

# Come riconoscere e trattare una ipoglicemia

## A cosa bisogna fare attenzione

Se il ragazzo con diabete di tipo 1 presenta:

- \* pallore
- \* sudorazione
- \* tremori
- \* irritabilità
- \* fame improvvisa
- \* stanchezza
- \* dolori addominali
- \* difficoltà a concentrarsi
- \* difficoltà ad esprimersi adeguatamente
- \* sonnolenza

## ⇒ Può avere un valore glicemico BASSO (IPOglicemia)

Far controllare la glicemia, se il valore è **inferiore a 70 mg/dl** andrà corretto assumendo 15 gr di carboidrati a rapido assorbimento (1 succo di frutta, ½ lattina di Coca Cola o aranciata, 3 zollette di zucchero)

*[Se non è possibile controllare la glicemia, far correggere comunque con gli alimenti in dotazione]*

**Se dopo 15 minuti** la glicemia è inferiore a 80 mg/dl e/o non si attenuano/scompaiono i sintomi, ripetere la somministrazione di altri 15 gr di carboidrati a rapido assorbimento

- \* Se il ragazzo sta facendo attività fisica farlo fermare e non farlo muovere sino a quando la glicemia non ha raggiunto i 100mg/dl o sono scomparsi stabilmente i sintomi
- \* Non lasciare mai solo il ragazzo
- \* Non interrogare il ragazzo neanche nell'ora successiva
- \* Avvertire i genitori dell'accaduto
- \* Avvertire i genitori subito se compare vomito

# Come riconoscere e trattare una iperglicemia

## A cosa bisogna fare attenzione

Se il ragazzo con diabete di tipo 1 presenta:

- \* sete intensa
- \* frequente bisogno di urinare
- \* irritabilità
- \* stanchezza

## ⇒ Può avere un valore glicemico ALTO (IPERglicemia)

Far controllare la glicemia, se il valore è **maggiore o uguale a 300 mg/dl**, non è indispensabile fare una correzione con insulina, ma è importante:

- \* Fare bere molta acqua
- \* Consentire di andare in bagno ad urinare
- \* Lasciare tranquillo il ragazzo
- \* Non far fare attività fisica
- \* Non interrogarlo

Se il ragazzo fosse poco reattivo, avesse alito acetone, febbre o vomito, chiamare subito i genitori.



Padre .....

Madre .....

Centro di diabetologia .....

Pediatra .....