



All'attenzione dei Dirigenti scolastici  
All'attenzione dei Referenti del Tirocinio  
All'attenzione di tutti gli insegnanti Tutor dei tirocinanti

## **Progetto di formazione: "Pratiche di progettazione sostenibile" A.A.2018/19**

### **Premessa**

La formazione permanente presente nell'ultima normativa di riforma e la valorizzazione della professionalità docente (L. 107/2015 e successive ridefinizioni), nonché l'importanza assegnata alla co-formazione interna alle scuole offrono un'opportunità per consolidare il dialogo tra i corsi di laurea e le scuole accreditate tramite la diffusione della ricerca e la condivisione di azioni formative.

In particolare uno snodo essenziale nella formazione iniziale degli insegnanti è costituito dal tirocinio diretto e di conseguenza dal ruolo del tutor di tirocinio istituito dal DM 249/2010 con funzioni di accompagnamento, orientamento e monitoraggio dell'inserimento degli studenti nel sistema della scuola in vista di una sempre maggior autonomia di gestione di attività didattiche e di sviluppo di un'identità professionale.

### **Un percorso che continua...**

Negli ultimi anni iniziative di formazione congiunta sono state attivate dal Corso di laurea in Scienze della Formazione primaria: sono stati proposti percorsi di formazione specifici per i Tutor dei tirocinanti, finalizzati ad avviare una conoscenza delle pratiche formative attivate presso l'università e presso le scuole e a supportare lo sviluppo professionale dei tirocinanti. Lo scorso Anno Accademico 2017/18 sono stati attivati tre percorsi di formazione inerenti la strutturazione dei curricula verticali, disciplinari, del rapporto tra micro e macro progettazione, della relazione tra personalizzazione e inclusione.

Anche per il corrente anno accademico viene proposto un percorso formativo nel quale verranno approfonditi alcuni aspetti della progettazione che vanno ad ampliare e approfondire le prospettive presentate lo scorso anno.

Il corso è rivolto in particolare ai Tutor dei tirocinanti e/o a docenti interessati a ricoprire tale ruolo/funzione.

Per motivi organizzativi il Corso non potrà accogliere più di 150 iscritti, pertanto ciascun Istituto potrà inviare il nominativo di due insegnanti, preferibilmente un insegnante della scuola dell'infanzia e uno della scuola primaria. Potranno essere indicati anche altri due nominativi che saranno accolti solo in caso di disponibilità.

### **Struttura del percorso formativo**

Impegno complessivo di 25 ore (9 ore per incontri in presenza e 16 ore per studio e ricerca).

#### **Incontri in presenza**

Il corso sarà articolato in 3 moduli così strutturati:

##### **Primo incontro : "Perché e come progettare" mercoledì 27 marzo 2019**

Come muoversi per una progettazione che soddisfi le richieste istituzionali, ma che sia anche sostenibile e utile alle pratiche quotidiane.

##### **Secondo incontro: "La micro-progettazione" venerdì 12 aprile 2019**

Come organizzare la singola sessione di lavoro, come attuare pratiche innovative (flipped, EAS), come costruire una progettazione esplicita.

##### **Terzo incontro: "Come connettere macro e micro progettazione" mercoledì 15 maggio 2019**

La realizzazione del curriculum di istituto, del curriculum orizzontale delle varie discipline e la progettazione della singola sessione sono attività diverse e non sempre coordinate. Come anche



in questo caso individuare pratiche sostenibili e generative per la didattica?

**Tutti gli incontri in presenza si terranno dalle 16.30 alle ore 19.30 presso la sede universitaria di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo, Polo Bertelli, contrada Vallebona, Macerata.**

**Modalità di iscrizione**

Ogni Istituto Scolastico, entro il 20 marzo 2019, dovrà compilare il seguente Modulo di iscrizione reperibile al seguente link <https://goo.gl/forms/Kqb2DVNuDiZhwnua2>

**Sarà rilasciato attestato di frequenza e il corso sarà inserito nella piattaforma SOFIA**

Cordiali saluti

La Presidente del Corso di Scienze della formazione primaria  
dell'Università degli Studi di Macerata  
Prof.ssa Anna Ascenzi

Il Responsabile Scientifico  
del Tirocinio  
Prof. Pier Giuseppe Rossi