota MIUR n.38115 del 18/12/2017;
- VISTO** l'avviso prot. n. 9725 del 08/10/2018;
- VISTO** la nomina della commissione prot. n. 10287 del 18/10/2018;
- VISTO** il verbale della commissione prot. n. 10322 del 20/10/2018;
- VISTA** la graduatoria provvisoria prot n. 10325 del 20/10/2018 divenuta definitiva dopo 5 giorni dall'affissione all'albo;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

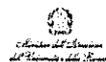
pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



unicef

ISTITUTO COMPRENSIVO MONTEPRANDONE

Via Colle Gioioso, 2 - 63076 Monteprandone (AP)

Tel. 0735 701476 - Fax 0735 701999

e-mail: apic82800g@istruzione.it PEC: apic82800g@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: APIC82800G - C.F. 82002710448

www.icmonteprandone.gov.it



DETERMINA

di individuare, come tutor interno per il progetto PON FSE inclusione sociale e lotta al disagio, codice 10.2.2A-FSEPON-MA-2018-19, il docente indicato nella tabella sottostante:

| Sottoazione | Codice identificativo progetto | Nominativo tutor |
|-------------|--------------------------------|------------------|
| 10.2.2A | 10.2.2A-FSEPON-MA-2018-19 | MEDORI MARIKA |

Il compito essenziale è quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/ certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare il tutor

Cura e aggiorna l'inserimento dei dati richiesti dall'amministrazione, direttamente online, al portale specifico allestito dal Ministero della Pubblica Istruzione;

Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione, nonché i contenuti sviluppati;

Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;

Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto dello standard previsto;

Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;

Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;

Mantiene in contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;

Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Francesca Fraticelli

