



## ISTITUTO COMPRENSIVO MONTEPRANDONE

Via Colle Gioioso, 2 - 63076 Montepandone (AP)

Tel. 0735 701476 - Fax 0735 701999

e-mail: apic82800g@istruzione.it PEC: apic82800g@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: APIC82800G - C.F. 82002710448

www.icmontepandone.gov.it



Prot. n. 15 C/12

Montepandone, 3 Gennaio 2015

Ai docenti: Scuola Infanzia, Primaria,  
Secondaria primo grado

**OGGETTO:** Corso Formazione “Essere in rel-azione”- Formazione sulle abilità di counseling rivolta ai docenti

Gli insegnanti sono quotidianamente in relazione con una molteplicità di alunni i quali mettono in atto strategie diverse, frutto della storia personale di ognuno, per avere un posto nel mondo, un soddisfacimento dei loro bisogni: ragazzi con comportamenti aggressivi, a volte iperattivi, a volte bulli. In questo scenario l'insegnante non è solo colui che trasmette nozioni, ma acquisisce una valenza orientativa, pertanto si rendono necessarie due direzioni di intervento: da un lato, il miglioramento dei processi della comunicazione educativa, come competenza trasversale a tutte le attività che si svolgono in ambito scolastico; dall'altro, la capacità di padroneggiare strategie di counseling, utili per impostare relazioni d'aiuto con alunni che attraversano forme di disagio espresse molte volte con comportamenti oppositivi o trasgressivi, che mettono a dura prova le capacità di ascolto del docente. Ricordiamo che il counseling è un'attività professionale che tende ad orientare, sostenere e sviluppare le potenzialità dell'alunno e della persona in genere, promuovendone atteggiamenti attivi, propositivi e stimolando le capacità di scelta, migliorando le relazioni interpersonali e la propria autostima. In questo senso, si pone come strumento efficace in grado di creare un clima di accoglienza e di accettazione indispensabile al fine dell'instaurarsi di una relazione di fiducia tra insegnante ed alunno e tra gli alunni stessi. E' una opportunità importante per gli insegnanti che vedranno crescere le proprie capacità professionali, di individuazione delle problematiche, acquisendo gli strumenti necessari per un approccio costruttivo e finalizzato a facilitare lo sviluppo delle potenzialità e il miglioramento delle risorse dell'individuo e del gruppo. In ultima analisi, il docente in possesso delle conoscenze tipiche da counselor può gestire con più dimestichezza situazioni difficili, portando più armonia e cooperazione nel “gruppo classe”.

**Destinatari:** insegnanti di ogni ordine e grado delle scuole coinvolte (IC SUD S. Benedetto Tr., IC Montepandone, IC “G. Leopardi” Grottammare) raggruppati in gruppi di massimo di 25 persone. La formazione sarà articolata in gruppi di insegnanti e ogni gruppo sarà costituito minimo da 12 docenti. Si avranno tre gruppi formativi per ciascun Istituto: un gruppo per la scuola dell'Infanzia, uno per la Scuola Primaria e uno per la Scuola Secondaria di I grado. Ogni gruppo avrà una formazione di 15 ore complessive: 4 incontri di 3 ore ciascuno e 2 incontri di supervisione/verifica della durata di 1,5 ore distribuiti nell'arco dell'anno scolastico. In ogni Istituto verrà organizzato un incontro di presentazione iniziale ed un incontro di verifica finale in cui saranno presentati i risultati dell'intervento. I corsi si svolgeranno presso la sede scolastica di riferimento, in orario pomeridiano. Il calendario formativo sarà stilato in collaborazione con ogni Dirigente Scolastico, rispettando il più possibile le necessità di ogni realtà scolastica

**Programma generale:** il programma sarà diversificato a seconda del ciclo di appartenenza (scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado) e comprenderà i seguenti argomenti:



## ISTITUTO COMPrensIVO MONTEPRANDONE

Via Colle Gioioso, 2 - 63076 Monteprandone (AP)

Tel. 0735 701476 - Fax 0735 701999

e-mail: apic82800g@istruzione.it PEC: apic82800g@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: APIC82800G - C.F. 82002710448

www.icmonteprandone.gov.it



- Il linguaggio della relazione: Accettazione Positiva Incondizionata, Empatia, Autenticità, Congruenza
- La comunicazione non verbale ed il linguaggio del corpo
- Il linguaggio della relazione: Accettazione Positiva Incondizionata, Empatia, Autenticità, Congruenza.
- La comunicazione non verbale ed il linguaggio del corpo.
- Gli errori della comunicazione: il V.I.S.S.I.
- La comunicazione efficace nella relazione educativa: ascolto attivo e messaggio-io.
- L'agevolazione del processo di gruppo: il circle time e l'educazione pro-sociale.
- La gestione delle emozioni in classe: la rabbia e l'aggressività.
- Riconoscere ed utilizzare le emozioni nella relazione: i principi dell'intelligenza emotiva Autostima, Assertività, Autoefficacia.
- Life skills e gestione dello stress per la prevenzione del burn-out.
- La gestione dei conflitti: il metodo senza perdenti.
- La comunicazione con il genitore: cosa dire, come dire, quando dire.
- Quando un comportamento diventa un problema: gli indicatori del disagio.

I docenti sono invitati a firmare la presente nota per presa visione; sono tenuti ad apporre seconda firma, in colonna dedicata, qualora volessero avvalersi dell'opportunità di seguire il corso. Considerata l'importanza degli argomenti proposti, a risposta di frequenti considerazioni rilavate nelle diverse sedi collegiali: collegio docenti, intersezioni, interclassi e consigli di classe, si confida in una ampia adesione. Grazie.

Il Dirigente Scolastico

Francesca Fraticelli

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993