



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO MONTEPRANDONE

Via Colle Gioioso, 2 - 63076 Monteprandone (AP)

Tel. 0735 701476 - Fax 0735 701999

e-mail: apic82800g@istruzione.it PEC: apic82800g@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: APIC82800G - C.F. 82002710448

www.icmonteprandone.gov.it



Prot.n. 2387/2019

Monteprandone, 26/02/2019

Ai Sig.ri Genitori degli alunni delle classi quinte

Sc. Primaria di Via B. Croce ed Via Borgo da Monte (Bacheca)

Sito web scuola

E p.c. al DSGA

Oggetto: Progetto "Un, deux, trois...allez!" (corso propedeutico all'apprendimento della lingua francese)

Si comunica ai Sig.ri genitori che nell'ambito dell'offerta formativa di codesto Istituto Comprensivo, è presente un progetto di alfabetizzazione alla lingua francese, rivolto agli alunni delle classi quinte.

Per lo svolgimento del percorso dedicato alla seconda lingua comunitaria sono previsti cinque/sei incontri che avranno luogo:

per gli alunni delle classi a tempo pieno, a partire dalla fine del mese di marzo fino alla metà di maggio, di sabato mattina entro le 12,30 ;

per gli alunni delle classi a tempo ordinario, a partire dalla metà del mese di aprile fino alla fine di maggio, una volta alla settimana di pomeriggio entro le 16,30. In base al numero di gruppi che si formeranno, si stabiliranno i giorni in cui si attiveranno i corsi, ad esclusione del venerdì (giorno di rientro) e del sabato.

Agli alunni partecipanti verrà offerta la possibilità di acquisire le prime nozioni lessicali, fonetiche e grammaticali della lingua francese, che il prossimo anno sarà oggetto di studio presso la Scuola Media Secondaria di primo grado.

Il corso avrà luogo presso la Scuola Primaria B. Croce per tutti gli iscritti, quindi anche per gli alunni della Sc. Primaria B. da Monte; il trasporto sarà a carico delle famiglie.

Al fine di rilevare le adesioni da parte delle famiglie, le SS.LL. sono invitate ad esprimere l'interesse all'iniziativa compilando il modulo di iscrizione da restituire ai docenti di classe entro il 08/03/2019.

L'insegnamento della nuova lingua sarà assicurato da docenti specializzati (con diploma di laurea in lingua e letteratura francese), in servizio presso il nostro Istituto Comprensivo.

Seguiranno indicazioni dettagliate riguardo al calendario e all'organizzazione oraria del percorso formativo.

L'Ins. Referente del Progetto
Paola Di Pancrazio

Il Dirigente Scolastico
Francesca Fraticelli

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3, comma 2 del Decreto Legislativo n. 39/1993*



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO MONTEPRANDONE

Via Colle Gioioso, 2 - 63076 Monteprandone (AP)

Tel. 0735 701476 - Fax 0735 701999

e-mail: apic82800g@istruzione.it PEC: apic82800g@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: APIC82800G - C.F. 82002710448

www.icmonteprandone.gov.it



.....
...l...sottoscritt..._____genitore dell'alunn..._____

frequentante la classe.....sez....., dichiara di aver ricevuto l'avviso relativo al corso di alfabetizzazione alla lingua francese (rif. Prot. N. 2387/2019)

Data _____ Firma _____

Aderisce al corso di alfabetizzazione alla lingua francese

NON aderisce al corso di alfabetizzazione alla lingua francese

Firma _____