



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO MONTEPRANDONE

Via Colle Gioioso, 2 - 63076 Monteprandone (AP)

Tel. 0735 701476 - Fax 0735 701999

e-mail: apic82800g@istruzione.it PEC: apic82800g@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: APIC82800G - C.F. 82002710448

www.icmonteprandone.gov.it



Prot. n. 4434/2019

Monteprandone, 06/05/2019

ALL'ALBO DI ISTITUTO

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017

“Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.2 *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi* Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa. **Autorizzazione progetto codice 10.2.5A-FSEPON-MA-2018-35**

ELENCO PARTECIPANTI SELEZIONE TUTOR INTERNI

CUP: **B57I16000010006**

Il Dirigente Scolastico

In riferimento al progetto di cui all’oggetto, sottoazione e codice identificativo come riportato nella seguente tabella, individua i seguenti partecipanti:

Sottoazione	Codice Identificativo Progetto	Titolo modulo	Nominativo partecipanti
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-MA-2018-35	'TOPI' DI ARCHIVIO	Liberati Silvia
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-MA-2018-35	A CACCIA DI FONTI	Cappella Maria Rita

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Francesca Fraticelli

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell’art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993