



All'attenzione dei Dirigenti scolastici
All'attenzione dei Referenti del Tirocinio
All'attenzione di tutti gli insegnanti Tutor dei tirocinanti

Progetto di formazione: "Pratiche di progettazione sostenibile" A.A.2018/19

Premessa

La formazione permanente presente nell'ultima normativa di riforma e la valorizzazione della professionalità docente (L. 107/2015 e successive ridefinizioni), nonché l'importanza assegnata alla co-formazione interna alle scuole offrono un'opportunità per consolidare il dialogo tra i corsi di laurea e le scuole accreditate tramite la diffusione della ricerca e la condivisione di azioni formative.

In particolare uno snodo essenziale nella formazione iniziale degli insegnanti è costituito dal tirocinio diretto e di conseguenza dal ruolo del tutor di tirocinio istituito dal DM 249/2010 con funzioni di accompagnamento, orientamento e monitoraggio dell'inserimento degli studenti nel sistema della scuola in vista di una sempre maggior autonomia di gestione di attività didattiche e di sviluppo di un'identità professionale.

Un percorso che continua...

Negli ultimi anni iniziative di formazione congiunta sono state attivate dal Corso di laurea in Scienze della Formazione primaria: sono stati proposti percorsi di formazione specifici per i Tutor dei tirocinanti, finalizzati ad avviare una conoscenza delle pratiche formative attivate presso l'università e presso le scuole e a supportare lo sviluppo professionale dei tirocinanti. Lo scorso Anno Accademico 2017/18 sono stati attivati tre percorsi di formazione inerenti la strutturazione dei curricula verticali, disciplinari, del rapporto tra micro e macro progettazione, della relazione tra personalizzazione e inclusione.

Anche per il corrente anno accademico viene proposto un percorso formativo nel quale verranno approfonditi alcuni aspetti della progettazione che vanno ad ampliare e approfondire le prospettive presentate lo scorso anno.

Il corso è rivolto in particolare ai Tutor dei tirocinanti e/o a docenti interessati a ricoprire tale ruolo/funzione.

Per motivi organizzativi il Corso non potrà accogliere più di 150 iscritti, pertanto ciascun Istituto potrà inviare il nominativo di due insegnanti, preferibilmente un insegnante della scuola dell'infanzia e uno della scuola primaria. Potranno essere indicati anche altri due nominativi che saranno accolti solo in caso di disponibilità.

Struttura del percorso formativo

Impegno complessivo di 25 ore (9 ore per incontri in presenza e 16 ore per studio e ricerca).

Incontri in presenza

Il corso sarà articolato in 3 moduli così strutturati:

Primo incontro : "Perché e come progettare" mercoledì 27 marzo 2019

Come muoversi per una progettazione che soddisfi le richieste istituzionali, ma che sia anche sostenibile e utile alle pratiche quotidiane.

Secondo incontro: "La micro-progettazione" venerdì 12 aprile 2019

Come organizzare la singola sessione di lavoro, come attuare pratiche innovative (flipped, EAS), come costruire una progettazione esplicita.

Terzo incontro: "Come connettere macro e micro progettazione" mercoledì 15 maggio 2019

La realizzazione del curriculum di istituto, del curriculum orizzontale delle varie discipline e la progettazione della singola sessione sono attività diverse e non sempre coordinate. Come anche



in questo caso individuare pratiche sostenibili e generative per la didattica?

Tutti gli incontri in presenza si terranno dalle 16.30 alle ore 19.30 presso la sede universitaria di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo, Polo Bertelli, contrada Vallebona, Macerata.

Modalità di iscrizione

Ogni Istituto Scolastico, entro il 20 marzo 2019, dovrà compilare il seguente Modulo di iscrizione reperibile al seguente link <https://goo.gl/forms/Kqb2DVNuDiZhwnua2>

Sarà rilasciato attestato di frequenza e il corso sarà inserito nella piattaforma SOFIA

Cordiali saluti

La Presidente del Corso di Scienze della formazione primaria
dell'Università degli Studi di Macerata
Prof.ssa Anna Ascenzi

Il Responsabile Scientifico
del Tirocinio
Prof. Pier Giuseppe Rossi