ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

Corso di Formazione Permanente in
LA VALUTAZIONE FORMATIVA PER IL MIGLIORAMENTO DELLA DIDATTICA DELLA MATEMATICA NELLE SCUOLE SECONDARIE E NELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE

Anno Accademico 2015 - 2016

Iniziativa in attesa di approvazione da parte dell'Università di Bologna.

Iniziativa realizzata nell'ambito del progetto europeo FAMT&L - Formative Assessment in Mathematics for Teaching and Learning (LLL-Comenius Multilateral Project).

FAMT&L

INFORMAZIONI GENERALI

DIREZIONE

Prof.ssa Ira Vannini, Dipartimento di Scienze Dell'Educazione «Giovanni Maria Bertin», Università di Bologna.

COORDINAMENTO SCIENTIFICO

Prof. Giorgio Bolondi, Dipartimento di Matematica, Università di Bologna.

PRESENTAZIONE

Il Corso intende formare un insegnante esperto in metodologie e procedure della valutazione formativa degli apprendimenti in classe.

PROFILO PROFESSIONALE

L'insegnante al termine del corso potrà mettere in campo strategie di valutazione formativa che possano migliorare i processi di insegnamento-apprendimento della matematica.
Egli, inoltre, acquisirà l'abilità fondamentale per progettare e realizzare effettivi processi di didattica individualizzata in classe. In questo senso, al fine di un miglioramento delle competenze matematiche degli allievi della scuola, l'insegnante esperto potrà costituire una risorsa molto importante per la progettazione dei Piani di Miglioramento orientati a rinnovare i contesti d'apprendimento e le pratiche didattiche, soprattutto nell'area matematica e scientifica.
Un insegnante esperto di valutazione può svolgere, infatti, la funzione di referente di scuola per la valutazione e il miglioramento.

RISULTATI ATTESI

Al termine del corso l'insegnante sarà in grado di:
- conoscere funzioni, fasi, caratteristiche e finalità della valutazione formativa;
- conoscere le principali metodologie e tecniche per attuare processi di valutazione formativa in matematica;
- applicare in classe attività di valutazione formativa in matematica adeguate a target, contesto, obiettivi di apprendimento, contenuti, ecc.;
- promuovere la diffusione di pratiche corrette di valutazione formativa nella didattica della matematica.

PIANO DIDATTICO

STRUTTURA DEL CORSO E CFU

Il corso si articolerà in attività in presenza e attività a distanza, nonché in attività in piccoli gruppi o individuali.
Il carico di lavoro sarà distribuito durante tutto il percorso e permetterà la partecipazione di ogni singolo corsista/insegnante alle attività proposte.
Le attività a distanza prevederanno sia lo studio individuale sia lo svolgimento di attività di gruppo attraverso l'uso della piattaforma del corso e di uno specifico web repository per l'analisi di video sequenze filmate di insegnanti in classe. La piattaforma e-learning e il repository online sono stati creati nell'ambito del progetto europeo Comenius FAMT&L (Formative Assessment in Mathematics for Teaching and Learning).
Le modalità di verifica saranno sia in itinere, attraverso feedback relativi ai singoli lavori svolti durante le diverse fasi, sia al termine del percorso, attraverso un colloquio a commento del lavoro progettuale svolto durante tutto il percorso.

Al fine dell'ottenimento del titolo è obbligatoria una frequenza del 75%.
Al termine del percorso e al superamento della prova finale, saranno assegnati 4 CFU MAT/04 e 2 CFU M-PED/04 per un totale di 6 Crediti Formativi Universitari.

COLLEGIO DEI DOCENTI

Prof.ssa Ira Vannini
Dott.ssa Stefania Lovece
Prof. Giorgio Bolondi
Dott.ssa Federica Ferretti
Prof. Pietro Di Martino

INSEGNAMENTI

- Modelli e procedure di valutazione formativa - Prof.ssa Ira Vannini e Dott.ssa Stefania Lovece
- Didattica della matematica - Prof. Giorgio Bolondi, Dott.ssa Federica Ferretti e Prof. Pietro Di Martino.

ALTRE INFORMAZIONI

SEDE DELLE LEZIONI

Aule e laboratori del Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin", Via Filippo Re 6, Bologna e altre aule del complesso universitario.

DESTINATARI E REQUISITI D'ACCESSO

Insegnanti di matematica, di ruolo e non, in servizio presso scuole secondarie di I grado, del biennio delle scuole secondarie di II grado o nei percorsi di IeFP (istruzione e formazione professionale per obbligo formativo), sia pubblici sia privati.
Il corso è riservato a coloro che sono in possesso di Lauree in SSMMFFNN o altre Lauree che hanno consentito o possono consentire l'accesso all'insegnamento della Matematica.
Gli insegnanti che hanno partecipato alle attività del Progetto FAMT&L (per le videoriprese in classe) potranno accedere al corso come sovrannumerari a titolo gratuito.

COSTO

La quota di iscrizione è di 450 € da corrispondersi in unica rata.

ISCRIZIONE

Gli interessati potranno ricevere le informazioni su tempi e modalità di iscrizione contattando la Segreteria Didattica ai recapiti indicati.

CONTATTI

SEGRETERIA DIDATTICA
Fondazione Alma Mater - Area Alta Formazione
Via Belle Arti, 42 - 40126 Bologna
NADIA BORELLI
nadia.borelli2@unibo.it
Tel. 051 2091409

FAM
FONDAZIONE ALMA MATER